

**Kodu ve Adı:** İST1101 OLASILIK ve İSTATİSTİĞE GİRİŞ-I**Birimi:** Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.**Ayrıntısı:** Dönemi: GÜZ Statüsü: Zorunlu Sınıfı: 1 Kredisi: 2-2-3 AKTS: 8 Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 2 saat olarak yapılacaktır.  
**Yeri:** YY: - UE: -**Amacı:** Öğrencilerin istatistik biliminin temel kavramlarını, yöntemlerini ve uygulamalarını öğrenmelerini sağlamaktır. Bu ders, öğrencilerin veri toplama, organize etme, analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirmeyi hedefler. Öğrenciler, tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistik yöntemlerini öğrenerek, veri analizinde kullanılacak temel istatistiksel araçları etkili bir şekilde kullanmayı öğreneceklerdir.**Materyali:** Introduction to the Practice of Statistics - David S. Moore, George P. McCabe, Bruce A. Craig  
Statistics for Business and Economics - Paul Newbold, William L. Carlson, Betty Thorne**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Temel Kavramlar	YY
2	Aritmetik Ortalama	YY	
3	Tartılı Ortalama	YY	
4	Geometrik Ortalama	YY	
5	Kareli Ortalama	YY	
6	Harmonik Ortalama	YY	
7	Duyarlı olmayan ortalamalar: Mod, Medyan	YY	
8	Dağılım Ölçüleri, Değişim Aralığı, Kartiller, Desiller, Santiller	YY	
9	Ortalama sapma, varyans, standart sapma, değişim katsayısı	YY	
10	Çarpıklık	YY	
11	Momentler, basıklık	YY	
12	Korelasyon	YY	
13	İlişki Ölçüleri: Spearman Rho, Kendall Tau	YY	
14	Serpilme diyagramı, doğrusal ilişkilerin grafiksel gösterimi, regresyon tanımı	YY	

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	-
Ödev		-	-	-
Proje		-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	İstatistik biliminin temel kavramlarını ve terimlerini anlayacaklar.
	2	Veri toplama yöntemlerini öğrenerek, verileri tablo ve grafiklerle özetleyebilecekler.
	3	Merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini (ortalama, medyan, mod, standart sapma, varyans) hesaplayabilecekler.
	4	İstatistiksel yöntemleri kullanarak elde edilen sonuçları sözlü ve görsel olarak sunar.
	5	İstatistiğin kullanıldığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST1111 VERİ BİLİMİ</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ <b>Statüsü:</b> Zorunlu <b>Sınıfı:</b> 1 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 2 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE:	-

<b>Amacı:</b>	Öğrencilerin büyük veri setlerini analiz etme, yorumlama ve bu verilerden anlamlı sonuçlar çıkarma becerilerini geliştirmektir. Bu ders, veri toplama, temizleme, görselleştirme, modelleme ve sonuçları raporlama konularında bilgi sağlayarak, öğrencilerin veri bilimi projelerini baştan sona yönetebilmelerini hedefler. Öğrenciler, çeşitli veri bilimi araçlarını ve tekniklerini kullanarak pratik deneyim kazanacak ve gerçek dünya problemlerini çözmeye yeteneklerini geliştireceklerdir.
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Data Science from Scratch - Joel Grus Introduction to Statistical Learning - Gareth James, Daniela Witten, Trevor Hastie, Robert Tibshirani
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Kitle, örneklem, birim ve değişken kavramları	YY		
2	Parametre, istatistik kavramı	YY			
3	Örnekleme nedir ? Örnekleme yöntemlerinin açıklanması	YY			
4	Rastgele sayılar, Basit rastgele örnekleme	YY			
5	Rastgele sayılar, tabakalı örnekleme	YY			
6	Rastgele sayılar, olasılıklı örnekleme	YY			
7	Rastgele sayılar, olasılıksız örnekleme	YY			
8	Değişkenler, ölçme düzeyleri	YY			
9	Veri toplama araçları	YY			
10	Verilerin düzenlenmesi, işlenmesi, grafiksel gösterimler	YY			
11	Verilerin sayısal olarak gösterilmesi	YY			
12	Excel ve SPSS uygulaması	YY			
13	Excel ve SPSS uygulaması	YY			
14	Excel ve SPSS uygulaması	YY			
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-	-	
		Proje	-	-	
Genel Sınav	Yüz Yüze	1	%50		
Ders Kazanımları	1	Veri biliminin temel kavramlarını ve sürecini anlayacaklar.			
	2	Veri toplama yöntemlerini öğrenerek, ham veriyi analiz için hazırlayabilecekler.			
	3	Veri keşfi tekniklerini kullanarak, veriyi anlamlı grafiklerle görselleştirebilecekler.			

4	Temel istatistiksel analiz yöntemlerini ve veri modelleme tekniklerini uygulayabilecekler.
5	Veri bilimi projelerini planlama, yürütme ve sonuçları raporlama becerilerini geliştirecekler.

### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH1113 Algoritma ve Programlama-I</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 1	<b>Kredisi:</b> 2-2-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -				

<b>Amacı:</b>	<i>Algoritmaları nedir, nasıl kurulur. Sistematik problem çözümü adımları nelerdir ve nasıl yapılır? Akış diyagramı elemanlarının tanıtılması ve bu elemanlarla algoritmik düşünme yapısının geliştirilmesi. Örnek problem çözümleri ve problem çözümlerinde döngü kavramı, koşul/şart ifadelerinin kullanılmasını. Java programlama diline giriş, Java'da değişkenler, veri tipleri, ilk program derlemenin yapılması. Java'da tanımlayıcılar, operatörler, değişen tanımlama, sabitler. Java'da artırma/azaltma operatörleri, karşılaştırma operatörleri, karar yapıları (if, if-else, içiçe if-else, switch yapısı, koşullu ifade yapısı). Java'da matematiksel fonksiyonlar, char veri tipi, Unicode, ASCII, String tipi, printf() metodu. Java'da döngüler, while, do-while, for döngüleri, break ve continue kavramları. Java'da diziler, tek ve çok boyutlu diziler, dizi işlemleri, foreach döngüsü. Java'da metotlar, metot tanımlama, argümanlar.</i>
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Y. Daniel Liang (2009), Introduction to JAVA Programming Comprehensive Version 10th Edition, Pearson
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Algoritmaları anlamak	YY		
2	Algoritma nedir? Sistematik problem çözümü	YY			
3	Akış diyagramları	YY			
4	Problem çözümleri, döngü kavramı	YY			
5	Problem çözümleri, koşul/şart ifadeleri	YY			
6	Problem çözümleri	YY			
7	Java programlama diline giriş	YY			
8	Java'da değişkenler, veri tipleri, ilk program derleme	YY			
9	Java'da tanımlayıcılar, operatörler, değişen tanımlama, sabitler	YY			
10	Java'da artırma/azaltma operatörleri, karşılaştırma operatörleri, karar yapıları (if, if-else, içiçe if-else, switch	YY			
11	Java'da matematiksel fonksiyonlar, char veri tipi, Unicode, ASCII, String tipi, printf()	YY			
12	Java'da döngüler, while, do-while, for döngüleri, break ve continue kavramları	YY			
13	Java'da diziler, tek ve çok boyutlu diziler, dizi işlemleri, foreach döngüsü	YY			
14	Java'da metotlar, metot tanımlama, argümanlar	YY			
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-	-	

	Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Algoritmaların temel kavramlarını ve prensiplerini anlama.		
	<b>2</b>	Algoritmik düşünme yeteneğini geliştirme ve çeşitli problemlere uygun çözümler üretme.		
	<b>3</b>	Temel programlama dillerinin (örneğin, Python, C, Java) temel yapılarını ve sözdizimlerini öğrenme.		
	<b>4</b>	Şart ifadeleri (if-else) ve döngü yapılarını (for, while) kullanarak program akışının kontrol edilmesi.		
	<b>5</b>			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>				
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim				

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>MAT1131 Matematik I</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 1	<b>Kredisi:</b> 4-2-5 <b>AKTS:</b> 6 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
				Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		

<b>İşlenişi:</b>	<b>YÜZ YÜZE EĞİTİM</b>	
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b>	<b>UE:</b>

<b>Amacı:</b>	Temel bilimlerin vazgeçilmez bilgilerinden olan fonsiyon, mutlak değer ve eşitsizlik, logaritma, üstel fonksiyon, denklemler, trigonometri, diziler, seriler ve fonksiyonlarda limit konularını kavratmak.
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Derse Ait Çalışma Notları, Temel ve Genel Matematik Kitapları
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	Derslere düzenli katılım ve ayrıca bireysel çalışma
-----------------------------	---

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Dersin Tanıtımı, Sayılar, Kümeler, Mutlak Değer, Eşitsizlikler ve Denklemler	YY
	2	Fonksiyonlar ve Fonksiyon Çeşitleri	YY
	3	Logaritma ve Üstel Fonksiyonlar	YY
	4	Trigonometride Temel kavramlar ve Trigonometrik Fonksiyonlar	YY
	5	Trigonometride Toplam, Fark ve Ters Dönüşüm Formüller	YY
	6	Ters Trigonometrik Fonksiyonlar, Trigonometrik Denklemler ve Çözümleri	YY
	7	Dizilerin Tanımı, Aritmetik ve Geometrik Dizi	YY
	8	Uygulama	YY
	9	Dizilerin Limiti	YY
	10	Serilere Giriş, Kısmi Toplamlar Dizisi ve Yakınsaklık	YY
	11	Pozitif Terimli Seriler İçin Yakınsaklık Testleri	YY
	12	Reel değerli fonksiyonların limiti ve özellikleri	YY

	13	Belirsiz durumlar, Süreklilik ve Süreksizlik kavramı			YY	
	14	Uygulama			YY	
Ölçme ve Değerlendirme	Metot				Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Klasik Sınav		1	%40
		Kısa Sınav				
		Ödev				
		Proje				
Genel Sınav	Klasik Sınav			1	%60	
Ders Kazanımları	1	Matematiğin temel konularını kavratma				
	2	Olayları matematiksel olarak modelleme				
	3	Dizi kavramı hakkında bilgi edinme				
	4	Seriler konusunu kavrama, yakınsaklık durumunu açıklayabilme				
	5	Fonksiyonların limit ve sürekliliğini kavrama				
Derse Özel Açıklamalar:						
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim						

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>MAT1133 LİNEER CEBİR I</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 1	<b>Kredisi:</b> 4-0-4	<b>AKTS:</b> 6 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -			

<b>Amacı:</b>	Öğrencilere, Lineer Cebir dersine ilişkin gerekli bilgi altyapısını oluşturmak. Lineer Cebir dersini ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek teknik bilginin kazandırılması.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Lineer Cebir (H Hilmi HACISALİHOĞLU)
-------------------	--------------------------------------

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Vektör kavramı, işlemleri, vektörel çarpım ve iç çarpım	YY
2	Lineer bağımsızlık	YY	
3	Ortogonal vektörler, germe aksiyomu, baz sistemi	YY	
4	Farklı baz sistemleri ve aralarındaki dönüşüm	YY	
5	Ortogonalleştirme yöntemi	YY	
6	Gram-Schmidh methodu	YY	
7	Vektör uzayı	YY	
8	Temel vektör uzayı	YY	
9	Alt vektör uzayları	YY	
10	İç çarpım uzayları	YY	
11	Lineer dönüşüm ve matrisi	YY	

	<b>12</b>	Matris kavramına olan ihtiyaç ve matris işlemleri		<b>YY</b>	
	<b>13</b>	Özdeğer ve öz vektörler		<b>YY</b>	
	<b>14</b>	Determinant ve özellikleri		<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Öğrenciler, ispat yöntemleri, bağıntılar, fonksiyonlar ve işlemler konularında temel bilgilere sahip olur.			
	<b>2</b>	Öğrenciler, grup, halka, cisim konularında temel bilgilere sahip olur.			
	<b>3</b>	Öğrenciler, iç çarpım ve uzayı konularında temel bilgilere sahip olur			
	<b>4</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			
	<b>5</b>				
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST1102 OLASILIK ve İSTATİSTİĞE GİRİŞ-II</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 1	<b>Kredisi:</b> 2-2-3
				<b>AKTS:</b> 8
				<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -	

<b>Amacı:</b>	Öğrencilerin veri toplama, analiz etme, yorumlama ve sunma becerilerini geliştirmektir. Bu ders, temel istatistiksel kavramlar, teknikler ve uygulamalar hakkında bilgi sağlayarak, öğrencilerin araştırma yapma ve veri odaklı kararlar alma yeteneklerini güçlendirmeyi hedefler. Öğrenciler, hem tanımlayıcı hem de çıkarımsal istatistik yöntemlerini öğrenerek, çeşitli veri setlerinde bu yöntemleri uygulayabileceklerdir.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Ünver, Ö., Gamgam, H., Altunkaynak, B. (2016) SPSS Uygulamalı Temel İstatistik Yöntemler, Seçkin Yayınları
	Spiegel, M. (2000), Schaum's Outlines: İstatistik, Nobel Kitabevi.
	Moore, D.S., McCabe, G.P., Craig, B.A., Introduction to Practice of Statistics, 2009, W. H. Freeman and Company, 9781429216227

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	<b>1</b>	Evren ve parametre kavramı	<b>YY</b>
	<b>2</b>	Örnek ve istatistik kavramı	<b>YY</b>
	<b>3</b>	Evreni temsil eden farklı örneklemelerin seçimi ve örnek istatistiklerin hesaplanması	<b>YY</b>
	<b>4</b>	Örneklemeye dağılımı	<b>YY</b>
	<b>5</b>	Merkezi limit teoremi, örnek ortalamasının dağılımı	<b>YY</b>
	<b>6</b>	Nokta tahmini, aralık tahmini, ortalama için güven aralığı	<b>YY</b>

7	Ortalama için güven aralığı	YY
8	Oran için güven aralığı	YY
9	Varyans için güven aralığı	YY
10	İki ortalama farkı için güven aralığı	YY
11	İki oran farkı için güven aralığı	YY
12	İki varyans farkı için güven aralığı	YY
13	Uyum iyiliği testleri	YY
14	Varyansların homojenliği	YY

Metot			Sayı	Ağırlık	
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	
1	Olasılık, İstatistik ve Matematiğin temel kavram ve ilkelerini açıklar.
2	Yaşamda istatistiğin yerini ve önemini belirtir.
3	Karşılaşılabileceği sorunlar karşısında, sayısal ve istatistiksel çözümler üretir.
4	İstatistiksel verilerin elde edilmesi ve/veya düzenlenmesi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
5	İstatistik ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimin farkında olur.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST1112 ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Zorunlu <b>Sınıfı:</b> 1 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.
<b>Yeri:</b>	YY: - UE: -

<b>Amacı:</b>	<i>Bu dersin genel amacı, düşünme ve düşünme becerilerinin önemini, temel düşünme becerilerini kavramak, eleştirel ve analitik düşünme becerilerini günlük ve mesleki yaşamda uygulayabilmektir.</i>
---------------	--

<b>Materyali:</b>	İpşiroğlu, Z. (2002). Düşünmeyi Öğrenme ve Öğretme, İstanbul: Alfa Yayınları. Nosich, M. G. (2015). Eleştirel düşünme ve disiplinler arası eleştirel düşünme rehberi (çev. B. Aybek ). Ankara: Anı Yayıncılık.
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Temel kavramlar ve tanımlar	YY
	2	Düşünme organı olarak beyin	YY
	3	Düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması	YY

4	İstemsiz düşünme ve özellikleri	YY
5	İstemli düşünme ve özellikleri	YY
6	İstemli düşünmenin yöntemleri	YY
7	Eleştirel ve analitik düşünme	YY
8	Eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları	YY
9	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler	YY
10	Eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı	YY
11	Eleştirel ve analitik okuma	YY
12	Eleştirel ve analitik dinleme	YY
13	Eleştirel ve analitik yazma	YY
14	Eleştirel ve analitik düşünme sürecine yönelik öz-değerlendirme	YY

Metot			Sayı	Ağırlık	
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	Eleştirel ve analitik düşünme ile ilgili temel kavramları açıklar.	Değişik düşünme biçimleri ve yollarına örnek verir.	Eleştirel ve analitik düşünme sürecini irdeler.	Bir konuşmayı eleştirel ve analitik dinler.	Kendi düşünme sürecini eleştirel ve analitik düşünmeye göre değerlendirir.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	<b>YMH1114 Algoritma ve Programlama II</b>
Birimi:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Ayrıntısı:	Dönemi: Bahar      Statüsü: Zorunlu      Sınıfı: 1      Kredisi: 2-2-3      AKTS: 3      Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

İşlenişi:	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.
Yeri:	YY: -      UE: -

Amacı:	Java ile nesne yönelimli programlamaya giriş, metotların kullanımı. Nesnelere ve sınıflar (objects and classes), veri alanı kapsülleme, nesne dizileri, değişmez nesne ve sınıf kavramları ve tanımlanması. Nesne yönelimli düşünme, sınıf soyutlama ve kapsülleme kavramları, package, public, default, private kavramları. Kalıtım (inheritance), üst ve alt sınıflar. Çok biçimlilik (polymorphism), metot geçersiz kılma ve aşırı yükleme (method overriding and overloading). İstisna işleme (exception handling). Dosya sınıfı ve dosya giriş/çıkış işlemleri (File class, PrintWriter ve Scanner). Soyut sınıflar (Abstract classes). Arayüzler (interfaces). Sınıf tasarımı kılavuzları (class design guidelines). Grafikselle kullanıcı arayüzü (graphical user interface (GUI))
--------	---

Materyali:	Y. Daniel Liang (2009), Introduction to JAVA Programming Comprehensive Version 10th Edition, Pearson
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	
----------------------	--

Hafta	Konu	Yöntem
-------	------	--------



<b>Haftalık Ders Planı</b>	1	Java ile nesne yönelimli programlamaya giriş	YY
	2	Java'da metot kullanımı	YY
	3	Nesneler ve sınıflar (objects and classes)	YY
	4	Nesneler ve sınıflar, veri alanı kapsülleme, nesne dizileri, değişmez nesne ve sınıflar	YY
	5	Nesne yönelimli düşünme, sınıf soyutlama ve kapsülleme kavramları	YY
	6	Nesne yönelimli düşünme, package, public, default, private kavramları	YY
	7	Kalıtım (inheritance), üst ve alt sınıflar	YY
	8	Çok biçimlilik (polymorphism), metot geçersiz kılma ve aşırı yükleme (overriding and overloading)	YY
	9	İstisna işleme (exception handling)	YY
	10	Dosya sınıfı ve dosya giriş/çıkış işlemleri (File class, PrintWriter ve Scanner)	YY
	11	Soyut sınıflar (Abstract classes)	YY
	12	Arayüzler (interfaces)	YY
	13	Sınıf tasarım kılavuzları (class design guidelines)	YY
	14	Grafiksel kullanıcı arayüzü (graphical user interface (GUI))	YY

	Metot		Sayı	Ağırlık	
	<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav			-	-	
Ödev			-		
Proje			-	-	-
<b>Genel Sınav</b>		Yüz Yüze		1	%50

<b>Ders Kazanımları</b>	1	Akış diyagramları kullanarak algoritmaların görsel olarak temsil edilmesini sağlama.
	2	Temel veri tipleri (tamsayılar, ondalık sayılar, karakterler, vs.) ve operatörlerin (aritmetik, karşılaştırma, mantıksal, vs.) kullanımı.
	3	Fonksiyonlar yazarak kodun modülerliğini ve yeniden kullanılabilirliğini sağlama.
	4	Bir problemin analiz edilmesi ve uygun algoritmanın tasarlanması.
	5	

Derse Özel Açıklamalar:	
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim	

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>MAT1132 Matematik-II</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> BAHAR <b>Statüsü:</b> Zorunlu <b>Sınıfı:</b> 1 <b>Kredisi:</b> 4-2-5 <b>AKTS:</b> 6 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
				13:15-16:00	09:15-12:00	

<b>İşlenişi:</b>	<b>YÜZ YÜZE EĞİTİM</b>
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> <b>UE:</b>

<b>Amacı:</b>	Temel bilimlerin vazgeçilmez bilgilerinden olan türev ve integral konularını kavratmak.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Derse Ait Çalışma Notları
-------------------	---------------------------

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	Derste Anlatılacak Ders Notları İle Birlikte Derslere Katılım. Ayrıca Bireysel Çalışma
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Türev konusuna giriş	YY
	2	Türev alma kuralları	YY
	3	Taylor ve Maclaurin Serisi	YY
	4	Türevin Uygulamaları	YY
	5	Yerel ekstremum noktalar, maksimum-minimum problemleri	YY
	6	Belirsiz integral ve özellikleri. Değişken değiştirme metodu	YY
	7	Kısmi integrasyon ve basit kesirlere ayırma metotları	YY
	8	Belirli integral	YY
	9	Belirli integralin uygulamaları	YY
	10	Genelleştirilmiş İntegraller	YY
	11	Çok değişkenli fonksiyonlar	YY
	12	İki katlı integraller	YY
	13	İki katlı İntegrallerde Bölge Dönüşümleri	YY
	14	Uygulamalar	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Klasik sınav	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav	Çoktan seçmeli sınav		1	%60

Ders Kazanımları	1	Türev kavramı hakkında bilgi edinme
	2	Olayları matematiksel olarak modelleme
	3	İntegral kavramı hakkında bilgi edinme
	4	İki katlı integral kavramını öğrenme
	5	Çok değişkenli fonksiyonu tanıma

**Derse Özel Açıklamalar:**  
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>MAT1134 LİNEER CEBİR-II</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Zorunlu <b>Sınıfı:</b> 1 <b>Kredisi:</b> 4-0-4 <b>AKTS:</b> 6 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.  
**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Öğrencilere, lineer cebire ilişkin gerekli bilgi alt yapısını oluşturmak. 1 lineer cebirin temel konuların ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek bilginin kazandırılması

**Materyali:** Lineer Cebir, H. Hilmi HACISALİHOĞLU

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Bazı özel matrisler	YY		
	2	Bir matrisin andjointi, matrisin tersi	YY		
	3	Lineer denklem sistemlerinin çözümü, Cramer yöntemi	YY		
	4	Genelleştirilmiş matris tersi, penrose tersi	YY		
	5	Genelleştirilmiş matris terslerinin lineer denklem sistemlerine çözümünün uygulanması	YY		
	6	Tek çözümü bulunmayan sistemlerde çözüm yöntemi	YY		
	7	Karesel formlar	YY		
	8	Matris faktörizasyonu	YY		
	9	En küçük kareler yöntemi	YY		
	10	Rich yöntemi	YY		
	11	Matris faktörizasyonun lineer denklem sistemlerine uyarlanması	YY		
	12	Kısmi en küçük kareler yöntemi	YY		
	13	Temel bileşenler	YY		
	14	Temel bileşenlerin uygulanmasına ait örnekler	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	
Ders Kazanımları	1	Öğrenciler, Lineer Cebir ile ilgili konuları kavraması ve problem çözme yeteneğine sahip olurlar.			
	2	Lineer cebirin bazı önemli uygulamalarını kavrar.			
	3	Lineer cebir ile ilgili problemlerin çözme bilgisini alır.			
	4	Lineer denklemler, matrisler, determinantlar ve vektörler ile ilgili problemleri çözme yeteneğini geliştirir.			
	5				
Derse Özel Açıklamalar:					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2101 ÖRNEKLEME</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 5 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Telefon:	.....
E-posta:		E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -			

<b>Amacı:</b>	Öğrencilerin saha çalışmaları yapabilmeleri, örnekleme planı oluşturarak, uygun örnekleme tekniği ile örneklem seçip, analiz etmesi, uygun hipotezler kurularak araştırma hipotezini test etmesi sağlanacaktır.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Örnekleme Yöntemleri ve Hipotez Testleri" Özer Serper, Mustafa AYTAÇ, Nuran BAYRAM.
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Temel kavramlar, örnekleme teknikleri.	YY
	2	Kitle yapısına uygun örnekleme yöntemi, örneklem büyüklüğü ve örneklem birimlerini belirleme	YY
	3	Veri türleri, veri kaynakları, veri toplama teknikleri.	YY
	4	Sıklık (frekans) dağılımları	YY
	5	Merkezi eğilim ölçüleri	YY
	6	Dağılım, çarpıklık, basıklık ölçüleri	YY
	7	Olasılık ve Özel Olasılık Dağılımları, Örnekleme Dağılımları	YY
	8	Örnekleme Dağılımları	YY
	9	Parametrelerin Kestirimi	YY
	10	Aralık Kestirimi, Bootstrap Güven Aralıkları	YY
	11	Hipotez Sınamaları	YY
	12	Örnekleme Seçme Mantığı	YY
	13	Çıkarımsal İstatistikler: Parametrik Testler I-II ve Parametrik olmayan testler	YY
	14	Araştırma Tasarımı ve İstatistik Test Seçimi	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Veri toplama tekniklerini bilimsel olarak gerçekleştirip, toplanan verilerin grafiklerle gösterimini yapabileceklerdir.
	2	Merkezi Eğilim ve Sapma Ölçülerinin nasıl hesaplanacağını öğrenip, elde ettikleri sonuçları yorumlayabileceklerdir.
	3	Olasılık ve Örnekleme dağılımları ile ilgili işletme uygulamaları yapıp, elde ettikleri sonuçları yorumlayabileceklerdir.
	4	Parametrelerin kestirimi ve hipotez sınamaları hakkında bilgi sahibi olup, karar verme problemlerinde kullanabileceklerdir.
	5	Güvenilir tahminler yapabilir ve yorumlayabilir.

**Derse Özel Açıklamalar:**  
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2103 Hipotez Testleri</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 6	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -				

**Amacı:** Öğrencilere hipotez testlerinin temel prensiplerini ve uygulamalarını öğretmek istatistiksel çıkarımlar yapma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Öğrenciler, hipotez testlerinin doğru bir şekilde formüle edilmesi, uygun istatistiksel testlerin seçilmesi ve sonuçların doğru bir şekilde yorumlanması konularında yetkinlik kazanacaklardır.

**Materyali:** "Introductory Statistics" by Neil A. Weiss  
"Introduction to the Practice of Statistics" by David S. Moore, George P. McCabe, and Bruce A. Craig

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Hipotez Testlerine Giriş	YY
	2	Tek Örneklem T Testi	YY
	3	Bağımsız İki Örneklem T Testi	YY
	4	Bağımlı İki Örneklem T Testi	YY
	5	Tek Yönlü ve Çift Yönlü Hipotez Testleri	YY
	6	ANOVA Analizi - I	YY
	7	ANOVA Analizi - II	YY
	8	Ki-kare Testi	YY
	9	Korelasyon ve Regresyon Analizi - I	YY
	10	Korelasyon ve Regresyon Analizi - II	YY
	11	Nonparametrik Hipotez Testleri - I	YY
	12	Nonparametrik Hipotez Testleri - II	YY
	13	Uygulama ve Proje	YY
14	Uygulama ve Proje	YY	

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Hipotez testlerinin tanımını ve önemini anlama.
	2	Farklı veri yapıları için uygun hipotez testlerinin seçilmesi ve uygulanması.
	3	Hipotez testlerinin sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlama ve sonuçlardan çıkarımlar yapabilme becerisi.
	4	Hipotez testlerinin pratik uygulamalarını gerçek veri setleri üzerinde gerçekleştirme yeteneği kazanma.
	5	

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	<b>İST2105 Matematiksel İstatistik-I</b>					
Birimi:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
Ayrıntısı:	Dönemi: Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 2	Kredisi: 3-0-3	AKTS: 6	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

İşlenişi:	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
Yeri:	YY: -	UE: -				

**Amacı:** Öğrencilere istatistik biliminin temel matematiksel prensiplerini ve yöntemlerini öğretmektir. Bu ders, olasılık teorisi, rassal değişkenler, olasılık dağılımları ve istatistiksel tahminleme konularını kapsar. Öğrenciler, bu ders sayesinde istatistiksel problemleri matematiksel bir çerçevede modelleyebilecek ve çözebileceklerdir.

Materyali:	Mathematical Statistics with Applications - Dennis Wackerly, William Mendenhall, Richard L. Scheaffer
	Probability and Statistics for Engineering and the Sciences - Jay L. Devore

Öğrenci Sorumluluğu:

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Sigma Cebir, Borel Cebir, Olasılık Uzayları	YY
	2	Dağılım fonksiyonlarında koşullu olasılık, Bayes Teoremi	YY
	3	Tesadüfi değişkenler, tesadüfi değişkenlerin dağılım fonksiyonları ve özellikleri	YY
	4	Çok değişkenli dağılımlar ve özellikleri	YY
	5	Çok değişkenli dağılımlar ve özellikleri	YY
	6	Dağılım fonksiyonlarında beklenen değer ve varyans kavramı	YY
	7	Üretici fonksiyonlar: Moment çıkaran fonksiyon	YY
	8	Üretici fonksiyonlar: Karakteristik fonksiyon, olasılık üretici fonksiyon	YY
	9	Dönüşüm teknikleri	YY
	10	Dönüşüm teknikleri	YY
	11	Binom, Geometrik, Negatif Binom Dağılımları	YY
	12	Poisson, Hipergeometrik Dağılımları	YY
	13	Düzgün, Üstel, Normal Dağılım	YY
	14	İkili değişkenli Normal Dağılım, Karesel form	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Olasılık teorisinin temel kavramlarını anlayacaklar.
	2	Rassal değişkenlerin özelliklerini ve dağılımlarını tanıyacaklar.
	3	Olasılık dağılımlarını ve bunların özelliklerini inceleyebilecekler.
	4	İstatistiksel tahminleme yöntemlerini öğrenecek ve uygulayacaklar.
	5	Örneklem dağılımlarını ve büyük numuneler için istatistiksel sonuçların çıkarılmasını öğrenecekler.

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	<b>İST2107 MAXQDA PROGRAMI YARDIMIYLA KATEGORİK VERİ ANALİZİ</b>					
Birimi:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
Ayrıntısı:	Dönemi: GÜZ	Statüsü: Seçmeli	Sınıfı: 2	Kredisi: 3-0-3	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

İşlenişi:	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
Yeri:	YY: -	UE: -				

**Amacı:** Öğrencilerin nitel veri analizinde kullanılan MAXQDA yazılımını etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır. Bu ders, öğrencilerin kategorik verileri analiz etme, kodlama, tema oluşturma ve analiz sonuçlarını yorumlama becerilerini geliştirmeyi hedefler. Ayrıca, öğrenciler MAXQDA'nın sunduğu ileri düzey özellikleri kullanarak, nitel verilerin sistematik bir şekilde analiz edilmesini öğreneceklerdir.

**Materyali:** Qualitative Data Analysis with MAXQDA - Udo Kuckartz, Stefan Rädiker

## Öğrenci Sorumluluğu:

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	MAXQDA programının temel tanıtımı ve arayüzü	YY
	2	Veri içe aktarma ve yönetme, Temel veri analiz araçlarına genel bakış	YY
	3	Kategori oluşturma ve kodlama	YY
	4	Kabuller ve kodlama düzenleri, Kodlama sürecinin yönetilmesi ve izlenmesi	YY
	5	Kategori ilişkileri ve ağaç yapıları oluşturma	YY
	6	Kodlanmış veriler arasındaki ilişkilerin analizi, Kodlama ağaçlarıyla çalışma ve yorumlama	YY
	7	Tematik analiz ve kategoriler arası karşılaştırmalar	YY
	8	Verilerin segmentasyonu ve gruplandırılması, yorumlama ve sonuçları çıkarma	YY
	9	İleri kategorik analiz teknikleri (kod ağaçları, morfolojik analiz, vb.)	YY
	10	Kategorik analiz sonuçlarının raporlama ve sunum teknikleri	YY
	11	Metin dokularını analiz etme ve metinleri kodlama	YY
	12	MAXQDA programının metin analiz araçlarının kullanımı, Metin analizi sonuçlarını yorumlama ve raporlama	YY
	13	Projeler arası veri alışverişi ve işbirliği, MAXQDA programının diğer analiz araçlarına genel bakış	YY
	14	Dersin değerlendirilmesi ve gelecek çalışmalar için öneriler	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	MAXQDA yazılımının kurulumu ve temel arayüz kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklar.
	2	MAXQDA'da çeşitli veri türlerini (metin, ses, video, görsel) içe aktarabilecek ve bu verileri organize edebilecekler.
	3	Verileri kodlama tekniklerini öğrenerek, nitel verileri kategorilere ayırabilecekler.
	4	Tematik analiz, içerik analizi ve diğer nitel analiz yöntemlerini uygulayabilecekler.
	5	Analiz sonuçlarını rapor haline getirebilecek ve bu sonuçları etkili bir şekilde sunabilecekler.

## Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	<b>İST2109 DEMOGRAFİ</b>					
Birimi:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
Ayrıntısı:	Dönemi: GÜZ	Statüsü: Seçmeli	Sınıfı: 2	Kredisi: 3-0-3	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

İşlenişi:	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
Yeri:	YY: -	UE: -				

Amacı:	Öğrencilere nüfusun büyüklüğünü, yapısını ve dağılımını inceleyerek demografik analiz tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilerin, nüfus dinamikleri (doğum, ölüm, göç) ve bunların sosyal, ekonomik ve çevresel etkileri hakkında bilgi sahibi					
--------	--	--	--	--	--	--

olmalarını sağlamayı hedefler. Ayrıca, demografik verilerin toplanması, analiz edilmesi ve yorumlanması konularında öğrencilerin beceri kazanmalarını amaçlar.

**Demography: The Study of Human Population - David Yaukey, Douglas L. Anderton**

**Materyali:**

**Population and Society: An Introduction to Demography - Dudley L. Poston, Jr., Leon F. Bouvier**

**Öğrenci**

**Sorumluluğu:**

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Demografiye giriş ve temel kavramlar	YY
	2	Nüfus artışı ve azalması, Nüfus piramitleri ve demografik geçiş modeli	YY
	3	Göç ve yer değiştirme	YY
	4	Göç türleri ve etkileri, Göç politikaları ve göçmen hakları	YY
	5	Yaşam beklentisi ve sağlık göstergeleri	YY
	6	Sağlık hizmetlerine erişim ve sağlık politikaları, Yaşlı nüfusun sosyal ve ekonomik etkileri	YY
	7	Eğitim ve demografi ilişkisi, Eğitim politikaları ve eğitim sağlığı, Eğitim düzeyi ile nüfus dinamikleri arasındaki ilişki	YY
	8	Nüfus projeksiyonları ve senaryo analizi	YY
	9	Gelecekteki demografik eğilimlerin tahmini	YY
	10	Nüfus politikaları ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri	YY
	11	Yarıyıl projesi	YY
	12	Yarıyıl projesi	YY
	13	Yarıyıl projesi	YY
	14	Yarıyıl projesi	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Nüfus büyüklüğü, nüfus yapısı, doğurganlık, ölüm oranları ve göç gibi temel demografik kavramları tanımlayabilecekler.
	2	Demografik verilerin toplanması ve analiz edilmesi yöntemlerini öğrenerek, gerçek dünya demografik verilerini analiz edebilecekler
	3	Temel demografik modelleri (ör. nüfus projeksiyonları) kullanarak, gelecekteki nüfus eğilimlerini tahmin edebilecekler.
	4	Demografik bilgileri kullanarak, nüfus politikaları ve planlamalarına katkıda bulunabilecekler.
	5	Demografik sorunlar hakkında kritik düşünebilecek ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilecekler.

**Derse Özel Açıklamalar:**

**UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2111 Zaman Serisi Analizi</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 2 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			



<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -	
<b>Amacı:</b>	Öğrencilerin zaman serileri analizinin temel kavramlarını, yöntemlerini ve çeşitli paket programlarla bu analizleri uygulamalarını sağlamaktır. Öğrenciler, zaman serisi verilerini analiz etmeyi, modellemeyi ve tahmin yapmayı öğreneceklerdir.		
<b>Materyali:</b>	"Time Series Analysis and Its Applications" by Robert H. Shumway, David S. Stoffer "Forecasting: Principles and Practice" by Rob J. Hyndman, George Athanasopoulos		

**Öğrenci Sorumluluğu:**

<b>Haftalık Ders Planı</b>	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
	2	Zaman Serisi Bileşenleri	YY
	3	Hareketli Ortalama ve Üstel Düzleştirme	YY
	4	Otokorelasyon ve Kısmi Otokorelasyon	YY
	5	ARIMA Modelleri - I	YY
	6	ARIMA Modelleri - II	YY
	7	Mevsimsel ARIMA (SARIMA) Modelleri	YY
	8	GARCH Modelleri	YY
	9	Durum Uzay Modelleri ve Kalman Filtresi	YY
	10	Çoklu Zaman Serileri ve VAR Modelleri	YY
	11	Makine Öğrenmesi Yöntemleri ile Zaman Serisi Analizi	YY
	12	Vaka Çalışmaları - I	YY
	13	Vaka Çalışmaları - II	YY
	14	Öğrenci proje sunumları	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

<b>Ders Kazanımları</b>	1	Zaman serisi verilerinin temel bileşenlerini (trend, mevsimsellik, döngüsellik ve rastgele bileşenler) tanımlayabilir ve ayırt edebilir.
	2	Hareketli ortalama, üstel düzleştirme, ARIMA ve mevsimsel ARIMA (SARIMA) modellerinin temel prensiplerini anlayabilir.
	3	ARIMA ve SARIMA modellerinin performansını değerlendirmek için AIC, BIC gibi kriterleri kullanabilir.
	4	Paket programları kullanarak zaman serisi analizlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilir.
	5	Zaman serisi modelleri kullanarak geleceğe yönelik tahminler yapabilir ve bu tahminlerin doğruluğunu değerlendirebilir.

**Derse Özel Açıklamalar:**  
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2113 Sistem Güvenilirliği-I</b>						
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.						
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe	

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.  
**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Öğrencilere Z dönüşümünün temel ve ileri düzey kavramlarını, çeşitli uygulama alanlarını ve bu dönüşümün nasıl uygulanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır.

**Materyali:** "Mathematical Models For Systems Reliability" – Benjamin Epstein, Ishay Weissman  
"System Reliability Theory" -Marvin Rausand, Marvin Rausand  
"Optimal Reliability Modeling" WAY KUO, MING J. ZUO

**Öğrenci Sorumluluğu:**

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Güvenilirlik Matematiği	YY
	2	Güvenilirlik Kavramları, Yaygın Olarak Kullanılan Yaşam Dağılımları	YY
	3	Kompleks Analiz	YY
	4	Temel Sistem Güvenilirlik Modelleri	YY
	5	Seri Sistem Modeli, Paralel Sistem Modeli	YY
	6	Sistem Güvenilirliği Değerlendirmesi için Genel Yöntemler, Paralel ve Seri İndirgemeler, Pivotal Ayırıştırma	YY
	7	Minimal Yolların ve Minimal Kesimlerin Üretilmesi, Dâhil Etme-Dışlama Yöntemi	YY
	8	Ayrık Çarpımlar Toplamı Yöntemi, Markov Chain Imbeddable Structures	YY
	9	Delta-Yıldız ve Yıldız-Delta Dönüşümleri, Sistem Güvenilirliği Sınırları	YY
	10	Sistem Tasarımı için Genel Metodoloji, Sistem Tasarımında Yedeklik, Bileşen Önem Ölçütleri	YY
	11	Majorizasyon ve Güvenilirlikte Uygulanması, Optimal Tasarımda Güvenilirliğin Önemi	YY
	12	Optimal Tasarımda İkili Yeniden Düzenleme, Seri ve Paralel Sistemler için Optimal Düzenleme	YY
	13	Proje Çalışmaları	YY
	14	Öğrenci Proje Sunumları	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Güvenilirlikte kullanılan temel kavramları açıklayabilmek.
	<b>2</b>	Güvenilirliğin matematiksel temellerini anlayabilmek.
	<b>3</b>	Disiplinler arası çalışma yapabilmek.
	<b>4</b>	Teorik çalışmalar yapabilmek.
	<b>5</b>	Proje üretebilmek.

**Derse Özel Açıklamalar:**

**UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2115 Kombinatorial Olasılık</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	-
E-posta:	-
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
----------------------	------------------	-------------	-----------------	-----------------	-------------	------------------

<b>Programı:</b>					Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
------------------	--	--	--	--	---

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	YY: -		UE: -		

<b>Amacı:</b>	Herhangi bir deneyde mümkün durumların tamamını tanımlayabilmek ve klasik olasılık hesabını yapma becerisini kazanmak.				
---------------	--	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	Olasılığa Giriş, Alifettah Shahbazov, Birsen yayınevi.				
-------------------	--	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Temel kavramlar: sonlu küme, sayılabilir küme, küme işlemleri, sayma kuralı.	YY
	2	Bir kümenin eleman sayısı, denk kümeler, kapalı ve açık aralıklar, aralıklar arası dönüşümler.	YY
	3	Kombinasyon ve permütasyon.	YY
	4	Karakteristik fonksiyon kavramı ve özellikleri.	YY
	5	Binom teoremi.	YY
	6	Kombinasyonun geometrik yorumu ve yörünge metodu.	YY
	7	Multinomial teorem.	YY
	8	Çekim ve dağıtım modelleri.	YY
	9	Ekleme ve çıkartma formülü, ikinci cins Stirling sayıları.	YY
	10	Euler fonksiyonu.	YY
	11	Sonlu ve sayılabilir uzayda olasılık.	YY
	12	Basit olay, örnek uzayı ve sigma cebir.	YY
	13	Klasik olasılık ve örnekleri.	YY
	14	Buffon'un iğne problemi ve geometrik olasılık.	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

<b>Ders Kazanımları</b>	1	Basit olay ve bileşik olay kavramlarının anlaşılması.
	2	Sigma cebir kavramının anlaşılması.
	3	Sonlu kümede ölçü kavramının anlaşılması.
	4	Ölçü kavramının düzlemde genele taşınabilmesi.
	5	Bazı olayların düzleme taşınarak geometrik olasılık hesabının benimsenmesi.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>	
<b>UE:</b> Uzaktan Eğitim; <b>YY:</b> Yüz Yüze Eğitim	

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2117 Bilgi Teorisi</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-0-3	<b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....

Sosyal Hesap: -	Sosyal Hesap: .....
Öğrenci Günü ve Saati: -	Öğrenci Günü ve Saati: .....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -				

<b>Amacı:</b>	<i>Bilgi, belirsizlik ve rastgelelik kavramlarını matematiksel olarak tanımlamak; olasılık teorisi, istatistik, veri bilimi ve yapay zekâ ile ilişkisini kurarak öğrencinin teorik ve hesaplamalı analiz yeteneğini geliştirmektir.</i>
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Cover, T. M. & Thomas, J. A., Elements of Information Theory, Wiley. MacKay, D. J. C., Information Theory, Inference, and Learning Algorithms, Cambridge University Press.
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

	Hafta	Konu	Yöntem
	<b>Haftalık Ders Planı</b>	1	Bilgi kavramı, belirsizlik ve bilgi teorisine giriş
2		Olasılık kuramı ile bilgi teorisi arasındaki ilişki	YY
3		Bilgi ölçüsü aksiyomları ve Shannon entropisi	YY
4		Entropinin özellikleri ve hesaplanması	YY
5		Ortak entropi ve koşullu entropi	YY
6		Karşılıklı bilgi (Mutual Information)	YY
7		Görelî entropi (Kullback–Leibler Divergence)	YY
8		Ara Sınav	YY
9		Kaynak kodlama ve veri sıkıştırma	YY
10		Kanal modelleri ve gürültü	YY
11		Kanal kapasitesi ve Shannon Kanal Teoremi	YY
12		Bilgi teorisi ve istatistiksel çıkarım	YY
13		Bilgi teorisi ve makine öğrenmesi uygulamaları	YY
14		Güncel uygulamalar ve örnek çalışmalar	YY
15		Genel tekrar ve örnek problem çözümleri	
16		Final Sınavı	

	Metot		Sayı	Ağırlık	
	<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav			-	-	
Ödev			-		
Proje			-	-	
<b>Genel Sınav</b>		Yüz Yüze	1	%50	

<b>Ders Kazanımları</b>	1	Entropi ve bilgi ölçülerini tanımlar.
	2	Rastgele değişkenler için bilgi miktarını hesaplar.
	3	Olasılık dağılımları ile bilgi arasındaki ilişkiyi kurar
	4	Kodlama, sıkıştırma ve gürültü kavramlarını açıklar
	5	İstatistiksel çıkarım ve makine öğrenmesiyle bağlantıları yorumlar

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH2119 Veri Yapıları</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 2 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....

E-posta: [Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.](#)

Sosyal Hesap: -

Öğrenci Günü ve Saati: -

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.

**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Bu dersin amacı, bilgilerin bilgisayar belleğinde saklanması ve bu bilgilere ulaşılması için tasarlanmış temel veri yapılarının sunulması. Bu amaç doğrultusunda, Veri yapılarına giriş, zaman ve yer karmaşıklıkları, listeler, bağlı listeler, kuyruk, yığıt, öz yineleme, sıralama algoritmaları, arama algoritmaları, hash tabloları, ikili ağaç ve uygulama alanları, dengeli ağaçlar, çizge algoritmaları (BFS, DFS) konuları işlenecektir.

**Materyali:** Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivers, Clifford Stein "Introduction to Algorithms" – 3rd Edition, MIT Press.

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Veri yapılarına giriş, temel veri tipleri ve veri kavramı	YY
	2	Zaman ve yer karmaşıklıkları (asimptotik notasyonlar)	YY
	3	Dizi ve liste veri yapısı, bağlı liste, tek ve çift yönlü bağlı listeler ve uygulamaları	YY
	4	Yığıt veri yapısı ve uygulamaları	YY
	5	Kuyruk veri yapısı ve uygulamaları	YY
	6	Özyineleme kavramı (Recursion)	YY
	7	Hash yapısı, özellikleri ve uygulamaları	YY
	8	Öncelikli kuyruk ve Heap ağacı	YY
	9	Ağaç veri yapısı ve uygulamaları	YY
	10	İkili arama ağaçları ve uygulamaları, dengeli ağaçlar	YY
	11	Sıralama yöntemleri (Insertion, Selection, Bubble)	YY
	12	Sıralama yöntemleri (Merge, Quick, Heap, Radix Sort)	YY
	13	Açgözlü algoritmalar, çizge algoritmaları (BFS, DFS)	YY
	14	En kısa yol algoritması (Dijkstra)	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	Veri yapılarının temel kavramlarını ve önemini anlama.
	2	Soyut veri tipleri ve bunların programlamadaki rolünü kavrama.
	3	Diziler, tek yönlü bağlı listeler, çift yönlü bağlı listeler ve dairesel bağlı listeler gibi temel veri yapılarının özellikleri ve kullanımı.
	4	Gerçek dünya problemlerinin çözümünde veri yapılarının nasıl kullanılacağını anlama
	5	

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b> MAT2135 Reel Analiz
<b>Birimi:</b>
<b>Ayrıntısı:</b> Dönemi: Güz Statüsü: Seçmeli Sınıfı: 2 Kredisi: 3-0-3 AKTS: 3 Dili: Türkçe

### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: [Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.](#)

### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: -

E-posta: -

Sosyal Hesap: -

Öğrenci Günü ve Saati: -

Telefon: .....

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		

**İşleniş Yeri:** Ders yüz yüze yapılacaktır.

YY: -

UE: -

**Amacı:** Anlık değişimlerin anlamlandırılabilmesi için gerekli yapının inşasını sağlamak.**Materyali:** Olasılığa Giriş, Alifettah Shahbazov, Birsen Yayınevi.**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Ölçü kavramı ve özellikleri.	YY
	2	Düzlemde ölçü. Cebir yapısı.	YY
	3	Sigma cebire olan ihtiyaç. İç ve dış ölçü.	YY
	4	Açık ve kapalı kümeler. Liminf ve limsup kavramları.	YY
	5	Ölçülebilir kümeler.	YY
	6	Lebesgue ölçüsü. Lebesgue ölçülebilir kümeler.	YY
	7	Ölçülebilir fonksiyon ve tesadüfi değişken.	YY
	8	Riemann anlamında integrallenebilir fonksiyon.	YY
	9	Riemann Stieltjes integrali ve tesadüfi değişkenin beklenen değeri.	YY
	10	Orta kuadratik yakınsaklık.	YY
	11	Orta kuadratik yakınsaklık kavramının kullanıldığı örnekler.	YY
	12	Stokastik integral kavramı.	YY
	13	İto integrali.	YY
	14	İto integrali ile çözülebilen bazı problemler.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	
Ödev		-		
Proje		-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	İntegral kavramı etrafı bir şekilde anlaşılır.	Bir problemin çözümünde hangi özellikteki yapının kullanılacağına karar verebilir.	Finans gibi bazı dinamik yapılarda model oluşturabilir.	Stokastik integral kavramını anlar.	Orta kuadratik yakınsaklık kavramını anlar.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İKT2123 TEMEL MAKRO EKONOMİK GÖSTERGELER</b>					
<b>Birimi:</b>						
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

**DERS SORUMLUSU**

Unvanı, Adı ve Soyadı:

Telefon:

E-posta:

**DERS YARDIMCISI**

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: .....

E-posta: .....

Sosyal Hesap: -	Sosyal Hesap: .....
Öğrenci Günü ve Saati: -	Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
					09:15-12:00	

<b>İşlenişi:</b>						
<b>Yeri:</b>	YY: A2	UE:				

**Amacı:** Makro iktisadi olayları ve olguları güncel konularla destekleyerek analiz etmek bu dersin temel hedefidir.

**Materyali:** Yıldırım,K. Karaman,D. Taşdemir,M (2013) Makro Ekonomi

**Öğrenci Sorumluluğu:** Derse katılım konusunda gerekli disiplin ve özeni göstermek

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş	YY
2	Makro ekonominin tarihçesi, araştırma alanları ve temel varsayımları	YY	
3	Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesi, GSMH ve ilgili kavramlar.	YY	
4	Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesi; ödemeler bilançosu, döviz kuru ve ölçülmesi.	YY	
5	Klasik ekonominin varsayımları, işgücü piyasasında denge, mal piyasası ve para piyasası.	YY	
6	Keynesyen modelin varsayımları, toplam harcamalar, denge gelir düzey	YY	
7	IS-LM modelinin oluşumu, birlikte denge, dengesizlikler ve dengesizliklerin giderilmesi.	YY	
8	Ara sınav	YY	
9	IS-LM-BP Modeli, Mal Ticareti ve Sermaye Hareketleri	YY	
10	AD-AS Modelinin analizi ve AD-AS Modelinde Çoğaltan Mekanizmasının Etkinliği	YY	
11	Konjonktür Teorileri: İşsizlik, Enflasyon ve Endeksleme süreçleri	YY	
12	Toplam Talep ve Pigou Etkisi ve Kısa Dönem Arz Modelleri AD-AS' de Eksik Bilgi Modelleri	YY	
13	Para, Enflasyon ve Faiz Oranları Enflasyonu Düşürmede Alternatif Stratejiler ve Enflasyon ve İşsizliğin Politik Yönü	YY	
14	Bütçe Açıkları ve Finansmanı Dış Açıklar ve Stok Akım Dengesi	YY	
15	Ekonomik Büyüme ve Neoklasik Büyüme Modeli	YY	

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav		1
Kısa Sınav				
Ödev				
Proje				
Genel Sınav			1	%60

Ders Kazanımları	1	Makro ekonominin tarihçesini araştırma alanlarını varsayımlarını ve ekonomik değişkenler ile ilişkilerini ortaya koyabilme
	2	Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesini ve ekonomik göstergelerin yorumlarını yapabilme
	3	Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesini ve ekonomik kara birimleri ile etkilerini değerlendirebilme
	4	Klasik ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve bunların kısa ve uzun vadeli etkilerini tartışabilme
	5	Keynesyen ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve makro ekonomik dengelerin etkilerini tartışabilme

**Derse Özel Açıklamalar:**

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2102 ANKET TASARIMI</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.  
**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Bir istatistiksel araştırmada örneklem seçebilmek için örnekleme yöntemlerini öğretmek, uygun örnekleme yöntemini kullanabilmek ve anket tasarlamayı öğrenmek

**Materyali:** Özer Serper ve ark., 2013, Örnekleme, Ezgi Kitabevi Yayınları

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Genel tanım ve kavramlar	YY
	2	Basit tesadüfi örnekleme giriş	YY
	3	Basit tesadüfi örneklemede kitle hesabı	YY
	4	Basit tesadüfi örneklemenin kitle oranı için uygulanması	YY
	5	Tabakalı örnekleme giriş	YY
	6	Tabakalı örneklemenin kitle ortalaması için uygulanması	YY
	7	Tabakalı örneklemenin kitle oranı için uygulanması	YY
	8	Kademeli örnekleme giriş	YY
	9	Tek kademeli örnekleme yöntemleri	YY
	10	Tek kademeli örnekleme yöntemleri Kitle ortalaması ve oranı için uygulanması	YY
	11	Anket yöntemleri, avantajları ve dezavantajları	YY
	12	Anketlerin kullanım alanları ve öğrenci projelerinin sunumları	YY
	13	Anketin başlıca basamakları ve öğrenci projelerinin sunumları	YY
	14	Anket sonuçlarının bilgisayarda kodlanması ve öğrenci projelerinin sunumları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-	-	
		Proje	-	-	
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	İstatistiksel verilerin elde edilmesi ve/veya düzenlenmesi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır
	2	İstatistiksel sonuç çıkarım(tahmin, hipotez testi, v.b.)yapar
	3	İstatistiksel teknikleri kullanarak farklı disiplinlerin problemlerine çözüm üretir
	4	İstatistiksel paket programları kullanarak model oluşturur ve analiz yapar
	5	İstatistiksel yöntemleri kullanarak elde edilen sonuçları sözlü ve görsel olarak sunar

**Derse Özel Açıklamalar:**

**UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

**Kodu ve Adı:** İST2104 DENEY TASARIMI

**Birimi:** Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

**Ayrıntısı:** Dönemi: Bahar Statüsü: Zorunlu Sınıfı: 2 Kredisi: T-U-L-K AKTS: 6 Dili: Türkçe

#### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.  
Telefon: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.  
E-posta: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.  
Sosyal Hesap: -  
Öğrenci Günü ve Saati: -

#### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....  
Telefon: .....  
E-posta: .....  
Sosyal Hesap: .....  
Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.  
**Yeri:** YY: - UE: -



**Amacı:** Öğrencilere deney tasarımının temel prensiplerini, yöntemlerini ve uygulamalarını öğretmek bilimsel araştırma sürecinde etkili bir şekilde kullanabilecekleri deneyler tasarlama yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar. Öğrenciler, deney tasarımı ile ilgili temel kavramları anlayacaklar ve çeşitli deneylerin planlanması, uygulanması ve sonuçlarının analizi konularında pratik deneyim kazanacaklardır.

**Materyali:** "Design and Analysis of Experiments" by Douglas C. Montgomery  
"Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences" by Roger E. Kirk  
"Statistical Methods for Psychology" by David C. Howell

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Deney Tasarımına Giriş.	YY
	2	Deney Tasarımının Temel İlkeleri	YY
	3	Varyans analizine (ANOVA) giriş.	YY
	4	Tek Yönlü ANOVA ve Çoklu karşılaştırma testleri (Tukey, Bonferroni), varsayım kontrolleri.	YY
	5	İki Yönlü ANOVA	YY
	6	Tamamen Rastgele Deney Tasarımları	YY
	7	Ara sınav Uygulaması	YY
	8	Faktöriyel Deney Tasarımlarına Giriş	YY
	9	İki Seviyeli Faktöriyel Tasarımlar	YY
	10	Kısmi Faktöriyel Tasarımlar	YY
	11	Yanıt Yüzeyi Metodolojisine (RSM) Giriş	YY
	12	Yazılım Uygulamaları	YY
	13	Uygulama ve Proje	YY
	14	Proje Sunumu	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	Deney tasarımının temel kavramlarını anlama: bağımsız değişkenler, bağımlı değişkenler, kontrol değişkenleri.
	2	Faktöriyel deney tasarımının kullanımını anlama ve faktörlerin etkisini değerlendirme.
	3	Deney sonuçlarını analiz etmek için varyans analizi (ANOVA) kullanımını anlama ve uygulama becerisi kazanma.
	4	Deney tasarımı planlama araçlarını (örneğin, Latin kareleri, blok tasarımı, randomize bloklar tasarımı) kullanma yeteneği kazanma.
	5	Gerçek dünya veri setleri üzerinde deneyler tasarlama ve uygulama becerisi geliştirme.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

**Kodu ve Adı:** İST2106 Matematiksel İstatistik-II

**Birimi:** Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

**Ayrıntısı:** Dönemi: Bahar Statüsü: Zorunlu Sınıfı: 2 Kredisi: 3-0-3 AKTS: 6 Dili: Türkçe

#### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Telefon: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

E-posta: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Sosyal Hesap: -

#### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: .....

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: -

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.**Yeri:** YY: - UE: -**Amacı:** Öğrencilere kesikli ve sürekli rassal değişkenler için istatistiksel dağılımların teorik ve uygulamalı yönlerini öğretir. Ayrıca, nokta ve aralık tahminleri, hipotez testleri ve regresyon analizi gibi temel konular üzerinde derinlemesine çalışır.**Materyali:** Mathematical Statistics with Applications - Dennis Wackerly, William Mendenhall, Richard L. Scheaffer**Materyali:** Probability and Statistics for Engineering and the Sciences - Jay L. Devore**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	T dağılımı, ki kare dağılımı, varyans için güven aralığı	YY
2	F dağılımı, iki varyans için güven aralığı	YY	
3	Parametre tahminleri, nokta tahminleri ve tahmin yöntemlerine giriş	YY	
4	En çok olabirlik yöntemi	YY	
5	Newton- Raphson yöntemi, momentler yöntemi	YY	
6	Aralık tahmini	YY	
7	Tahmin edicilerin özellikleri: Yansızlık, etkinlik	YY	
8	En küçük varyans, yeterlik, tutarlılık, Cramer Rao	YY	
9	Fisher bilgi matrisi ve uygulamaları	YY	
10	Limit dağılımları, olasılık yakınsaklık, dağılımda yakınsaklık	YY	
11	Büyük Sayılar Kanunu, Merkezi Limit Teoremi	YY	
12	Önemli eşitsizlikler: Chebyshev Teoremi, Markov eşitsizliği	YY	
13	Uyum iyiliği testi	YY	
14	Uyum iyiliği testi	YY	

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	
Ödev		-		
Proje		-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	Kesikli ve sürekli rassal değişkenler için istatistiksel dağılımları tanıyacaklar.
	2	Nokta ve aralık tahminlerini öğrenecek ve uygulayacaklar.
	3	Hipotez testleri ve p-değerlerinin kullanımını anlayacaklar.
	4	Regresyon analizi ve varyans analizi gibi istatistiksel modelleri inceleyecekler.
	5	İstatistiksel analizlerin teorik temellerini anlayacaklar ve uygulamalarını yapabilecekler.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2108 İstatistiksel Yazılımlar</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 2 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....

Sosyal Hesap: -	Sosyal Hesap: .....
Öğrenci Günü ve Saati: -	Öğrenci Günü ve Saati: .....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -				

<b>Amacı:</b>	İstatistiksel analiz programlarının tanıtımı ve kullanılması
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Giri, N. C. (2003). <i>Multivariate statistical analysis</i>
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	İstatistiksel paket programlarının tanıtılması	YY
	2	Veri girişinin yapılması	YY
	3	Tanımlayıcı İstatistiklerin hesaplanması	YY
	4	Grafik oluşturma	YY
	5	Tablo oluşturma	YY
	6	Normallik testinin uygulanması	YY
	7	Tek ve İki Örneklem parametrik Hipotez Testinin uygulanması	YY
	8	Tek ve İki Örneklem Nonparametrik Hipotez Testinin uygulanması	YY
	9	Varyans analizi ve çoklu karşılaştırma testleri	YY
	10	Varyans analizi ve çoklu karşılaştırma testleri	YY
	11	Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi	YY
	12	Kruskal-Wallis testi	YY
	13	Ki-kare testi	YY
	14	Regresyon ve Korelasyon	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%40
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%60

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Programa veri girişinin yapılabilmesi
	<b>2</b>	Normallik varsayımlarını uygulayabilme
	<b>3</b>	Hipotez testlerini uygulayabilme
	<b>4</b>	Varyans analizini uygulayabilme
	<b>5</b>	Regresyon anaizini uygulayabilme

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
<b>UE:</b> Uzaktan Eğitim; <b>YY:</b> Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2110 Ekonometrik Modeller</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.  
**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Ekonometrik verilerin istatistiksel modellenmesi ve istatistik teorileri çerçevesinde yorumlanması

**Materyali:** Gujarati, D. N. (çev. Şenesen, Ü., Şenesen, G. G.) (1999), Temel Ekonometri. Literatür Yayıncılık  
 Jeffrey M. Wooldridge "Ekonometriye Giriş" Damodar N. Gujarati "Temel Ekonometri"

**Öğrenci Sorumluluğu:**

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Zaman Serisi Modelleri	YY
	2	Zaman Serisi Modelleri: Sınıflandırma	YY
	3	Zaman Serisi Modelleri: Sınıflandırma-2	YY
	4	Tek Değişkenli Zaman Serisi Modelleri	YY
	5	Tek Değişkenli Zaman Serisi Modelleri-2	YY
	6	Çok Değişkenli Zaman Serisi Modelleri	YY
	7	Çok Değişkenli Zaman Serisi Modelleri-2	YY
	8	Oynaklık	YY
	9	Oynaklık Modellemesi	YY
	10	Zaman-Değişimli Oynaklık Modellemesi	YY
	11	Tek Değişkenli GARCH Modelleri	YY
	12	Tek Değişkenli GARCH Modelleri-2	YY
	13	Çok Değişkenli GARCH Modelleri	YY
	14	Çok Değişkenli GARCH Modelleri-2	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	İktisadi alt yapıya sahip olunur ve iktisadi modeller oluşturulur.
	<b>2</b>	Geleneksel yaklaşım, uygulama ve yöntemleri incelenir.
	<b>3</b>	En çok olabilirlik yöntemi incelenir.
	<b>4</b>	İktisadi teorileri test etmek için ekonometrik teknikler uygulanır.
	<b>5</b>	Ekonomi ile ilgili konular ve problemler hakkında bilgi geliştirilir.

**Derse Özel Açıklamalar:**

**UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2112 İstatistiksel Kalite Kontrol</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.  
**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Öğrencilerin istatistiksel analiz ve kalite kontrol tekniklerini PSPP yazılımını kullanarak uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Bu ders, kalite kontrol süreçlerini ve araçlarını öğretmeyi, öğrencilerin veri analizini ve yorumunu yapabilme yeteneklerini geliştirmeyi hedefler. Öğrenciler, PSPP yazılımının temel ve ileri düzey özelliklerini kullanarak, kalite kontrol süreçlerini etkin bir şekilde yönetebileceklerdir.

**Materyali:** Introduction to Statistical Quality Control - Douglas C. Montgomery  
Quality Control and Industrial Statistics - Acheson J. Duncan

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Kalite kontrolüne giriş ve temel kavramlar	YY
	2	Süreç kontrolü ve kalite yönetimi, PSPP programının tanıtımı ve temel fonksiyonları	YY
	3	Kalite kontrolünde önemli istatistiksel yöntemler, Ortalama, standart sapma, varyans kavramları	YY
	4	PSPP programı üzerinde istatistiksel analizlerin nasıl gerçekleştirileceği	YY
	5	Kontrol grafikleri ve süreç izleme	YY
	6	Xbar-R, Xbar-S kontrol grafikleri, PSPP programı ile kontrol grafiklerinin nasıl oluşturulacağı	YY
	7	Süreç yetkinliği ve Kalibrasyon, Cp, Cpk, Pp, Ppk indeksleri	YY
	8	PSPP programı ile süreç yetkinliği analizlerinin nasıl yapılacağı	YY
	9	Kalite planlaması ve doğru bir kalite sistemine sahip olma, ISO kalite standartları ve süreç geliştirme teknikleri	YY
	10	PSPP programı ile veri analizi ve süreç iyileştirme teknikleri	YY
	11	Yarıyıl projesi	YY
	12	Yarıyıl projesi	YY
	13	Yarıyıl projesi	YY
	14	Yarıyıl projesi	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	PSPP yazılımının kurulumu ve temel arayüz kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklar.
	2	PSPP'de veri setlerini yükleyip, veri temizleme ve dönüştürme işlemlerini gerçekleştirebilecekler.
	3	Verilerin istatistiksel analizlerini hesaplayabilecekler.
	4	Veri setlerinin analiz sonuçlarını yorumlayarak, bulguları akademik ve profesyonel rapor formatında sunabilecekler.
	5	Gerçek dünya veri setleri üzerinde uygulamalar yaparak, kalite kontrol süreçlerindeki problemleri çözmeye yeteneklerini geliştirecekler.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2114 Sistem Güvenilirliği-II</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....

E-posta: [Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.](#)

Sosyal Hesap: -

Öğrenci Günü ve Saati: -

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.

**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Öğrencilere Z dönüşümünün temel ve ileri düzey kavramlarını, çeşitli uygulama alanlarını ve bu dönüşümün nasıl uygulanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır.

**Materyali:** "Mathematical Models For Systems Reliability" – Benjamin Epstein, Ishay Weissman  
"System Reliability Theory" -Marvin Rausand, Marvin Rausand  
"Optimal Reliability Modeling" WAY KUO, MING J. ZUO

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	n'den k çıkışlı sistem modelleri, Sistem güvenilirliğinin değerlendirilmesi	YY
	2	n'den k çıkışlı G ile n'den k çıkışlı F sistemi arasındaki ilişki, Tamir edilemeyen n'den k çıkışlı sistem modelleri	YY
	3	Tamir edilebilir n'den k çıkışlı sistem modelleri, Ağırlıklı n'den k çıkışlı sistem modelleri	YY
	4	n'den k çıkışlı sistemlerin tasarımı	YY
	5	n'den k çıkışlı sistemlerin tasarımı	YY
	6	Ardışık n'den k çıkışlı sistem modelleri	YY
	7	Ardışık n'den k çıkışlı sistem modelleri	YY
	8	Çok boyutlu n'den k çıkışlı sistem modelleri	YY
	9	Diğer n'den k çıkışlı sistem modelleri	YY
	10	Diğer ardışık n'den k çıkışlı sistem modelleri	YY
	11	Çok boyutlu n'den k çıkışlı sistem modelleri	YY
	12	Çok boyutlu n'den k çıkışlı sistem modelleri	YY
	13	Proje Çalışmaları	YY
	14	Öğrenci Proje Sunumları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Güvenilirlikte kullanılan temel kavramları açıklayabilmek.
	2	Güvenilirliğin matematiksel temellerini anlayabilmek.
	3	Disiplinler arası çalışma yapabilmek.
	4	Teorik çalışmalar yapabilmek.
	5	Proje üretebilmek.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

**Kodu ve Adı:** İST2116 Aksiyomatik Olasılık

**Birimi:** [Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.](#)

**Ayrıntısı:** Dönemi: Bahar Statüsü: Seçmeli Sınıfı: 2 Kredisi: 3-0-3 AKTS: 3 Dili: Türkçe

### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: [Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.](#)

Telefon: -

### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: .....

E-posta: -

Sosyal Hesap: -

Öğrenci Günü ve Saati: -

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yapılacaktır.**Yeri:** YY: -

UE: -

**Amacı:** Aksiyomatik olarak olasılık kavramının esaslandırılması ve olasılığa yardımcı materyallerin tanımlanması.**Materyali:** Olasılığa Giriş, Alifettah Shahbazov, Birsen Yayınevi.**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Ölçme kavramı ve ölçü değeri. Ölçülebilir kümeler.	YY
	2	Cebir ve sigma cebir yapıları.	YY
	3	Ölçülebilir fonksiyon.	YY
	4	Olasılık ölçüsü.	YY
	5	Dağılım fonksiyonu.	YY
	6	DeneySEL dağılım fonksiyonu.	YY
	7	Olasılık fonksiyonu ve özellikleri. Süreklilik teoremi.	YY
	8	Liminf ve limsup kavramları.	YY
	9	İki olayın bağımsızlığı ve tam bağımsızlık.	YY
	10	Stieltjes integrali ve tam beklenen değer formülü.	YY
	11	Bernoulli teoremi ve eşitsizlikler.	YY
	12	Poisson teoremi.	YY
	13	Moivre Laplace teoremi	YY
	14	Normal dağılım ve özellikleri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Olasılıkla ilgili soyut kavramlar anlaşılır.
	2	Ölçü kavramı yardımıyla oluşturulan yapılar olasılık kavramıyla anlamlandırılır.
	3	İstatistiksel bir modelin cevap değişkeninin ortalaması olduğu anlamlı hale gelir.
	4	Stiljes integrali kavramı uygulanabilir forma indirgenir.
	5	Bazı olasılık dağılımlarının gerekliliklerini anlar.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST2118 Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 2	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 5	<b>Dili:</b> Türkçe

**DERS SORUMLUSU**

Unvanı, Adı ve Soyadı: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

Telefon: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

**DERS YARDIMCISI**

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: .....

E-posta: [Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.](#)

Sosyal Hesap: -

Öğrenci Günü ve Saati: -

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.

**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Hipotezlerin test edilmesinde uygun testleri seçme ve parametrik olmayan testleri uygulama becerisi kazandırmak.

**Materyali:** W. J. Conover (1998). Practical Nonparametric Statistics, Wiley; 3rd edition.

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Temel Kavramlar	YY
	2	Parametrik ve Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler Arasındaki Fark	YY
	3	Ölçme düzeyleri	YY
	4	Tek Örneklem Testleri: İşaret Testi, Wilcoxon İşaretlenmiş Sıra Sayıları Testi	YY
	5	Bağımsız İki Örneklem Testleri: Medyan Testi, Mann-Whitney U Testi	YY
	6	Bağımsız İki Örneklem Testleri: Mood Testi, Moses Testi	YY
	7	Bağımlı İki Örneklem Testleri: İşaret Testi, Wilcoxon Sıralı İşaret Testi	YY
	8	Uygulama	YY
	9	Bağımsızlık için Ki - kare Testleri	YY
	10	Bağımsız k Örneklem Testleri: Kruskal-Wallis Testi (H İstatistiği)	YY
	11	H İstatistiğinin örnekleme dağılımı ve Ki - Kare İstatistiğine Yaklaşımı	YY
	12	Friedman S Testi	YY
	13	S İstatistiğinin örnekleme dağılımı ve Ki - Kare İstatistiğine Yaklaşımı	YY
	14	Uyum İyiliği Testleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-	-	
		Proje	-	-	
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	Parametrik ve parametrik olmayan istatistiksel yöntemler arasındaki farkı ayırt eder.
	2	Hangi yöntemi kullanabileceğini kavrar.
	3	İşaret Testi, Wilcoxon İşaretlenmiş Sıra Sayıları testini uygular.
	4	Medyan Testi, Mann-Whitney U Testini uygular.
	5	Mood Testi, Moses Testini uygular.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH2120 Veritabanı Yönetim Sistemleri</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 2 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

#### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: [Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.](#)

Telefon: [Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.](#)

#### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: .....



E-posta: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

E-posta: .....

Sosyal Hesap: -

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: -

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.

**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Bu derste öncelikli amaç veri tabanı sistemlerini açıklayarak veri tabanları üzerindeki problemlere mantıksal çözüm üretebilmek amacıyla Entity - Relation (Varlık - İlişki) ve ilişkisel veri modellerinin kullanılmasını öğretmektedir. Verilen yöntemlerle verilerin tutulacağı tablolar oluşturmak, tablolar arası ilişkileri kurmak ve kurulan veri tabanında sorgulama yapma gibi aşamalara geçilmesi planlanmaktadır.

**Materyali:** Kroenke, D. M., "Database Processing: Fundamentals, Design and Implementation", Prentice Hall

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Veritabanı kavramları hakkında bilgi verilmesi	YY
2	Veritabanı işleme	YY	
3	İlişkisel Gerçekleştirmenin Temelleri	YY	
4	İlişkisel Gerçekleştirmenin Temelleri	YY	
5	Sorgu Dilleri (MS SQL)	YY	
6	Sorgu Dilleri (MS SQL)	YY	
7	Veri Modelleme, Normalleştirme	YY	
8	Veri Modelleme, Normalleştirme	YY	
9	Normalleştirme	YY	
10	Veritabanları ve İnternet Teknolojisi	YY	
11	Veritabanları ve İnternet Teknolojisi	YY	
12	Çok Kullanıcı Veritabanlarını Yönetmek	YY	
13	Çok Kullanıcı Veritabanlarını Yönetmek	YY	
14	MS SQL ile veritabanı yönetmek	YY	

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	-
Ödev		-	-	-
Proje		-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	Veritabanı sistemlerinin temel kavramlarını ve bileşenlerini anlama.
	2	Hiyerarşik, ağ, ilişkisel ve nesne yönelimli veritabanı modellerinin anlaşılması.
3	İlişkisel veritabanlarının temel prensipleri, bileşenleri ve işleyişi.	
4	Veri modelleme, ER (Varlık-İlişki) diyagramları kullanarak veritabanı tasarımı yapabilmek.	
5		

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

**Kodu ve Adı:** MAT2136 Z Dönüşümü

**Birimi:** Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

**Ayrıntısı:** Dönemi: Bahar Statüsü: Seçmeli Sınıfı: 2 Kredisi: 3-0-3 AKTS: 3 Dili: Türkçe

### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

E-posta: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Sosyal Hesap: -

Öğrenci Günü ve Saati: -

Telefon: .....

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

İşlenişi:

Yeri:

YY: -

UE: -

Amacı:

Öğrencilere Z dönüşümünün temel ve ileri düzey kavramlarını, çeşitli uygulama alanlarını ve bu dönüşümün nasıl uygulanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır.

Materyali:

"Digital Signal Processing: Principles, Algorithms, and Applications" - John G. Proakis, Dimitris G. Manolakis

"Discrete-Time Signal Processing" - Alan V. Oppenheim, Ronald W. Schafer

"Signals and Systems" - Alan V. Oppenheim, Alan S. Willsky, S. Hamid Nawab

Öğrenci Sorumluluğu:

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
	2	Z Dönüşümünün Matematiksel Temelleri	YY
	3	Z Dönüşümünün Özellikleri	YY
	4	Z Dönüşümünün Tersine Dönüşümü	YY
	5	Sistem Analizi ve Z Dönüşümü	YY
	6	Rasyonel Z Dönüşümleri ve Kutup-Sıfır Analizi	YY
	7	Pratik örnekler ve uygulamalar	YY
	8	Z Dönüşümünün Uygulamaları: Filtre Tasarımı	YY
	9	Z Dönüşümünün Uygulamaları: Sinyal İşleme	YY
	10	Z Dönüşümünün Uygulamaları: Kontrol Sistemleri	YY
	11	Z Dönüşümünün Uygulamaları: Telekomünikasyon	YY
	12	İleri Konular ve Özel Teknikler	YY
	13	Proje Çalışmaları ve Vaka Analizleri	YY
	14	Öğrenci Proje Sunumları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Z dönüşümünün temel kavramlarını ve kullanımlarını açıklayabilmek.
	2	Z dönüşümünün matematiksel temellerini anlayabilmek.
	3	Z dönüşümünün sistem analizi üzerindeki rolünü açıklayabilmek.
	4	Z dönüşümü ile ilgili istatistiksel analizleri anlayabilmek.
	5	Gerçek dünya veri setleri üzerinde proje çalışmaları yapabilmek.

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı: İKT2124 İKTİSADİ SİSTEMLER

Birimi:

Ayrıntısı:

Dönemi: Bahar

Statüsü: Seçmeli

Sınıfı: 2

Kredisi: 3-0-3

AKTS: 3

Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap: -	
Öğrenci Günü ve Saati: -	

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
					09:15-12:00	

<b>İşlenişi:</b>						
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> A2	<b>UE:</b>				

<b>Amacı:</b>	Bu dersin temel amacı kapitalizm ve sosyalizm ile ilgili teorik tartışmalarla ilgi bilgi vermek ve uygulamada kapitalizm, sosyalizm ve geçiş ekonomilerinin performansını değerlendirmektir.
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Nalân Ölmezoğulları (2009) İktisadi Sistemler ve Küreselleşen kapitalizm, Ezgi Yay. Bursa Gülten Kazgan(2002) " Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen" İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Giriş	YY
	2	Temel kavramlar: Sistem, yapı, rejim	YY
	3	Liberal Kapitalizmin doğuşu	YY
	4	Liberal kapitalizmin teorik arka planı	YY
	5	Kapitalizmin müdahaleci aşamaya geçişine yol açan gelişmeler	YY
	6	Müdahaleci kapitalizmin kuramsal temelleri	YY
	7	Uygulamada müdahaleci kapitalizm: Sosyal Devlet	YY
	8	Ara sınav	YY
	9	Müdahaleci kapitalizmin krizi; neoliberalizm	YY
	10	Sosyalist düşünce, ütopyk sosyalistler	YY
	11	Marksist Düşünce	YY
	12	Uygulamada sosyalizm: SSCB	YY
	13	Piyasa sosyalizmi tartışmaları	YY
	14	Geçiş Ekonomileri	YY
	15	Neoliberal Küreselleşme	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav		1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	<b>Genel Sınav</b>			1	%60

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Siyasi ve ekonomik kurumların iktisadi sistem üzerindeki dönüştürücü etkilerini öğrenebilirler
	<b>2</b>	Mevcut kapitalist iktisadi düzen içindeki kurumları analiz ederek bunların tarihsel evrimini öğrenebilirler
	<b>3</b>	İktisadi sistemlerde yer alan biricik kurumları karşılaştırabilirler ve bu kurumların olumlu ve olumsuz yanlarının açıklayabilirler
	<b>4</b>	Mevcut İktisadi sistemler arasındaki farklılığa neden olan kurumları açıklayabilirler
	<b>5</b>	Geçiş ekonomilerinin tarihsel evrimini değerlendirebilirler

**Derse Özel Açıklamalar:**

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3101 Optimizasyon</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz <b>Statüsü:</b> Zorunlu <b>Sınıfı:</b> 3 <b>Kredisi:</b> 4-0-4 <b>AKTS:</b> 6 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....

E-posta: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşlenişi:

Yeri:

YY: Bölüm Odası

UE: -

Amacı: Optimizasyon tekniklerini kavrayabilme

Materyali: Numerical Methods and Optimization An Introduction

Öğrenci Sorumluluğu:

Öğrencilerin derse %70 devam sorumluluğu vardır.

Hafta	Konu	Yöntem
1	Optimizasyonun Tarihçesi, Optimizasyon Problemleri, Bir Optimizasyon Probleminin Formüle Edilmesi, Matematiksel Model, Özellikler ve Varsayımlar, Optimizasyon Problemlerinin Sınıflandırılması	YY
2	Yerel ve Küresel Optimalite, Optimal Çözümün Varlığı, Seviye Kümeleri ve Gradyanlar, Dışbükey Kümeler, Fonksiyonlar ve Problemler, Konveks bir fonksiyonun birinci dereceden karakterizasyonu , Konveks bir fonksiyonun ikinci dereceden karakterizasyonu	YY
3	Algoritmalar ve Karmaşıklık, Ortalama Çalışma Süresi, Rastgele Algoritmalar, Hesaplamalı Karmaşıklık Teorisinin Temelleri, Yerel Optimizasyonun Karmaşıklığı, Doğrusal Olmayan Optimizasyon için Optimal Yöntemler	YY
4	Doğrusal Programlamaya Giriş, Doğrusal Programlama Modelinin Formüle Edilmesi, Karar değişkenlerinin tanımlanması, Amaç fonksiyonunun formüle edilmesi, Kısıtlamaların belirtilmesi	YY
5	Tam doğrusal programlama formülasyonu, Doğrusal programlama Model Örnekleri, Bir diyet sorunu, Bir kaynak tahsisi problemi, Bir çizelgeleme problemi, Bir karıştırma problemi	YY
6	Bir ulaşım sorunu, Bir üretim planlama problemi, Doğrusal programlama modellerini kullanmanın pratik sonuçları, İki değişkenli doğrusal programlama modellerinin grafiksel olarak çözülmesi, Doğrusal programlama modellerinin sınıflandırılması	YY
7	Doğrusal Programlama için Simpleks Yöntemi, Doğrusal programlamanın standart formu, Simpleks Metodu, Simpleks Yönteminin Geometrisi, Genel doğrusal programlama için Simpleks yöntemi	YY
8	İki fazlı simpleks yöntemi, Büyük M metodu, Doğrusal programlamanın temel teoremi, Gözden Geçirilmiş Simpleks Yöntemi, Simplex Metodunun Karmaşıklığı	YY
9	Doğrusal Programlamada Dualite, İkili Doğrusal programlamanın tanımlanması, Genel bir doğrusal programlamanın dualinin oluşturulması, Duyarlılık Analizi, Temel bir değişkenin amaç fonksiyonu katsayısının değiştirilmesi, Temel olmayan bir değişkenin amaç fonksiyonu katsayısının değiştirilmesi	YY
10	Duyarlılık Analizi, Temel olmayan bir değişkenin sütununu değiştirme, Sağ tarafın değiştirilmesi, Yeni bir değişkenin tanıtılması, Yeni bir kısıtın tanıtılması	YY
11	Kısıtsız Optimizasyon, Optimallik Koşulları, Birinci dereceden gerekli koşullar, İkinci dereceden optimalite koşulları, Optimizasyon problemlerini çözmek için optimallik koşullarını kullanma, Tek Değişkenli Optimizasyon Problemleri, Altın bölüm araması, Fibonacci araması, Kısıtsız Optimizasyon için Algoritmik Stratejiler, En Dik İniş Yöntemi, Konveks karesel durum	YY
12	Newton Yöntemi, Levenberg-Marquardt yöntemi, Eşlenik Yön Yöntemi, Konveks kuadratik problemler için eşlenik yön yöntemi, Eşlenik gradyan algoritması, Kuadratik olmayan problemler, Quasi-Newton Yöntemleri, Rank-one düzeltme formülü	YY
13	Kısıtlı Optimizasyon, Optimallik Koşulları, Birinci dereceden gerekli koşullar, İkinci dereceden koşullar	YY
14	Dualite	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz yüze	1
Kısa Sınav		Yapılmayacaktır.	-	
Ödev		Ara sınav öncesi ve sonrası etkinlikler verilecektir.	2	
Proje		Verilmeyecektir.	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	Optimizasyon problemlerinin sınıflandırılabilmesi	Fonksiyonlarla ilgili kavramlar	Algoritmalar	Doğrusal programlama	Optimizasyon yöntemleri

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3103 REGRESYON</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> T-U-L-K	<b>AKTS:</b> 5	<b>Dili:</b> Türkçe

### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.

**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Gerekli teorik alt yapıyı oluşturmak, kamu ve özel sektörde karşılaşılabilecekleri verilerin analizlerini yapabilmek, analiz sonuçlarını yorumlayabilecek düzeyde bilgi, beceri ve pratikliğin kazandırılması.

**Materyali:** Montgomery, D. C., Peck, E. A., Vining, G. G. (2001), Introduction to Linear Regression Analysis, 3rd edition, John Wiley & Sons Inc.

### Öğrenci Sorumluluğu:

### Haftalık Ders Planı

Hafta	Konu	Yöntem
1	Regresyon ve lineer model kavramları, uygulama alanları, veri seti inceleme.	YY
2	OLS tahminleri, eğim ve kesişim yorumu, hata yapısı, güven aralıkları.	YY
3	SSE, MSE, RMSE, R <sup>2</sup> , düzeltilmiş R <sup>2</sup> , model uygunluğu ve yorumlama.	YY
4	Model Varsayımları ve Tanısal Kontroller: Normallik, varyans sabitliği, bağımsızlık; testler ve grafiksel kontroller.	YY
5	Çoklu Doğrusal Regresyon	YY
6	Genel lineer model (GLM) teorisi, matris gösterimi, β hesaplama, projeksiyon ve tahmin uzayı.	YY
7	ANOVA tablosunun hazırlanması ve nasıl kullanılacağı açıklanması, çoklu belirleyicilik katsayısının incelenmesi	YY
8	Örnek uygulama	YY
9	Değişken Seçimi ve Model Doğrulama	YY
10	Çoklu Doğrusallık ve Çözüm Yaklaşımları	YY
11	Etkileşim terimleri, polinom modeller, dönüşümler (log, Box-Cox).	YY
12	Lojistik regresyon, Poisson regresyon, link fonksiyonları ve yorumlama.	YY
13	Yazılım Uygulamaları	YY
14	Model doğrulama raporları, eleştirel analiz ve değerlendirme.	YY

### Ölçme ve Değerlendirme

Metot		Sayı	Ağırlık
Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1 %50
	Kısa Sınav	-	-
	Ödev	-	-
	Proje	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze	1	%50

### Ders Kazanımları

1	İstatistiksel sonuç çıkarım (tahmin, hipotez testi, v.b.) yapar.
2	İstatistiksel teknikleri kullanarak farklı disiplinlerin problemlerine çözüm üretir.
3	İstatistiksel paket programları kullanarak model oluşturur ve analiz yapar.
4	İstatistik ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimin farkında olur
5	

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

**Kodu ve Adı: İST3105 Çok Değişkenli Normal Dağılım****Birimi:****Ayrıntısı: Dönemi:** Güz **Statüsü:** Zorunlu **Sınıfı:** 3 **Kredisi:** 3-0-3 **AKTS:** 5 **Dili:** Türkçe**DERS SORUMLUSU**

Unvanı, Adı ve Soyadı: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Telefon: -

E-posta: -

Sosyal Hesap: -

Öğrenci Günü ve Saati: -

**DERS YARDIMCISI**

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: .....

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yapılacaktır.**Yeri:** YY: -

UE: -

**Amacı:** Tesadüfi vektör değişkeni kavramının öğrenilmesi.**Materyali:** Multivariate Statistical Inference. Narayan C. Giri · 2014, ISBN: 9781483263335, 1483263339**Öğrenci Sorumluluğu:**

Hafta	Konu	Yöntem
1	Çok değişkenli normal dağılımın yoğunluk fonksiyonu ve temel özellikleri.	YY
2	İki değişkenli normal dağılım örneği.	YY
3	Varyans kovaryans matrisi.	YY
4	Karesel formun dağılımı.	YY
5	Çok değişkenli normal dağılımın parçalanması: alt vektör değişkenleri.	YY
6	Alt vektör değişkenlerinin dağılımı.	YY
7	Regresyon denklemi.	YY
8	Çok değişkenli normal dağılımın karakteristik fonksiyonu.	YY
9	Parametrelerin tahmini.	YY
10	Çok değişkenli normal dağılıma sahip tesadüfi vektör değişkeninin ortama vektörünün test edilmesi.	YY
11	Kovaryans matrisine ait hipotez testi.	YY
12	Kovaryans matrisinin parçalanması.	YY
13	Temel bileşenlerin oluşturulması	YY
14	Dönüşüm altındaki tesadüfi vektör değişkeninin dağılımı.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	-
Ödev		-	-	-
Proje		-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	Tesadüfi vektör değişkenine ait yapıları inceleyebilir.	Çok değişkenli bir veride ortalama vektörünü test edebilir.	Bağımlı bileşenlerden oluşan tesadüfi vektör değişkenini bağımsız bileşenlerden oluşacak şekilde düzenleyebilir.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3107 Olasılık Problemleri</b>					
<b>Birimi:</b>						
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	-
E-posta:	-
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -				
<b>Amacı:</b>	Farklı olasılık problemlerinin çözüm tekniklerinin öğrenilmesi.					
<b>Materyali:</b>	Olasılığa Giriş, Alifettah Shahbazov, Birsen Yayınevi.					
<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>						

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Olaylar dizisi ve binom örneği.	YY
	2	Basit tesadüfi yürüyüş.	YY
	3	Kumarıcı problemi.	YY
	4	Ardışık bağımlılık ve Markov özelliği.	YY
	5	Kesikli parametrel Markov zinciri ve örnekleri.	YY
	6	İki durumlu Markov zinciri.	YY
	7	n-adım geçiş olasılıkları.	YY
	8	Yutulma olasılığı.	YY
	9	Durumların sınıflandırılması.	YY
	10	Teknik sistem örnekleri.	YY
	11	Doğum-ölüm süreci.	YY
	12	Geliş akımı kavramı.	YY
	13	Fark denkleminin bir olasılık probleminde kullanılması.	YY
	14	Diferansiyel denklemin bir olasılık probleminde kullanılması.	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-	-	
		Proje	-	-	
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Farklı çözüm metotlarının anlaşılması.
	<b>2</b>	Bir problemin çözümünün olasılık probleminde indirgenmesi.
	<b>3</b>	Parametreye bağlı bir tesadüfi değişkenin bağlı bulunduğu dizi içerisindeki yapısını anlar.
	<b>4</b>	Tesadüfi bir süreci aksiyomatik olarak tanımlayabilir.
	<b>5</b>	Tesadüfi bir sürecin herhangi bir anındayken ileriye yönelik tahminlerde bulunabilir.

**Derse Özel Açıklamalar:**

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3109 Paket Programları İle Deney Tasarımı Uygulamaları</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.	
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -

<b>Amacı:</b>	<i>Öğrencilerin istatistiksel veri analizi ve görselleştirme becerilerini geliştirmektir. Bu ders, özellikle JASP ve Jamovi yazılımlarını kullanarak, öğrencilerin istatistiksel yöntemleri ve analizleri uygulayabilme yeteneklerini kazanmalarını hedefler. Öğrenciler, bu yazılımların kullanıcı dostu arayüzlerini kullanarak, veri analizini kolay ve etkili bir şekilde yapabileceklerdir.</i>
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Statistical Analysis with JASP: A Guide for Students - Mark Goss-Sampson Learning Statistics with Jamovi: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners - Danielle J. Navarro, David R. Foxcroft
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Deney tasarımı ve temel kavramlar	YY
2	Bağımsız örneklemeler tasarımı, JASP ve JAMOVI programlarının tanıtımı ve temel fonksiyonları	YY	
3	Tekrarlı ölçümler tasarımı, Faktöriyel tasarım ve etkileşimler	YY	
4	JASP ve JAMOVI programları üzerinde deney tasarımı analizlerinin nasıl yapılacağı	YY	
5	Karma tasarım ve etkileşimlerin analizi, Anova ve Manova modelleri	YY	
6	JASP ve JAMOVI programları ile karma tasarım analizlerinin nasıl yapılacağı	YY	
7	Çapraz geçerlilik ve deney tasarımı optimizasyonu, Deney tasarımında kontrol grupları ve dengeleme	YY	
8	JASP ve JAMOVI programları ile çapraz geçerlilik analizlerinin nasıl yapılacağı	YY	
9	Deney tasarımı verilerinin yorumlanması ve raporlanması, Etik konular ve deney tasarımı	YY	
10	JASP ve JAMOVI programları ile sonuçların görselleştirilmesi ve raporlama teknikleri	YY	
11	Yarıyıl projesi	YY	
12	Yarıyıl projesi	YY	
13	Yarıyıl projesi	YY	
14	Yarıyıl projesi	YY	

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	
Ödev		-		
Proje		-	-	
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

<b>Ders Kazanımları</b>	1	JASP ve Jamovi yazılımlarının kurulumu ve temel arayüz kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklar.
	2	JASP ve Jamovi'de veri setlerini yükleyip, veri temizleme ve dönüştürme işlemlerini gerçekleştirebilecekler.
	3	Verilerin temel istatistiksel özetlerini (ortalama, medyan, standart sapma, vb.) hesaplayabilecekler.



4	Verileri grafiksel olarak sunabilecekler ve farklı grafik türlerini (histogram, boxplot, scatterplot, vb.) oluşturabilecekler.
5	Gerçek dünya veri setleri üzerinde uygulamalar yaparak, istatistiksel problemleri çözme yeteneklerini geliştirecekler.

### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3111 ÖLÇEK GELİŞTİRME</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -	

<b>Amacı:</b>	<i>Öğrencilerin psikolojik, sosyal veya eğitimsel değişkenleri ölçmek için güvenilir ve geçerli ölçekler geliştirme konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Bu ders, ölçek geliştirme sürecindeki kavramsal ve metodolojik adımları öğretmeyi hedefler. Öğrenciler, ölçek maddeleri yazma, ön test yapma, geçerlilik ve güvenilirlik analizleri gibi konuları öğrenerek, kendi ölçeklerini tasarlayabilecek ve değerlendirebileceklerdir.</i>
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Scale Development: Theory and Applications - Robert F. DeVellis Handbook of Psychological Testing - Paul Kline
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Ölçek Geliştirme ve Ölçek Türleri	YY
2	Ölçek Geliştirme Süreci ve Adımları, Ölçek Geliştirme Amaçları ve Önemi	YY	
3	Ölçek Geliştirme için Kavramsal Modelleme	YY	
4	Ölçek Geliştirme için Önerilen Yaklaşımlar, Güvenilirlik ve Geçerlik Kavramları	YY	
5	Faktör Analizi ve Ölçek Faktör Yapısının Belirlenmesi	YY	
6	Madde Analizi ve Ölçek Madde Seçimi, Ölçek Geliştirme Sürecinde Ölçüm Modelleri	YY	
7	İçerik Geçerlik, Yapısal Geçerlik ve Kriter Geçerlik	YY	
8	Ölçek Uygulama ve Ölçek Validasyonu, Ölçek Geliştirme Sürecinde Etik Konular	YY	
9	Ölçek Geliştirme Sonuçlarının İstatistiksel Analizi	YY	
10	Ölçek Geliştirme Uygulamaları ve Örnekler, Ölçek Geliştirme Sonuçlarının Yorumlanması ve Raporlanması	YY	
11	Yarıyıl projesi	YY	
12	Yarıyıl projesi	YY	
13	Yarıyıl projesi	YY	
14	Yarıyıl projesi	YY	

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	
Ödev		-	-	
Proje		-	-	
Genel	Yüz Yüze		1	%50

Sınav	
1	Ölçek geliştirme sürecinin temel ilkelerini ve adımlarını (kavramsallaştırma, madde yazımı, ön test, geçerlilik ve güvenilirlik analizleri) öğrenmiş olacaklar.
2	Ölçmek istedikleri değişkeni kavramsallaştırarak, araştırma sorularını ve hipotezlerini belirleyebilecekler.
3	Ölçek maddelerini doğru ve etkili bir şekilde yazabilecek, maddelerin dil ve içerik açısından uygunluğunu değerlendirebilecekler.
4	Ölçeğin geçerlilik (yapı, içerik, kriter geçerliliği) ve güvenilirlik (iç tutarlılık, test-tekrar test) analizlerini gerçekleştirebilecekler.
5	Ölçek geliştirme sürecinin sonuçlarını yorumlayarak, bulguları akademik ve profesyonel rapor formatında sunabilecekler.

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

#### Kodu ve Adı: İST3113 Yaşam Analizi ve Sansürlü Veriler

Birimi: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Ayrıntısı: Dönemi: Güz Statüsü: Seçmeli Sınıfı: 3 Kredisi: 3-0-3 AKTS: 4 Dili: Türkçe

#### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.  
Telefon: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.  
E-posta: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.  
Sosyal Hesap: -  
Öğrenci Günü ve Saati: -

#### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....  
Telefon: .....  
E-posta: .....  
Sosyal Hesap: .....  
Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

İşlenişi: Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.

Yeri: YY: Dersliklerde UE: -

Amacı: Bu ders; Sansürlü veri türleri, Yaşam verilerinin organizasyonu ve görselleştirilmesi, Yaşam dağılımlarının karşılaştırılması, Yaşam regresyon analizi, konularını içermektedir.

Materyali: Ders kitapları, internet üzerinden notlar, ilgili makaleler

Öğrenci Sorumluluğu: Derse devamlılık, ödev sorumluluğu

Hafta	Konu	Yöntem
1	Yaşam Analizine Giriş	YY
2	Yaşam Süresi Dağılımları	YY
3	Sürekli modeller, kesikli modeller	YY
4	Veri Yapısı	YY
5	Sansürlemeye Giriş	YY
6	Yaşam Eğrileri Karşılaştırma Testleri	YY
7	Sağdan Sansürleme	YY
8	Sağdan Sansürleme, Soldan Sansürleme	YY
9	Yaşam Dağılımları	YY
10	Tam ve Sansürlü Örneklem Durumlarında En Çok Olabilirlik Yöntem	YY
11	Weibull Dağılımı İçin Parametre Tahmini	YY
12	Tam örneklem durumunda parametre tahmin	YY
13	Sansürlü (tam olmayan) örneklem durumunda parametre tahmini	YY
14	Uygulama	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		Kısa Sınav	1	
Ödev		Ödev	1	
Proje		-	-	-

	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze	1	%50
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Yaşam verilerini, sansür oynadığı rolleri, Yaşam ve tehlike işlevlerini anlamak		
	<b>2</b>	Yaşam verisinin ve Kaplan-Meier eğrisinin grafiğini çizer		
	<b>3</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
	<b>4</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
	<b>5</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>				
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim				

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3115 Makine Öğrenmesi</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -	

<b>Amacı:</b>	Öğrencilere makine öğrenmesi alanındaki temel kavramları ve algoritmaları öğretmek ve bu bilgileri uygulamaya yönelik çeşitli yazılım paketlerini kullanarak pratiğe dökmelerini sağlamaktır.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	"Introduction to Machine Learning with Python" by Andreas C. Müller and Sarah Guido "Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow" by Aurélien Géron
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	<b>1</b>	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
	<b>2</b>	Paket programı ile Makine Öğrenmesine Giriş	YY
	<b>3</b>	Veri Ön İşleme ve Temel İstatistik	YY
	<b>4</b>	Doğrusal Regresyon ve Performans Değerlendirme	YY
	<b>5</b>	Lojistik Regresyon ve Sınıflandırma	YY
	<b>6</b>	Karar Ağaçları ve Ansaml Yöntemleri	YY
	<b>7</b>	Destek Vektör Makineleri (SVM)	YY
	<b>8</b>	K-En Yakın Komşu (KNN) ve Naive Bayes	YY
	<b>9</b>	Kümeleme Teknikleri	YY
	<b>10</b>	Dimensionality Reduction Techniques	YY
	<b>11</b>	Sinir Ağları ve Derin Öğrenmeye Giriş	YY
	<b>12</b>	Convolutional Neural Networks (CNN)	YY
	<b>13</b>	Model Değerlendirme ve Hiperparametre Optimizasyonu	YY
	<b>14</b>	Öğrenci Proje Sunumları	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	

	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Makine öğrenmesi kavramlarını ve algoritmalarını anlayacaklardır.			
	<b>2</b>	Çeşitli makine öğrenmesi algoritmalarını kullanarak model geliştirebileceklerdir.			
	<b>3</b>	Çeşitli programlama dillerinde makine öğrenmesi paketlerini etkin bir şekilde kullanabileceklerdir.			
	<b>4</b>	Model performansını değerlendirme ve iyileştirme tekniklerini uygulayabileceklerdir.			
	<b>5</b>	Gerçek dünya problemlerine yönelik makine öğrenmesi çözümleri geliştirebileceklerdir.			

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3117 Dağılım Fonksiyonları</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>			<b>DERS YARDIMCISI</b>		
Unvanı, Adı ve Soyadı:	-		Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....	
Telefon:	-		Telefon:	.....	
E-posta:	-		E-posta:	.....	
Sosyal Hesap:	-		Sosyal Hesap:	.....	
Öğrenci Günü ve Saati:	-		Öğrenci Günü ve Saati:	.....	

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -			

<b>Amacı:</b>	Farklı dağılım fonksiyonlarının tanıtılarak uygulamada nasıl kullanılacağını göstermek.				
---------------	---	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	Olasılığa Giriş. A. A. Shahbazov, Birsen yayınevi.				
-------------------	--	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Olasılık tablosu üzerinden tanımlanan dağılımın parametrelerinin hesaplanması.	YY
	2	Binom ve binoma bağlı olarak tanımlanan dağılımlar.	YY
	3	Poisson dağılımı ve binomun Poisson'a yaklaşımı.	YY
	4	Farklı parametrelili Bernoulli denemelerinin toplamı.	YY
	5	Kesikli dağılımlar için konvolüsyon formülü.	YY
	6	Üstel dağılım.	YY
	7	Üstel dağılım için konvolüsyon formülü ve Erlang dağılımı.	YY
	8	Normal dağılım ve T dağılımı.	YY
	9	Standart normalin karesi: Ki-kare dağılımı.	YY
	10	İki ki-kare dağılımın oranı: F dağılımı.	YY
	11	Binomun normal dağılıma yaklaşımı.	YY
	12	Merkezi limit teoremi ve dağılıma göre yaklaşım.	YY
	13	Büyük sayılar kanunu.	YY
	14	Güçlendirilmiş büyük sayılar kanunu ve merkezi limit teoreminin uygulamaları.	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	<b>Genel</b>	Yüz Yüze		1	%50

Sınav	
1	Dağılımı bilinen bir değişkenin meydana getirdiği olaylar tanımlar ve olasılıkları hesaplar.
2	Bir tesadüfi değişkenin hangi dağılıma uyum gösterdiğini test eder.
3	Göstergeleri bilinen bir değişkenin dağılım parametrelerini hesaplar.
4	Dağılımlar arasında geçiş kurabilir.
5	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3119 SAS ile Programlama</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -				

<b>Amacı:</b>	<b>Öğrencilere SAS programlamanın temel ve ileri düzey kavramlarını, veri yönetimi ve analiz tekniklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.</b>					
---------------	---	--	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	<b>The Little SAS Book: A Primer" - Lora D. Delwiche, Susan J. Slaughter "SAS Certification Prep Guide: Base Programming for SAS 9" - SAS Institute</b>					
-------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
2	Veri Girişi ve Veri Setleri ile Çalışma	YY	
3	Veri Manipülasyonu ve Veri Temizleme	YY	
4	Veri Dönüştürme ve Formatlama	YY	
5	İstatistiksel Analiz ve Betimleyici İstatistikler	YY	
6	Grafik ve Veri Görselleştirme	YY	
7	Örnek uygulamalar	YY	
8	Makro Değişkenler ve Makro Programlama	YY	
9	Gelişmiş Veri Manipülasyonu Teknikleri	YY	
10	İleri Düzey İstatistiksel Analizler	YY	
11	Veri Madenciliği ve Tahmin Modelleri	YY	
12	Veri Yönetimi ve Veritabanları ile Çalışma	YY	
13	Proje Çalışmaları ve Vaka Analizleri	YY	
14	Öğrenci Proje Sunumları	YY	

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	
Ödev		-		
Proje		-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	SAS'ın temel kavramlarını ve kullanımlarını açıklayabilmek.
	<b>2</b>	SAS veri setlerini oluşturabilmek ve veri giriş yöntemlerini kullanabilmek.
	<b>3</b>	Temel SAS fonksiyonlarını kullanarak veri temizleme, dönüştürme işlemlerini gerçekleştirebilmek.
	<b>4</b>	Temel istatistiksel analizleri gerçekleştirebilmek.
	<b>5</b>	İleri düzey istatistiksel analizleri gerçekleştirebilmek.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH3121 WEB TASARIMI VE PROGRAMLAMA</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşleniş Yeri:</b>	<b>Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.</b>
<b>YY:</b>	-
<b>UE:</b>	-

<b>Amacı:</b>	<i>Dersin amacı, günümüzde en yaygın olarak kullanılan Web teknolojilerinin örnek projelerle öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, İnternet, İnternet hizmetleri ve protokolleri. Resim, grafik, animasyon, ses, görüntü geliştirme yazılımları. Web sayfasının hiyerarşik organizasyonu, biçimi, sayfa geçişleri, hedef kitle, kapsam, nitelik, renk uyumu, yerleşim, etkileşim, doküman hazırlığı, hareketli yazı ve resimler.ASP.NET Temelleri Web editörü, çerçeveler, tablolar, listeler, formlar, görsel öğelerin yerleşimi, , bağlantılar, yazı ve çizgi türleri, butonlar ve menüler. Web alanı seçimi; alan adı, niteliği, kapasitesi, İnternet servis sağlayıcıları, veri tabanı ve web programlama desteği, e-posta limiti ve maliyeti. Dosya aktarım protokol ve yazılımları, İnternet servis sağlayıcı bağlantısı, web sayfası yükleme ve güncelleme konuları işlenecektir.</i>
---------------	--

<b>Materyali:</b>	<b>C# ile Asp.net 4.0, Zafer Demirkol, Kodlab 2011.</b> <b>Learning Web Design: A Beginner's Guide to (X)HTML, StyleSheets, and Web Graphics, Jennifer Niederst Robbins , O'Reilly Media,2007.</b>
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
<b>1</b>	İnternet, İnternet hizmetleri ve protokolleri, Web sayfasının hiyerarşik organizasyonu, biçimi, sayfa geçişleri, hedef kitle, kapsam, nitelik, renk uyumu, yerleşim, etkileşim, doküman hazırlığı, hareketli yazı ve resimler	<b>YY</b>
<b>2</b>	HTML' giriş, Web editörü, bağlantılar, yazı ve çizgi türleri, çerçeveler, tablolar, listeler.	<b>YY</b>
<b>3</b>	HTML formları, butonlar ve menüler, görsel öğelerin yerleşimi	<b>YY</b>
<b>4</b>	HTML sayfalarında CSS kullanımı	<b>YY</b>
<b>5</b>	HTML 5.0 yapısı ve özellikleri	<b>YY</b>
<b>6</b>	Javascript ve JQuery temelleri, istemci taraflı ve sunucu taraflı script yazmak	<b>YY</b>
<b>7</b>	Javascript ve JQuery ile dinamik içerikler oluşturmak	<b>YY</b>
<b>8</b>	ASP.NET temelleri; web formları, kod geliştirme, doğrulama ve zengin kontroller	<b>YY</b>
<b>9</b>	ASP.NET'te Master Page kullanarak şablon oluşturma	<b>YY</b>
<b>10</b>	ASP.NET nesnelere ( Reponse, Request)	<b>YY</b>
<b>11</b>	ASP.NET nesnelere ( Session, Application, Server)	<b>YY</b>
<b>12</b>	ASP.Net ile dosya okuma, yazma	<b>YY</b>
<b>13</b>	ASP.NET'te veri tabanı uygulamaları	<b>YY</b>
<b>14</b>	ASP.NET'te XML uygulamaları	<b>YY</b>

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	İnternet Programcılığı temel kavramlarını ve dinamik web programlama yapısını bilir.
	2	Basit giriş-çıkış işlemlerini, döngü ve karar verme yapılarını bilir.
	3	Öğrencilerin web geliştirme araçlarını etkili bir şekilde kullanma, veritabanı yönetimi, güvenlik bilinci ve ileri düzey web teknolojilerini uygulama konularında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.
	4	Programda verilen bilgiler aracılığıyla öğrencilerin mesleki uygulamalarında web tasarımı ve kodlamada güçlü bir temel oluşturması sağlanmaktadır.
	5	

**Derse Özel Açıklamalar:**  
**UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İKT3123 TÜRKİYE EKONOMİSİ</b>					
<b>Birimi:</b>						
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU			DERS YARDIMCISI		
Unvanı, Adı ve Soyadı:			Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....	
Telefon:			Telefon:	.....	
E-posta:			E-posta:	.....	
Sosyal Hesap:	-		Sosyal Hesap:	.....	
Öğrenci Günü ve Saati:	-		Öğrenci Günü ve Saati:	.....	

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
					09:15-12:00	

<b>İşlenişi:</b>	
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> A2 <b>UE:</b>

<b>Amacı:</b>	Dersin temel amacı, tarihsel bağlamından koparmaksızın ve siyasal/ideolojik konjonktür değişmelerini dikkate alarak, Türkiye Ekonomisinin dönemler itibarıyla kapsamlı bir değerlendirmesini yapmaktır.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	İlker Parasız, Türkiye Ekonomisi, Ezgi Yayınevi
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş	YY
	2	Cumhuriyet öncesi ekonomik yapı	YY
	3	1923-1929: Cumhuriyet'in kuruluş yılları	YY
	4	1930-1939: Devletçilik dönemi	YY
	5	1940-1949: II.Dünya Savaşı yılları ve sonrası	YY
	6	1950-1960 Döneminin ilk yarısı: Liberal ekonomi dönemi	YY
	7	1950-1960 Döneminin ikinci yarısı: Dış ticarete korumacı politikalara geri dönüş	YY
	8	Ara sınav	
	9	1960-1980: Planlı kalkınma dönemi	YY
	10	1980-1989: İhracata dayalı sanayileşme modeli ve piyasa ekonomisine yönelik yapısal değişim süreci	YY
	11	1990'lı yıllar: Sermaye hareketlerinin liberalleşmesi süreci ve konjonktürel politikalar	YY
	12	2000'li yıllar: 2000-2002 dönemi stand-by programının hedefleri ve politikaları	YY
	13	2000'li yıllar: Kasım 2000 ve Şubat 2001 Ekonomik krizleri	YY
	14	2002 sonrası: Tek parti iktidarı sonrası döneme ait ekonomi politikaları	YY
	15	2008 küresel krizinin ve Kovid-19 pandemi sürecinin ekonomik etkileri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara	Sınav		1	%40

	<b>Sınav</b>	Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	<b>Genel Sınav</b>			1	%60
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	İktisadi, siyasal ve toplumsal alandan bağımsız olarak değerlendirmenin mümkün olmadığını kavranması			
	<b>2</b>	Türkiye'nin iktisat politikalarında görülen kırılmalar ile dünyada yaşanan paradigma değişiklikleri arasındaki ilişkilerin kavranması			
	<b>3</b>	Türkiye'nin ekonomik yapısında meydana gelen önemli değişiklikleri dönemler itibarıyla anlamak			
	<b>4</b>	Türkiye'nin sanayi stratejisi, kalkınma model, dış ticaret rejimi ve döviz kuru sistemindeki değişiklikleri dönemsel olarak izleyebilmek			
	<b>5</b>	Türkiye'nin gerek tarihsel gerek güncel ekonomik sorunları üzerine değerlendirmeler yapabilmek			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İSG3125 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	<b>Yok</b>
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			

<b>İşlenişi:</b>	.				
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	<b>UE:</b>			

<b>Amacı:</b>	İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülükleri konusunda bilgilendirmek.
---------------	--

<b>Materyali:</b>	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 4857 Sayılı İş Kanunu, 5510 Sayılı SSGSS Kanun, Ders Notları
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>	
	<b>1</b>	İşçi Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı, Kapsamı, Tanımlar	<b>YY</b>	
	<b>2</b>	6331 Sayılı İSG Kanunu ve İşverenin Yükümlülükleri	<b>YY</b>	
	<b>3</b>	6331 Sayılı İSG Kanunu ve İşverenin Yükümlülükleri	<b>YY</b>	
	<b>4</b>	4857 Sayılı İş Kanunu ve İşverenin Yükümlülükleri	<b>YY</b>	
	<b>5</b>	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve İşverenin Yükümlülükleri	<b>YY</b>	
	<b>6</b>	İşyeri Riskleri ve İş Kazaları	<b>YY</b>	
	<b>7</b>	Ortak Sağlık Güvenlik Birimlerinin Görev Yetki ve Sorumlulukları	<b>YY</b>	
	<b>8</b>	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimlerinin Görev Yetki ve Sorumlulukları	<b>YY</b>	
	<b>9</b>	İşyeri Tehlike Sınıflarının Belirlenmesi	<b>YY</b>	
	<b>10</b>	İş Güvenliği Uzmanlarının Görev, Yetki, Sorumluluk Ve Eğitimleri	<b>YY</b>	
	<b>11</b>	İşyeri Hekimi Ve Diğer Sağlık Personelinin Görev, Yetki, Sorumluluk Ve Eğitimleri	<b>YY</b>	
	<b>12</b>	Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması	<b>YY</b>	
	<b>13</b>	İşyerlerinde İşveren Veya İşveren Vekili Tarafından Yürütülecek İş Sağlığı Ve Güvenliği Hizmetleri	<b>YY</b>	
	<b>14</b>	Çalışanların İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimleri	<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara</b>	Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	



	<b>Sınav</b>	Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	<b>Genel Sınav</b>				
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	İSG Kanun, Yönetmelik ve Mevzuat ilgili kazanımlar			
	<b>2</b>	İSG Dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel süreci, İSG Risklerinin Değerlendirilmesi,			
	<b>3</b>	Devlet, işveren ve çalışanın sorumlulukları			
	<b>4</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile etkin iletişim kurma becerisi kazanması			
	<b>5</b>	İSG Yönetmelik ve Mevzuat ilgili birikimlerini artırmak			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH3127 Veri Madenciliği</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -			

<b>Amacı:</b>	<i>Bu derste verilerin toplanması, depolanması ve incelenmesi sırasında kullanılan yöntem ve algoritmalar hakkında bilgiler verilmektedir. Literatürde kullanılan yöntemler ve bunların uygulama alanları hakkında detaylı bilgiler içermektedir. Derste anlatılan algoritmalar kapsamında istenen proje ödevleri ile öğretilen algoritmaların etkin bir şekilde kullanılma durumları ölçülmektedir.</i>
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Jiawei Han and Micheline Kamber, Data Mining Concepts and Techniques, Morgan Kaufman. Margareth H. Dunham, Data Mining Introductory and Advanced Topics, Prentice Hall, Pearson Education.
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
<b>1</b>	Veri Ambarı	YY
<b>2</b>	Veri Madenciliği	YY
<b>3</b>	Karar Ağacı ile Sınıflandırma ID3	YY
<b>4</b>	Karar Ağacı ile Sınıflandırma C4.5	YY
<b>5</b>	Sınıflandırma ve Regresyon Ağaçları Twoing Algoritması	YY
<b>6</b>	Sınıflandırma ve Regresyon Ağaçları Gini Algoritması	YY
<b>7</b>	Bellek Tabanlı Sınıflandırma	YY
<b>8</b>	KNN	YY
<b>9</b>	Kümeleme K-Means Algoritması	YY
<b>10</b>	Kümeleme Hiyerarşik Kümeleme	YY
<b>11</b>	Birliktelik Kuralı	YY
<b>12</b>	Birliktelik Kuralı Apriori Algoritması	YY
<b>13</b>	Bayes Sınıflandırıcı	YY
<b>14</b>	Yapay Sinir Ağları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	
Ödev		-		
Proje		-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50
Ders Kazanımları	1	Veri madenciliğinin temel kavramlarını, süreçlerini ve uygulama alanlarını anlama.		
	2	Veriyi temizleme, bütünlleştirme, dönüştürme ve indirgeme tekniklerini uygulayabilme.		
	3	Veri keşfi ve veri görselleştirme teknikleri ile veriyi analiz etme ve anlamlı bilgiler çıkarma.		
	4	Veri madenciliği alanındaki güncel trendler, teknolojiler ve araştırmaları takip edebilme.		
	5			

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	<b>YBS3129 Elektronik Ticaret ve Elektronik İşletme</b>					
Birimi:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
Ayrıntısı:	Dönemi: GÜZ	Statüsü: Seçmeli	Sınıfı: 3	Kredisi: 3-0-3	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

İşlenişi:	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.	
Yeri:	YY: -	UE: -

Amacı:	Öğrencilere e-ticaretin ve e-işletmenin temel prensiplerini, teknolojik altyapısını, iş modellerini ve stratejilerini öğretmeyi hedeflemektedir.
--------	--

Materyali:	"E-Commerce 2019: Business, Technology, and Society" - Kenneth C. Laudon, Carol Guercio Traver "Digital Business and E-commerce Management" - Dave Chaffey
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
	2	E-Ticaret İş Modelleri	YY
	3	E-Ticaret Altyapısı ve Teknolojileri	YY
	4	Dijital Ödeme Sistemleri	YY
	5	E-Ticaret Pazarlama Stratejileri	YY
	6	E-Ticaret Analitiği ve Veri Yönetimi	YY
	7	Veri Analizi ve Raporlama	YY
	8	E-İşletme Stratejileri ve İş Modelleri	YY
	9	Müşteri İlişkileri Yönetimi (CRM) ve E-İşletme	YY
	10	Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	YY
	11	Hukuki ve Etik Konular	YY
	12	Uluslararası E-Ticaret	YY
	13	Geleceğin E-Ticaret Trendleri	YY

	<b>14</b>	Öğrenci Projelerinin Sunumu			<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>				<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze		1	%50
		Kısa Sınav	-		-	
		Ödev	-			
		Proje	-		-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze			1	%50	

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	E-ticaret ve e-işletme kavramlarını tanımlayabilmek.
	<b>2</b>	E-ticaret altyapısı için gerekli teknolojileri ve araçları tanıyabilmek.
	<b>3</b>	E-ticarette lojistik ve tedarik zinciri yönetiminin önemini açıklayabilmek.
	<b>4</b>	Uluslararası e-ticaretin temel kavramlarını açıklayabilmek.
	<b>5</b>	Gerçek dünya e-ticaret projeleri üzerinde çalışarak uygulamalı deneyim kazanmak.

**Derse Özel Açıklamalar:**  
**UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>MAT3137 Sayısal Analiz</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 3 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	-
E-posta:	-
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yapılacaktır.  
**Yeri:** **YY:** - **UE:** -

**Amacı:** Kesin çözümü bulunmayan problemlerde uygun çözümleri tasarlayabilmek.

**Materyali:** Numerical Anaysis. Rainer Kress, Springer. ISBN: 9781461205999, 1461205999

**Öğrenci Sorumluluğu:**

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	<b>1</b>	Taylor açılımı.	<b>YY</b>
	<b>2</b>	Newton ardışık hesaplama yöntemi.	<b>YY</b>
	<b>3</b>	Sabit noktası bilinen polinomun kurulması.	<b>YY</b>
	<b>4</b>	Bölünmüş farklar yöntemi	<b>YY</b>
	<b>5</b>	Denklem kökünün yaklaşık hesabı.	<b>YY</b>
	<b>6</b>	Lineer denklem sistemlerinin çözümü ve Kramer sistem.	<b>YY</b>
	<b>7</b>	En küçük kareler yöntemi.	<b>YY</b>
	<b>8</b>	Büyük veri problemi: matris parçalanması.	<b>YY</b>
	<b>9</b>	Temel bileşenler.	<b>YY</b>
	<b>10</b>	Kısmi en küçük kareler yöntemi.	<b>YY</b>
	<b>11</b>	Sayısal türev.	<b>YY</b>
	<b>12</b>	Sayısal integral, Stieltjes integrali.	<b>YY</b>
	<b>13</b>	Faktöriyel yaklaşık hesabı.	<b>YY</b>
	<b>14</b>	Markov eşitsizliği ve uygulamaları.	<b>YY</b>

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Denklemin çözümünü yaklaşık olarak hesaplayabilir.
	2	Regresyon modeline dönüştürülen bir problemin çözümünü yapabilir.
	3	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
	4	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
	5	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3102 YÖNEYLEM</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Zorunlu <b>Sınıfı:</b> 3 <b>Kredisi:</b> 4-0-4 <b>AKTS:</b> 6 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.	
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -

<b>Amacı:</b>	<i>Öğretilen teknikleri kullanarak ilgili problemlerin matematiksel olarak modellenmesi ve çözümü için gerekli nitelikleri kazandırmak.</i>
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Frederick S. Hiller, Gerald J. Lieberman - Yöneylem Araştırmasına Giriş Ahmet Öztürk - Yöneylem Araştırmasına Giriş
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem	
	1	Karar problemlerinin yapısı, problem tanımlama ve model kurma	YY	
	2	Doğrusal programlamaya giriş ve grafiksel yöntem ile çözümü	YY	
	3	Doğrusal programlama problemlerinin simpleks yöntemi ile çözümü	YY	
	4	Optimum çözüm sonrası dualite ve duyarlılık analizlerin gerçekleştirilmesi	YY	
	5	Bilgisayar uygulaması (Doğrusal programlama problemlerinin çözümü ve duyarlılık analizi)	YY	
	6	Tam sayılı programlama ve Gomory kesme düzlemi algoritması	YY	
	7	Örnek uygulamalar	YY	
	8	Ulaştırma modelleri ve çözüm algoritmaları	YY	
	9	Atama modelleri ve çözüm algoritmaları	YY	
	10	Aktarma modelleri ve çözüm algoritmaları	YY	
	11	Şebeke analizi; şebeke modellerinin oluşturulması ve çözümü	YY	
	12	Şebeke analizi; CPM yöntemi	YY	
	13	Şebeke analizi; PERT yöntemi	YY	
	14	Proje planlanmasında maliyet-zaman ilişkisi ve projenin hızlandırılması	YY	
<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Yöneylem araştırması tekniklerini açıklar.
	<b>2</b>	Sosyal bilimlerdeki karşılaşılan nicel problemleri yöneylem araştırması yöntemlerini kullanarak matematiksel bir model üretir.
	<b>3</b>	Modellenmiş problemleri çözer.
	<b>4</b>	Yöneylem araştırması problemlerini paket programlar ile çözer.
	<b>5</b>	Elde edilen çözümleri yorumlar.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3104 Tahmin Teorisi</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Zorunlu <b>Sınıfı:</b> 3 <b>Kredisi:</b> 3--3 <b>AKTS:</b> 5 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşleniş Yeri:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>YY:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>UE:</b>	-

<b>Amacı:</b>	İstatistiksel Modellerde Parametre tahmin yöntemlerinin tanıtılması
---------------	---

<b>Materyali:</b>	İstatistiksel Tahmin Teorisi (Süleyman Yavuz, Özge Akkuş Gazi Kitabevi(2016))
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
1	Örnekleme teorisi ile ilgili temel kavramlar	YY
2	Örnekleme Ortalamasının Dağılımı	YY
3	Örnekleme Ortalamasının Dağılımı ve Aralık Tahmini	YY
4	Nokta Tahmini	YY
5	En iyi tahmin ediciler ve özellikleri	YY
6	Yeterli İstatistikler	YY
7	Nokta Tahmin Yöntemleri	YY
8	Kitle ortalamaları arasındaki fark için aralık tahmini	YY
9	Örneklem varyansının dağılımı ve aralık tahmini	YY
10	İki varyans oranı için örnekleme dağılımı ve aralık tahmini	YY
11	İki oran arasındaki farkın örnekleme dağılımı ve aralık tahmini	YY
12	En çok olabilirlik yöntemi	YY
13	En küçük kareler yöntemi	YY
14	En küçük kareler tahmin edicileri	YY
<b>Metot</b>		<b>Sayı</b> <b>Ağırlık</b>

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%40
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%60
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Örnekleme Yönteminin Kavratılması			
	<b>2</b>	Kitle Parametrelerinin Tahmin edilebilmesi			
	<b>3</b>	Dağılım Parametrelerinin Kestrimi			
	<b>4</b>	Tahminde Güven aralıklarını belirler, modelin uyum iyiliğini inceler, hipotez testlerini yapar			
	<b>5</b>	En küçük Kareler yönteminin kavranması			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3106 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 5 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	-
E-posta:	-
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -			

<b>Amacı:</b>	Bu ders ile çok sayıda değişkenin oluşturduğu verinin yapısını belirleyerek ve basit bir forma dönüştürerek hangi analizin kullanılmasının uygun olacağına karar verilmesini, ilgili konuda yorum yapılmasını ve doğru karara ulaşılmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.				
---------------	--	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	Alvin C. Rencher. Methods of Multivariate Analysis (2nd Edition) Wiley series in probability and mathematical statistics				
-------------------	--	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Temel Bileşenler Analizi, Temel bileşenler analizinin gerekliliği, temel bileşenlerin elde edilmesi.	YY
	2	Temel bileşenlerin özellikleri, temel bileşen sayısının belirlenmesi.	YY
	3	Faktör Analizi, Faktör analizinin amacı, temel bileşenler analizi ile benzerliği.	YY
	4	Temel faktör yöntemi, faktör döndürülmesi ve kavramsal anlamlılık.	YY
	5	İlgili paket programları yardımıyla temel bileşenler analizi ve faktör analizi.	YY
	6	Kanonik Korelasyon: İlişki kavramı ve analizin amacı, kanonik korelasyonların elde edilmesi.	YY
	7	Kanonik korelasyon katsayılarının önem kontrolleri ve uygulamaları.	YY
	8	Diskriminant Analizine giriş; İki grup olması durumunda diskriminant analizi.	YY
	9	İkiden çok grup olması durumunda diskriminant analizi ve uygulamalar.	YY
	10	Benzerlik ve uzaklık ölçütleri.	YY
	11	Kümeleme Analizi ve yöntemleri.	YY
	12	Kümeleme Analizi ile ilgili paket programların kullanımı.	YY
	13	Çok boyutlu ölçekleme yöntemleri.	YY
	14	Çok boyutlu ölçekleme yöntemlerinin karşılaştırılması.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Çok sayıda değişkenin oluşturduğu verinin yapısını belirler.
	2	Çok sayıda değişkenin oluşturduğu verinin yapısını olabildiğince basit bir forma dönüştürür.
	3	Çok boyutlu ölçekleme yöntemlerini kullanır.
	4	Çok değişkenli veri için hangi analizin uygun olduğuna karar verir ve ilgili paketleri kullanabilir.
	5	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3108 Deneysel Olasılık</b>					
<b>Birimi:</b>						
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	-
E-posta:	-
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -			

<b>Amacı:</b>	Deneysel verilerin teorik yapılarıdaki karşılıklarının bulunması.				
---------------	---	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	Olasılığa Giriş, Alifettah Shahbazov, Birsen Yayınevi.				
-------------------	--	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Güven ve risk kavramı. Olasılık olarak güven bölgesinin tanımı.	YY
	2	Koşullu olasılık ve Bayes teoremi.	YY
	3	Klasik frekansçı yaklaşım ve Bayes yaklaşımı.	YY
	4	Önsel ve sonsal dağılım kavramı.	YY
	5	Beta dağılımı ve özellikleri.	YY
	6	Bayesyen tahmin yöntemi.	YY
	7	Deneysel dağılımlar için uyum iyiliği testleri: Ki-Kare testi.	YY
	8	Deneysel dağılımlar için uyum iyiliği testleri: Kolmogorov-Simirnov testi.	YY
	9	Konvolüsyon formülü.	YY
	10	Tesadüfi değişkenlerin sayısal karakteristikleri.	YY
	11	Kovaryans ve korelasyon.	YY
	12	Dağılımdan veri üretme teknikleri.	YY
	13	Similasyon mantığı.	YY
	14	Similasyon senaryosu.	YY

Metot		Sayı	Ağırlık
-------	--	------	---------

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Verileri teorik yapılarla eşleştirilerek daha fazla bilgi elde eder.			
	<b>2</b>	Kurgulanan bir deney yapıldığında elde edilen bilginin artırılmasını sağlar.			
	<b>3</b>	Olaylar arasında var olan ilişkileri ortaya koyabilir.			
	<b>4</b>	Dağılımını bildiği bir veriyi üretebilir.			
	<b>5</b>	Bir simülasyon kurgusu yapabilir.			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
<b>UE:</b> Uzaktan Eğitim; <b>YY:</b> Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3110 İki Değişkenli Dağılım Fonksiyonları</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	-
E-posta:	-
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -			

<b>Amacı:</b>	Çok değişkenli istatistiksel analizlere temel oluşturmak.				
---------------	---	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	Univariate Discrete Distributions. Norman L. Johnson v.d. 2005, ISBN: 9780471272465, 0471272469				
-------------------	---	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>	
	<b>1</b>	Ortak olasılık tablosu ve şartlı olasılık hesabı.	<b>YY</b>	
	<b>2</b>	Binom ve geometrik dağılıma sahip iki değişkenin ortak dağılımı.	<b>YY</b>	
	<b>3</b>	İki değişkenli normal dağılım. Kovaryans matrisi.	<b>YY</b>	
	<b>4</b>	İki değişkenli üstel dağılım.	<b>YY</b>	
	<b>5</b>	Kapula ve örnekleri.	<b>YY</b>	
	<b>6</b>	Şartlı beklenen değer ve şartlı varyans.	<b>YY</b>	
	<b>7</b>	Tesadüfi değişken dizilerinde indise bağlı kovaryans fonksiyonu.	<b>YY</b>	
	<b>8</b>	Koşullu dağılım.	<b>YY</b>	
	<b>9</b>	Çarpım momenti ve bağımsızlık.	<b>YY</b>	
	<b>10</b>	Marjinaleri bilinen değişkenlerin ortak dağılımın bulunması.	<b>YY</b>	
	<b>11</b>	İki değişkenli gamma dağılımı.	<b>YY</b>	
	<b>12</b>	İki değişkenli lojistik dağılım.	<b>YY</b>	
	<b>13</b>	Parametrik regresyon modeli.	<b>YY</b>	
	<b>14</b>	İki değişkenli dağılımda parametre tahmini.	<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara</b>	Sınav Yüz Yüze	1	%50



	<b>Sınav</b>	Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Bağımsızlık ve ilişkisiz olma kavramlarının anlaşılması.			
	<b>2</b>	Çok değişkenli istatistiksel analizlerde kullanılan yöntemlerin kavranması.			
	<b>3</b>	İlişki ölçülerinin kavranması.			
	<b>4</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.			
	<b>5</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>IST3112 Kalite Güvence Ve Standartları</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	-	Telefon:	.....
E-posta:	-	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.	
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -

<b>Amacı:</b>	İstenen uluslararası standardizasyonu sağlamanın en kolay yolu, işletmede uygun bir kalite güvencesi sistemini kurmak ve uygulamaktır. Öğrenciye iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeteneklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Ders Notları
-------------------	--------------

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>	
	1	Standardizasyonun Gelişim Süreci, Tanımı	YY	
	2	İş Sağlığı ve Güvenliği Hükümleri	YY	
	3	Standardizasyonun Konusu, Amaçları ve İlkeleri	YY	
	4	Standardizasyonun Üreticiye, Tüketiciye ve Ekonomiye Sağladığı Faydalar	YY	
	5	Türk Standartları Enstitüsü ve Görevleri Türkiye’de Belgelendirme Çeşitleri	YY	
	6	Bölgesel ve Uluslararası Standardizasyon Kuruluşları Ulusal ve Uluslararası Metroloji Kalibrasyon Çalışmaları	YY	
	7	Kalitenin Tanımı, Kaliteyle İlgili Kavramlar Kaliteyle İlgili Kavramlar Arasındaki İlişkiler	YY	
	8	Kalite Yaklaşımları	YY	
	9	Kalite ve Verimlilik Arasındaki İlişkiler Kalite Maliyetleri Ve Riskleri	YY	
	10	Kalite Güvencenin Yararları	YY	
	11	Toplam Kalite Yönetimi	YY	
	12	Kalite Yönetim Sistemi	YY	
	13	ISO 9000 Standartları Diğer Standartlar	YY	
	14	ISO 9000 Standartları Diğer Standartlar	YY	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara</b>	Sınav Yüz Yüze	1	%50

	<b>Sınav</b>	Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Standardizasyonla ilgili temel bilgiler,			
	<b>2</b>	Standardizasyonun gereğini ve önemi,			
	<b>3</b>	Kalite güvencenin önemi,			
	<b>4</b>	Kalite standartlarını uygulamak,			
	<b>5</b>	Mesleki standartlar			

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

### Kodu ve Adı: İST3114 İstatistiksel Rasgelelik Testleri

**Birimi:** Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

**Ayrıntısı:** **Dönemi:** Bahar **Statüsü:** Seçmeli **Sınıfı:** 3 **Kredisi:** 3-0-3 **AKTS:** 4 **Dili:** Türkçe

#### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

#### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		13:15-15:00	-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.

**Yeri:** YY: Dersliklerde **UE:** -

**Amacı:** Bu dersin amacı rasgele sayı üreticileri, rasgelelik testleri, dağılımlara uygun rasgele sayı üretimi, istatistiksel modellere uygun veri üretimi kavramlarını öğrenmektir.

**Materyali:** Ders kitapları, internet üzerinden notlar, ilgili makaleler

**Öğrenci Sorumluluğu:** Derse devamlılık, ödev sorumluluğu

<b>Haftalık Ders Planı</b>	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Kriptoloji Nedir?	YY		
	2	Kriptografik uygulamalar	YY		
	3	Şifreleme Algoritmaları	YY		
	4	Rasgelelik	YY		
	5	Rasgele Sayı Üreteçleri	YY		
	6	Frekans (Monobit) testi	YY		
	7	Bir blok içinde frekans testi	YY		
	8	Runs testi.	YY		
	9	Bloktaki en uzun birler testi	YY		
	10	İkili matris rank testi	YY		
	11	Ayrık fourier dönüşümü (Spektral) testi.	YY		
	12	Bir RNG nin İstatistik Analizi İçin Stratejiler	YY		
	13	Alternatif İst. Testler ve Test Takımları	YY		
	14	Alternatif İst. Testler ve Test Takımları	YY		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
	Kısa Sınav	Kısa Sınav	Kısa Sınav	1	

	Ödev	Ödev	1	
	Proje	-	-	-
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze	1	%50
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Rasgelelik hakkında bilgi sahibi olunacaktır.		
	<b>2</b>	Rasgele sayı neden ve nasıl üretilir fikri oluşacaktır.		
	<b>3</b>	Elde edilen rasgele sayıların gerçekten rasgele olup olmadığı nasıl test edileceği öğretilenektir.		
	<b>4</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		
	<b>5</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>				
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim				

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3116 R Programlama</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3
			<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -	

<b>Amacı:</b>	Öğrencilere R programlama dilini kullanarak veri analizi ve görselleştirme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin temel R programlama becerilerini geliştirerek gerçek dünya veri setlerini manipüle etme, istatistiksel analiz yapma ve sonuçları etkili bir şekilde görselleştirme yeteneklerini kazanmaları hedeflenmektedir.
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Arslan, İ. (2015). R ile istatistiksel programlama. Pusula.
	Özkan, B., & Özkan, Y. (2017). R ile Programlama, 1. Papatya Yayıncılık Eğitim, İstanbul, Türkiye.

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	Hafta	Konu	Yöntem	
	1	R Programlamaya Giriş	YY	
	2	Veri Yapıları ve Fonksiyonlar	YY	
	3	Veri Manipülasyonu	YY	
	4	Veri Görselleştirme - I	YY	
	5	Veri Görselleştirme - II	YY	
	6	Veri Okuma ve Yazma	YY	
	7	İstatistiksel Analiz - I	YY	
	8	İstatistiksel Analiz - II	YY	
	9	Raporlama ve Dokümantasyon	YY	
	10	Veri Madenciliği ve Makine Öğrenimi	YY	
	11	Uygulama: Proje Başlangıcı	YY	
	12	Öğrenci Proje Geliştirme	YY	
	13	Öğrenci R programlama dilini kullanarak temel veri yapılarını ve fonksiyonlarını anlama ve kullanma yeteneği kazanma.Proje Geliştirme	YY	
	14	Öğrenci Proje Sunumu	YY	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	Ara	Sınav		

	<b>Sınav</b>	Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	R programlama dilini kullanarak temel veri yapılarını ve fonksiyonlarını anlama ve kullanma yeteneği kazanma.			
	<b>2</b>	Temel istatistik kavramlarını anlama ve R kullanarak istatistiksel analiz yapabilme yeteneği kazanma.			
	<b>3</b>	Veri madenciliği ve makine öğrenimi temellerini öğrenme ve uygulama.			
	<b>4</b>	Gerçek dünya veri setlerini analiz ederek projeler geliştirme ve sunma becerisi kazanma.			
	<b>5</b>				

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

**Kodu ve Adı: İST3118 Tekrarlı Ölçümlerde Veri Analizi**

**Birimi:** Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

**Ayrıntısı:** Dönemi: Bahar Statüsü: Seçmeli Sınıfı: 3 Kredisi: 3-0-3 AKTS: 4 Dili: Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.

**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Tekrarlı ölçüm tasarımlarının temel prensiplerini, analiz yöntemlerini ve bu analizlerin doğru şekilde yorumlanmasını öğretmek hedeflenir. Öğrenciler, tekrarlı ölçümler verileri ile çalışırken karşılaşılabilecek problemleri tanımlayabilecek, uygun analiz tekniklerini seçebilecek ve bu teknikleri uygulayarak sonuçları etkili bir şekilde yorumlayabileceklerdir.

**Materyali:** "Applied Multivariate Statistical Analysis" by Richard A. Johnson and Dean W. Wichern

"Statistical Methods for the Analysis of Repeated Measurements" by Charles S. Davis

**Öğrenci Sorumluluğu:**

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Tekrarlı Ölçümlerde Veri Analizine Giriş	YY
	2	Tekrarlı Ölçümler Tasarımının Planlanması	YY
	3	Varyans Analizi (ANOVA) Temelleri	YY
	4	Tekrarlı Ölçümlerde ANOVA Uygulaması - I	YY
	5	Tekrarlı Ölçümlerde ANOVA Uygulaması - II	YY
	6	Tekrarlı Ölçümlerde Yanıtların Modellenmesi - I	YY
	7	Tekrarlı Ölçümlerde Yanıtların Modellenmesi - II	YY
	8	Tekrarlı Ölçümlerde Yanıtların Modellenmesi - III	YY
	9	Tekrarlı Ölçümlerde Yanıtların Modellenmesi - IV	YY
	10	Tekrarlı Ölçümlerde Yanıtların Modellenmesi - V	YY
	11	Uygulama ve Proje	YY
	12	Uygulama ve Proje	YY
	13	Öğrenci Proje Sunumu	YY
	14	Öğrenci Proje Sunumu	YY
	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b> <b>Ağırlık</b>

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Tekrarlı ölçümler verisinin tanımını ve önemini anlama.			
	<b>2</b>	Tekrarlı ölçümlerle ilgili temel istatistiksel kavramları ve yöntemleri öğrenme.			
	<b>3</b>	Karmaşık modellerin oluşturulması ve değerlendirilmesi.			
	<b>4</b>	Gerçek veri setleri üzerinde tekrarlı ölçümler analizi yapabilme ve bulguları raporlama.			
	<b>5</b>	İstatistiksel analiz yazılımlarını (R, SPSS, SAS vb.) kullanarak tekrarlı ölçümler veri analizi yapabilme.			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST3120 Sıra İstatistikleri</b>				
<b>Birimi:</b>	Fen Fakültesi				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	YY: Dersliklerde	UE: -			

<b>Amacı:</b>	Bu derste, öğrenciler sıra istatistiklerinin teorik ve kavramsal yönünü öğreneceklerdir. Ders, sıra istatistiklerinin teorik altyapısını öğretecek ve sıra istatistiği verileriyle uygulama yapmayı sağlayacaktır.				
---------------	--	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	Ders kitapları, internet üzerinden notlar, ilgili makaleler				
-------------------	---	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	Derse devamlılık, ödev sorumluluğu				
-----------------------------	------------------------------------	--	--	--	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Olasılığın temel kavramları, kesikli, sürekli ve karışık (mixture) dağılımlar	YY
	2	Tahminleme, Deneysel Dağılım Fonksiyonu, Hipotez testi, Güven Aralığı, Olabilirlik Fonksiyonu	YY
	3	Sıra İstatistiklerinin Dağılımı, İki Sıra İstatistiğinin Bileşik Dağılım Fonksiyonu, Sıra İstatistiklerinin Koşullu Dağılım Fonksiyonları	YY
	4	Sıra İstatistiklerinin Bazı Özellikleri, Ortanca ve Diğer Bazı İstatistiklerin Dağılımları	YY
	5	Kesikli Sıra İstatistiklerinin Marjinal Dağılımı, Kesikli Sıra İstatistiklerinin Bileşik Dağılımı	YY
	6	Bağımlılık Yapısı, Range in Dağılımı	YY
	7	Geometrik Sıra İstatistikleri, Yerine Koymadan çekilen örneklemde elde edilen Sıra İstatistikleri	YY
	8	Bernoulli, Binom Dağılımından gelen Sıra İstatistikleri	YY
	9	Poisson Dağılımından gelen Sıra İstatistikleri	YY
	10	Üssel ve Tekdüze Dağılımdan gelen Sıra İstatistikleri	YY
	11	Logistik ve Normal dağılımdan gelen Sıra İstatistikleri	YY
	12	Sıra İstatistiği Verilerinin Çeşitleri, Sıra İstatistikleri ve Yeterlilik	YY
	13	En çok Olabilirlik Kestirimi, Yer ve şekil parametrelerinin doğrusal kestirimi	YY

	<b>14</b>	Sıra İstatistiklerinin Tahmini, Dağılımdan Bağımsız Güven ve Tolerans Aralıkları, Uyum İyiliği Testleri	<b>YY</b>		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	Kısa Sınav	1	
		Ödev	Ödev	1	
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Sıra istatistikleri için olasılık dağılımlarını elde edebilme
	<b>2</b>	Sıra istatistiklerinin bağımlılık yapılarını anlayabilme yeteneğini kazanabilme
	<b>3</b>	Sıra istatistiği verilerini farklı özelliklerine göre sınıflandırabilme
	<b>4</b>	Sıra İstatistiklerinin kestirim, hipotez testleri ve uyum iyiliği testlerinde nasıl kullanıldığını anlayabilme
	<b>5</b>	Sıra istatistikleriyle ilgili problemleri çözme yeteneği gösterebilme

**Derse Özel Açıklamalar:**  
**UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH3122 VERİ İŞLEME</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 3 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.  
**Yeri:** **YY:** - **UE:** -

**Amaç:** Öğrencilere veri işleme süreçlerini ve tekniklerini, veri temizleme, dönüştürme, analiz ve görselleştirme yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.

**Materyali:** Data Science for Business" - Foster Provost, Tom Fawcett  
"Python for Data Analysis" - Wes McKinney  
"R for Data Science" - Hadley Wickham, Garrett Grolemund

**Öğrenci Sorumluluğu:**

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
<b>1</b>	Giriş ve Temel Kavramlar	<b>YY</b>
<b>2</b>	Veri Toplama ve Giriş	<b>YY</b>
<b>3</b>	Veri Temizleme	<b>YY</b>
<b>4</b>	Veri Dönüştürme	<b>YY</b>
<b>5</b>	Veri Görselleştirme	<b>YY</b>
<b>6</b>	Keşifsel Veri Analizi (EDA)	<b>YY</b>
<b>7</b>	R ve Python ile Uygulamaları	<b>YY</b>
<b>8</b>	İleri Veri Temizleme Teknikleri	<b>YY</b>
<b>9</b>	Zaman Serisi Verileri İşleme	<b>YY</b>
<b>10</b>	Metin Verileri İşleme	<b>YY</b>
<b>11</b>	Veri Bütünleştirme ve Veri Kalitesi	<b>YY</b>
<b>12</b>	Büyük Veri İşleme	<b>YY</b>

	<b>13</b>	Veri İşleme Projeleri ve Uygulamaları		<b>YY</b>	
	<b>14</b>	R ve Python ile Öğrenci Proje Çalışmaları		<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Veri işleme sürecinin genel yapısını açıklayabilmek			
	<b>2</b>	Çeşitli veri toplama tekniklerini tanımlayabilmek.			
	<b>3</b>	Farklı veri kaynaklarından veri okuyabilmek ve içe aktarabilmek.			
	<b>4</b>	Veri görselleştirmenin önemini açıklayabilmek.			
	<b>5</b>	R ve Python ile proje çalışmaları yaparak uygulama becerilerini geliştirebilmek			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YBS3124 İşletmeler için Karar Destek Sistemleri</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -	

<b>Amacı:</b>	<i>Öğrencilere KDS'nin temel kavramlarını, uygulama alanlarını ve işletmelerde nasıl kullanılacağını öğretmeyi amaçlamaktadır.</i>
---------------	--

<b>Materyali:</b>	"Decision Support Systems: Concepts and Resources for Managers" by Daniel J. Power "Decision Support and Business Intelligence Systems" by Efraim Turban et al.
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	<b>1</b>	Giriş ve Temel Kavramlar	<b>YY</b>
	<b>2</b>	Karar Verme Süreci ve Modelleri	<b>YY</b>
	<b>3</b>	Veri Yönetimi ve Veri Ambarları	<b>YY</b>
	<b>4</b>	İş Zekası ve Analitik	<b>YY</b>
	<b>5</b>	Modelleme ve Simülasyon	<b>YY</b>
	<b>6</b>	Optimizasyon ve Karar Destek	<b>YY</b>
	<b>7</b>	KDS Yazılımları ve Uygulamaları	<b>YY</b>
	<b>8</b>	KDS yazılımlarının karşılaştırılması	<b>YY</b>
	<b>9</b>	Büyük Veri ve KDS	<b>YY</b>
	<b>10</b>	Bulut Bilişim ve KDS	<b>YY</b>
	<b>11</b>	Yapay Zeka ve Karar Destek Sistemleri	<b>YY</b>

	<b>12</b>	Vaka Analizleri ve Uygulamalar		<b>YY</b>	
	<b>13</b>	Proje Çalışmaları ve Sunumlar		<b>YY</b>	
	<b>14</b>	Öğrenci Proje Sunumları		<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Karar destek sistemlerinin (KDS) tanımını ve önemini açıklayabilmek.			
	<b>2</b>	KDS'nin işletmelerdeki rolünü ve kullanım alanlarını tanımlayabilmek.			
	<b>3</b>	Karar verme sürecinin aşamalarını ve bu süreçte KDS'nin rolünü açıklayabilmek.			
	<b>4</b>	KDS'nin karar verme sürecine nasıl entegre edildiğini anlayabilmek.			
	<b>5</b>	Veri yönetiminde kullanılan teknolojileri ve araçları anlayabilmek.			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
<b>UE:</b> Uzaktan Eğitim; <b>YY:</b> Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İSG3126 AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> BAHAR	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3
			<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	<b>Yok</b>
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>

<b>İşlenişi:</b>	YY Eğitim		
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	<b>UE:</b>	

<b>Amacı:</b>	Acil Durum Yönetimi'nin temel kavramları ve işleyişine ilişkin temel süreçlere yer vermek, bilgi sahibi olmalarını ve bu hizmetlerin yürütülmesi sırasında tarafların yükümlülükleri ile iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini öğrenmelerini sağlamaktır.
---------------	--

<b>Materyali:</b>	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, İSG Genel Müdürlüğü Acil Durum Planı Hazırlama Rehberi, Acil Durum Yönetimi, İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik ve Ders Notları
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
<b>1</b>	Acil Durum Yönetimi	<b>YY</b>
<b>2</b>	Afet ve Acil Durum Riski ve Afet Risk Yönetimi	<b>YY</b>
<b>3</b>	AFAD Teşkilat ve Görevleri	<b>YY</b>
<b>4</b>	AFAD Teşkilat ve Görevleri	<b>YY</b>
<b>5</b>	Afet ve Acil Durum Müdahale Hizmetleri	<b>YY</b>
<b>6</b>	Afet ve Acil Durum Müdahale Hizmetleri	<b>YY</b>
<b>7</b>	İşyerlerinde Acil Durumlar ve Alınacak Önlemler	<b>YY</b>
<b>8</b>	İşyerlerinde Acil Durumlar ve Tahliye Planları	<b>YY</b>
<b>9</b>	Binaların Yangından Korunması ve Eylem Planı	<b>YY</b>
<b>10</b>	Büyük Endüstriyel Kazaların Önlenmesine Yönelik İşletmecinin Yükümlülüğü	<b>YY</b>
<b>11</b>	Büyük Endüstriyel Kazaların Önlenmesine Yönelik Acil Durum Eylem Planı	<b>YY</b>



	<b>12</b>	Acil Durum Planının Hazırlanması		<b>YY</b>	
	<b>13</b>	Acil Durum Müdahale Yöntemlerinin Belirlenmesi		<b>YY</b>	
	<b>14</b>	Tahliye Yöntemlerinin Belirlenmesi		<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Ara sınav YY yapılacaktır.	<b>1</b>	<b>40</b>
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
<b>Genel Sınav</b>	Genel Sınav YY yapılacaktır.		<b>1</b>	<b>60</b>	
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Acil Durum Yönetimi'nin temel kavramları ve işleyişine ilişkin temel süreçler			
	<b>2</b>	Acil durumlara mücadele etmek			
	<b>3</b>	Acil durum planı hazırlanması			
	<b>4</b>	İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik hükümleri			
	<b>5</b>	Önleyici ve sınırlandırıcı tedbirlerin belirlenmesi			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH3128 YAPAY ZEKA</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3
			<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -	

<b>Amacı:</b>	<i>Öğrencilere yapay zekanın temel ve ileri düzey kavramlarını, çeşitli yapay zeka algoritmalarını ve bu algoritmaların nasıl uygulanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır</i>
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Artificial Intelligence: A Modern Approach" - Stuart Russell, Peter Norvig "Deep Learning" - Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville "Pattern Recognition and Machine Learning" - Christopher M. Bishop
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
<b>1</b>	Giriş ve Temel Kavramlar	<b>YY</b>
<b>2</b>	Problem Çözme ve Arama Algoritmaları	<b>YY</b>
<b>3</b>	Makine Öğrenimine Giriş	<b>YY</b>
<b>4</b>	Doğrusal Regresyon ve Lojistik Regresyon	<b>YY</b>
<b>5</b>	Karar Ağaçları ve Rastgele Ormanlar	<b>YY</b>
<b>6</b>	K En Yakın Komşu (KNN) ve Destek Vektör Makineleri (SVM)	<b>YY</b>
<b>7</b>	Pratik uygulamalar ve örnekler	<b>YY</b>
<b>8</b>	Kümeleme Algoritmaları	<b>YY</b>
<b>9</b>	Derin Öğrenmeye Giriş	<b>YY</b>
<b>10</b>	Convolutional Neural Networks (CNN)	<b>YY</b>
<b>11</b>	Recurrent Neural Networks (RNN) ve Doğal Dil İşleme (NLP)	<b>YY</b>

	<b>12</b>	Reinforcement Learning (Pekiştirmeli Öğrenme)	<b>YY</b>		
	<b>13</b>	Yapay Zeka Etiği ve Geleceği	<b>YY</b>		
	<b>14</b>	Öğrenci Proje Sunumları	<b>YY</b>		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b> <b>Ağırlık</b>		
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Yapay zeka alanındaki temel kavramları ve terimleri tanımlayabilmek.			
	<b>2</b>	Makine öğreniminin temel kavramlarını ve türlerini açıklayabilmek.			
	<b>3</b>	Doğrusal ve lojistik regresyon modellerini uygulayabilmek.			
	<b>4</b>	Derin öğrenmenin temel kavramlarını ve kullanım alanlarını açıklayabilmek			
	<b>5</b>	Yapay sinir ağlarının temel ilkelerini ve mimarisini tanımlayabilmek.			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YBS3130 Bilgi Sistemleri Güvenliği ve Risk Yönetimi</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -	

<b>Amacı:</b>	<i>Öğrencilere bilgi sistemleri güvenliği ve risk yönetimi konularında derinlemesine bir anlayış kazandırmak ve pratik beceriler geliştirmektir</i>
---------------	---

<b>Materyali:</b>	<b>Computer Security Basics" by Rick Lehtinen and Deborah Russell (Chapter 1)</b> <b>"The Basics of Information Security" by Jason Andress (Chapter 2)</b>
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	<b>1</b>	Giriş ve Temel Kavramlar	<b>YY</b>
	<b>2</b>	Tehditler ve Güvenlik Açıkları	<b>YY</b>
	<b>3</b>	Risk Yönetimi ve Değerlendirme	<b>YY</b>
	<b>4</b>	Bilgi Güvenliği Politikaları ve Standartları	<b>YY</b>
	<b>5</b>	Kriptografi ve Veri Güvenliği	<b>YY</b>
	<b>6</b>	Ağ Güvenliği	<b>YY</b>
	<b>7</b>	Erişim Kontrolü ve Kimlik Yönetimi	<b>YY</b>
	<b>8</b>	Kimlik yönetimi ve MFA uygulamaları	<b>YY</b>
	<b>9</b>	Olay Yönetimi ve İhlal Yanıtı	<b>YY</b>
	<b>10</b>	Güvenlik Denetimleri ve Testleri	<b>YY</b>
	<b>11</b>	Bulut Güvenliği	<b>YY</b>

	<b>12</b>	Mobil ve Uygulama Güvenliği		<b>YY</b>	
	<b>13</b>	Sürdürülebilir Güvenlik ve Eğitim		<b>YY</b>	
	<b>14</b>	Öğrenci proje sunumları		<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Bilgi güvenliği ve risk yönetimi ile ilgili temel kavramları anlama.			
	<b>2</b>	Ağ güvenliği temel kavramlarını ve araçlarını kullanma.			
	<b>3</b>	Bilgi sistemlerine yönelik tehditler ve güvenlik açıklarını tanımlama			
	<b>4</b>	Risk matrisi oluşturma ve riskleri yönetme becerisi kazanma.			
	<b>5</b>	Bilgi güvenliği politikası oluşturma ve uygulama becerisi kazanma.			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
<b>UE:</b> Uzaktan Eğitim; <b>YY:</b> Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>MAT3138 DÖNÜŞÜMLER</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 3	<b>Kredisi:</b> 3-0-3
			<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -	

<b>Amacı:</b>	<b>Dönüşümleri uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.</b>
---------------	---

<b>Materyali:</b>	<b>Ders kitapları ve notlar: Temel dönüşüm türleri, dönüşüm matrisleri ve örnek problemler.</b>
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
<b>1</b>	Üreten fonksiyon ve örnekleri	<b>YY</b>
<b>2</b>	Karakteristik fonksiyon ve ters dönüşüm	<b>YY</b>
<b>3</b>	Düzgün dağılım ve uygulamaları	<b>YY</b>
<b>4</b>	Genelleştirilmiş fonksiyon	<b>YY</b>
<b>5</b>	Kuvvet serileri	<b>YY</b>
<b>6</b>	Genelleştirilmiş fonksiyon yardımıyla Fourier açılımı	<b>YY</b>
<b>7</b>	Fourier transformu ve Fourier integral dönüşümü	<b>YY</b>
<b>8</b>	Wavelet dönüşümünün tanıtımı	<b>YY</b>
<b>9</b>	Farklı Wavelet dönüşümleri	<b>YY</b>
<b>10</b>	Kesikli Wavelet dönüşümü	<b>YY</b>
<b>11</b>	Bernstein Polinomu	<b>YY</b>
<b>12</b>	MİTTAG-LEFLER operatörü	<b>YY</b>

	<b>13</b>	Büyüme eğrileri		<b>YY</b>	
	<b>14</b>	Ortogonal polinomlar ve bazlar		<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Öteleme, yansıtma, dönme ve ölçeklendirme gibi temel geometrik dönüşümleri tanımlayabilir ve uygulayabilir.			
	<b>2</b>	İki boyutlu dönüşümleri temsil eden matrisleri kullanabilir ve bu matrislerle dönüşümleri hesaplayabilir.			
	<b>3</b>	Gerçek dünya problemlerinde dönüşümleri kullanarak çözüm üretebilir.			
	<b>4</b>	Çekirdek fonksiyonu ve baz fonksiyonu kavramlarını uygulayabilir.			
	<b>5</b>				
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4101 Kesikli Parametrel Markov Zincirleri</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 4-0-4
			<b>AKTS:</b> 6	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>		<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	-	Telefon:	.....
E-posta:	-	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.		
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -	

**Amacı:** Gerçek problemlerin olasılıksal modellerinin kurulmasını sağlayarak istatistiksel tahminlerde bulunabilmek.

**Materyali:** Probability and Random Processes, Geoffrey Grimmett ve David Stirzaker, Oxford üniversitesi basımı.

**Öğrenci Sorumluluğu:**

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	<b>1</b>	Stokastik sürecin tanımı, sınıflandırılması, sayısal karakteristikleri ve örnekler.	<b>YY</b>
	<b>2</b>	Sonlu durumlu kesikli parametrel stokastik süreçler ve durumlar arası geçiş olasılıkları.	<b>YY</b>
	<b>3</b>	Kesikli parametrel Markov zinciri, bir adım geçiş olasılıkları ve başlangıç dağılımı.	<b>YY</b>
	<b>4</b>	Yüksek adimli geçiş olasılıkları ve durumların sınıflandırılması.	<b>YY</b>
	<b>5</b>	Bağımsız artimli stokastik süreç ve tesadüfi yürüyüş örneği.	<b>YY</b>
	<b>6</b>	Yutucu durumlu Markov zinciri ve yutulma olasılıkları	<b>YY</b>
	<b>7</b>	Stokastik sürecin limit dağılımı ve oyun problemi.	<b>YY</b>
	<b>8</b>	Kolmogorov'un fark denklemleri.	<b>YY</b>
	<b>9</b>	Dallanan süreçler.	<b>YY</b>
	<b>10</b>	İki durumlu Markov zinciri.	<b>YY</b>
	<b>11</b>	Doğum-ölüm süreci	<b>YY</b>
	<b>12</b>	Doğum-ölüm sürecinin Markov kuyruk modellerindeki önemi.	<b>YY</b>
	<b>13</b>	Sürekli parametrel Markov zincirine giriş.	<b>YY</b>

	<b>14</b>	Poisson dağılımına sahip stokastik süreç ve sayma problemi.		<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Gerçek bir problemin olasılık modelini kurar.			
	<b>2</b>	Olasılık modeli üzerinden istatistiksel tahminlerde bulunabilir.			
	<b>3</b>	Herhangi bir probleme yaklaşımın olasılıksal mı? Yoksa deterministik mi? olduğuna karar verebilir.			
	<b>4</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.			
	<b>5</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4103 Rapor Yazma ve Sunum Becerileri</b>			
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.			
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 6 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.	
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -

<b>Amacı:</b>	<i>Bu ders, öğrencilerin etkili rapor yazma ve sunum becerilerini geliştirmeyi hedefler. Teknik ve akademik yazım kurallarını, görsel desteklerle zenginleştirilmiş sunum hazırlama tekniklerini ve etkili iletişim yollarını öğretir.</i>
---------------	--

<b>Materyali:</b>	"Akademik Yazım ve Sunum Teknikleri" - Ali Öztürk "Etkili Sunum Teknikleri" - Dale Carnegie "Bilimsel Araştırma ve Raporlama Teknikleri" - Yılmaz Özden
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	<b>1</b>	Ders Tanıtımı ve Temel Kavramlar	<b>YY</b>
	<b>2</b>	Akademik Yazım ve Teknik Yazım Kuralları	<b>YY</b>
	<b>3</b>	Verilerin Toplanması ve Düzenlenmesi	<b>YY</b>
	<b>4</b>	Raporun Yapı Taşları (Bölümler)	<b>YY</b>
	<b>5</b>	Kaynakça ve Alıntılama Teknikleri	<b>YY</b>
	<b>6</b>	Grafik ve Tabloların Kullanımı	<b>YY</b>
	<b>7</b>	Dil ve Üslup	<b>YY</b>
	<b>8</b>	Yazılmış bir raporu düzenleme ve değerlendirme çalışması	<b>YY</b>
	<b>9</b>	Sunum Hazırlığı: Görsel Destek Araçları	<b>YY</b>
	<b>10</b>	Sunum Teknikleri ve Beden Dili	<b>YY</b>

	<b>11</b>	Zor Dinleyicilerle Baş Etme		<b>YY</b>	
	<b>12</b>	Pratik Sunum Çalışmaları		<b>YY</b>	
	<b>13</b>	Rapor ve Sunum Değerlendirme Kriterleri		<b>YY</b>	
	<b>14</b>	Final Sunumları ve Kapanış		<b>YY</b>	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>			<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	
<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Akademik ve teknik yazım kurallarını öğrenerek rapor hazırlayabilir.			
	<b>2</b>	Verileri toplayıp, analiz ederek yapılandırılmış bir rapor oluşturabilir.			
	<b>3</b>	Farklı raporlama türlerine uygun kaynakça ve alıntı tekniklerini kullanabilir.			
	<b>4</b>	Etkili iletişim, beden dili ve ses tonu tekniklerini kullanarak başarılı bir sunum yapabilir.			
	<b>5</b>	Dinleyicilerle etkileşim kurma ve zor sorularla baş etme becerilerini kazanabilir.			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4105 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 2 saat olarak yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -			

<b>Amacı:</b>	<b>Öğrencilere sosyal bilimler alanında araştırma tasarlama, uygulama ve analiz yapma becerisi kazandırmayı hedefler. Nicel ve nitel yöntemler dahil olmak üzere temel araştırma yöntemleri, veri toplama teknikleri ve analiz süreçleri ele alınacaktır.</b>				
---------------	---	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	<b>Yıldırım, A., Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık.</b>				
	<b>Karasar, N. (2022). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Yayın Dağıtım.</b>				

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	<b>1</b>	Dersin Tanıtımı ve Sosyal Bilimlerde Araştırma	<b>YY</b>
	<b>2</b>	Araştırma Süreci ve Araştırma Sorusu Belirleme	<b>YY</b>
	<b>3</b>	Araştırma Türleri	<b>YY</b>
	<b>4</b>	Literatür Taraması ve Kaynakların Yönetimi	<b>YY</b>
	<b>5</b>	Araştırma Tasarımı ve Etik İlkeler	<b>YY</b>
	<b>6</b>	Veri Toplama Teknikleri (Nicel Yöntemler)	<b>YY</b>
	<b>7</b>	Veri Toplama Teknikleri (Nitel Yöntemler)	<b>YY</b>

	8	Ara sınav veya araştırma tasarımına yönelik proje değerlendirmesi	YY
	9	Nicel Veri Analizi	YY
	10	Nitel Veri Analizi	YY
	11	Karma Yöntem Araştırmaları	YY
	12	Araştırma Bulgularını Sunma ve Yorumlama	YY
	13	Araştırma Raporu Yazımı ve Yayın Süreci	YY
	14	Araştırma önerilerinin sunulması (öğrenci projeleri)	YY

		Metot		Sayı	Ağırlık
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	Ders
1	Sosyal bilimlerde kullanılan araştırma yöntemlerini tanımlayabilecek ve uygun yöntemleri seçebilecektir.
2	Araştırma problemini belirleme, hipotez geliştirme ve araştırma sürecini planlama becerisi kazanacaktır.
3	Literatür taraması yapma ve akademik kaynakları etkili şekilde kullanma yeterliliği elde edecektir.
4	Nicel ve nitel veri toplama tekniklerini uygulayabilecek ve bu tekniklerin avantajları ile sınırlılıklarını değerlendirebilecektir.
5	Toplanan verileri analiz edebilmek için uygun teknikleri seçip uygulayacaktır.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>	
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim	

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4107 BİYOİSTATİSTİK</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.	
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -

<b>Amacı:</b>	<i>İstatistiksel yöntemlerin sağlık alanına uygulanması olan biyoistatistik dersinde, öğrencilere istatistiksel düşünme yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.</i>
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Biyoistatistik, Kadir Sümbüloğlu, Vildan Sümbüloğlu Hatiboğlu Yayınevi, 2016. Biostatistical Analysis, Books a la Carte Edition, Jerold H. Zar, Pearson, 2014.
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	İstatistik ve Biyoistatistik Tanımı; Betimsel İstatistik Veri	YY
	2	Ortalama, Konum Parametreleri, Histogram, Çubuk Grafik, Yaprak Grafik, vb. Sınıflandırması; Tanımlayıcı İstatistikler	YY
	3	Dağılım; Box-Plot Grafiği; Hata Çubuk vb. Örnekleri; Tablo ve Grafikler Yardımı İle Birlikte İncelenmesi	YY

4	Teorik Dağılımlar	YY
5	Testler ve Normallik Grafikleri	YY
6	Örnekleme Dağılımları ve Güven Aralıkları	YY
7	Araştırma ve Örnekleme Yöntemleri	YY
8	Hipotez Testlerine Giriş	YY
9	Hipotez Testleri (Tek Örneklem Testleri)	YY
10	Hipotez Testleri (Bağımsız İki Örneklem Testleri)	YY
11	Hipotez Testleri (Bağımlı İki Örneklem Testleri)	YY
12	Korelasyon ve Korelasyon Kat Sayısı Testleri	YY
13	Basit ve Çok Değişkenli Doğrusal Regresyon Analizi	YY
14	Risk Ölçüleri	YY

Metot			Sayı	Ağırlık	
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	Genel Sınav	Yüz Yüze	1	%50	

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	Çalışmalarda istatistiksel yöntemlerin önemini kavrarlar.	Çalışmada yeterli örneklem mevcuduna karar vermeyi öğrenirler.	Doğru istatistiksel yöntemi seçebilme yeteneğini kazanırlar.	"Verileri istatistiksel yöntemler kullanarak analiz yapabilmeyi ve yorumlamayı öğrenirler.	İstatistiksel yazılım ile değerlendirmeyi öğrenirler.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4109 RİSK ANALİZİ</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ <b>Statüsü:</b> Zorunlu <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.
<b>Yeri:</b>	YY: - UE: -

<b>Amacı:</b>	Öğrencilere risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, yönetilmesi ve kontrol edilmesi konularında kapsamlı bir bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır.
---------------	--

<b>Materyali:</b>	"Risk Management" by Crouhy, Galai, and Mark, Chapter 1 "Fundamentals of Risk Management" by Paul Hopkin, Chapter 1
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
	2	Tesadüfi değişken olarak risk ve güven	YY
	3	İstatistiksel olarak risk fonksiyonu, olasılıksal olarak güven fonksiyonu	YY
	4	Hazard oranı	YY



	5	İstatistik olarak kullanılan bazı oranlar	YY
	6	Risk Tanımlama Teknikleri	YY
	7	Veri olarak risk	YY
	8	Kabul edilebilir risk	YY
	9	Risk Değerlendirme ve Ölçümleme	YY
	10	Risk Tepki Stratejileri	YY
	11	Risk İzleme ve Kontrol	YY
	12	Sektörel Risk Analizi	YY
	13	Kurumsal Risk Yönetim	YY
	14	Önlenebilir riskler	YY

		Metot		Sayı	Ağırlık
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	
1	Risk Kavramını Anlama ve Tanımlama
2	Risk Yönetim Süreçlerini Uygulama
3	Risk Tanımlama ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanma
4	Risk Tepki Stratejilerini Geliştirme
5	

Derse Özel Açıklamalar:	
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim	

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4111 Robust Tahmin Yöntemleri</b>					
<b>Birimi:</b>	İstatistik					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 2 saat olarak yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -				

<b>Amacı:</b>	Sapan değer içeren veri kümeleri (çok boyutlu veri kümeleri de dahil olmak üzere) için tahmin yöntemleri kavramak					
---------------	---	--	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	Rousseeuw, P. J., & Leroy, A. M. (2005). Robust regression and outlier detection. John wiley & sons Sonnberger, H. (1989). Robust Regression and Outlier Detection					
-------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Veri kümelerine genel bir bakış, veri kümelerini tanıma, sapan değer analizi	YY
	2	Bir veri seti için yer ve ölçek parametreleri, sapan değerlerin etkilerinin belirlenmesi	YY
	3	Yer ve ölçek parametreleri için temel robust tahmin yöntemleri	YY
	4	Yer ve ölçek parametreleri için temel robust tahmin yöntemleri	YY

	5	Yer ve ölçek parametreleri için M, S, MM tahminci ailesinin kullanılması	YY		
	6	Yer ve ölçek parametreleri için MM-Liu, Huber tahminci ailesinin kullanılması	YY		
	7	Robustluk ölçümü için yöntemleri tanıma	YY		
	8	Ara sınav	YY		
	9	Etki fonksiyonu, Kırılma noktası, Maximum asimptotik yanlılık gibi robustluk ölçütlerinin yer ve ölçek parametrelerinin robust tahmin yöntemlerine uygulanması	YY		
	10	Regresyon modellerinde Robust yöntemlerin kullanılması	YY		
	11	Regresyon modellerinde Robust yöntemlerin kullanılması	YY		
	12	Regresyon modellerinde Robust yöntemlerin kullanılması	YY		
	13	R uygulamaları	YY		
	14	R uygulamaları	YY		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%40
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%60	
<b>Ders Kazanımları</b>	1	Verilerdeki sapan değerleri belirleyebilir			
	2	Temel Robust tahmin yöntemlerini tanıır			
	3	Sapan değer içeren veri kümesine hangi robust metodun uygulanabileceğine karar verebilir			
	4	Robust tahmin edicileri hesaplayabilir, robust regresyon analizi yapabilir			
	5	R uygulamalarını yapabilir.			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4113 Yüksek Boyutlu Kovaryans Tahminleri</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.				
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -			

<b>Amacı:</b>	Yüksek boyutlu verilerde kovaryans yapısının incelenmesi ve singüler kovaryans probleminin çözülmesi				
---------------	--	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	Lam, C. (2020). High-dimensional covariance matrix estimation. Wiley Interdisciplinary reviews: computational statistics, 12(2), e1485.				
-------------------	---	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Yüksek boyutlu veri örnekleri ve analizlerinde karşılaşılan problemlere genel bakış	YY
	2	Yüksek boyutlu verilerde kovaryans matrisinin maksimum olabilirlik tahmin edicisi	YY
	3	Özdeğer ve özvektör hesabı, koşul sayısı	YY

4	Singüler matris problemi	YY
5	Singülerliğin çok değişkenli analizlerin sonuçlarına etkilerinin incelenmesi temel bileşenler analizi örneği	YY
6	Gen verileri üzerine uygulama	YY
7	Kovaryans matrisleri için Shrinkage metodu	YY
8	Ara sınav	YY
9	Emprical Bayes tahmin edicisi, özdeğer, özvektör, koşul sayısı incelemesi	YY
10	Convex Sum tahmin edicisi, özdeğer, özvektör, koşul sayısı incelemesi	YY
11	Stipulated Ridge, Stipulated diogonal tahmin edicileri, özdeğer, özvektör, koşul sayısı incelemesi	YY
12	Oracle tahmin edicisi, özdeğer, özvektör, koşul sayısı incelemesi	YY
13	Matlab ile hesaplama ve temel bileşenler analizi üzerinde uygulamalar	YY
14	Matlab ile hesaplama ve temel bileşenler analizi üzerinde uygulamalar	YY

Metot			Sayı	Ağırlık	
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	Sıra	Konu
	1	Yüksek boyutlu veri yapısını anlar
	2	Kovaryan matrisinin singülerliğini inceler
	3	Alternatif kovaryans yapılarını hesaplar
	4	Alternatif kovaryans yapıları ile boyut indirgeme yapar
	5	

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4115 MATLAB İle İstatistiksel Analizler</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.
<b>Yeri:</b>	YY: - UE: -

<b>Amacı:</b>	Öğrencilerin MATLAB ile istatistiksel analiz konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Giri, N. C. (2003). <i>Multivariate statistical analysis</i>
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	MATLAB arayüzü, program tanıtımı, temel operatörler	YY
	2	MATLABda fonksiyonlar ve aritmetik işlemler	YY
	3	Veri giriş ve çıkışının yapılması	YY
	4	Veri birleştirilmesi ve parçalanması	YY

	5	Grafik çizimi için gerekli araçlar	YY
	6	Veri yapısının tanımlayıcı istatistiklerinin hesaplanması ve yorumlanması	YY
	7	Uygulama ve konu tekrarı	YY
	8	Matlab ile tek örneklem hipotez testi	YY
	9	Matlab ile iki örneklem hipotez testi	YY
	10	Matlab ile varyans analizi ve çoklu karşılaştırma testleri	YY
	11	Lineer modellere giriş	YY
	12	Lineer modeller	YY
	13	Modelleme yapan fonksiyonlar	YY
	14	İstatistiksel araç çubuğu fonksiyonları	YY

		Metot		Sayı	Ağırlık
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%40
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%60

Ders Kazanımları	
1	Matlab temel aritmetik işlemler ile temel operatörlerin uygulanabilmesi
2	Tanımlayıcı istatistiklerin oluşturulması
3	Hipotez testlerini uygulayabilme
4	Varyans analizini uygulayabilme
5	Lineer modelleri uygulayabilme

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>	
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim	

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4117 Paket Programlar İle Yöneylem Uygulamaları</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.	
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -

<b>Amacı:</b>	Yöneylem araştırması programlarının tanıtımı ve kullanılması
---------------	--

<b>Materyali:</b>	Giri, N. C. (2003). <i>Multivariate statistical analysis</i>
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Hafta	Konu	Yöntem
1	Yöneylem araştırması programlarının tanıtılması	YY
2	Yöneylem araştırmasına giriş, temel kavramlar	YY
3	Basit doğrusal programlama problemlerinin modellenmesi.	YY
4	Simpleks yöntemini kullanarak doğrusal programlama problemlerini çözmek.	YY
5	Dualite ve hassasiyet analizi uygulamaları	YY
6	Taşıma problemleri ve çözüm yöntemleri	YY

7	Atama problemleri ve çözüm teknikleri	YY
8	Ağ modelleri ve çözüm teknikleri	YY
9	Karar teorisi ve karar ağaçları	YY
10	CPM (Kritik Yol Metodu) ve PERT (Program Evaluation and Review Technique)	YY
11	Envanter modelleri ve stok kontrol sistemleri.	YY
12	Kuyruk teorisi ve uygulamaları.	YY
13	Çok kriterli karar verme teknikleri.	YY
14	Genel tekrar ve uygulama	YY

		Metot	Sayı	Ağırlık	
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%40
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	
	Genel Sınav	Yüz Yüze	1	%60	

Ders Kazanımları	
1	Programa veri girişinin yapılabilmesi
2	Simpleks yöntemini uygulayabilme
3	Taşıma ve atama problemlerini uygulayabilme
4	CPM ve PERT yöntemlerini uygulayabilme
5	Kuyruk teorisini uygulayabilme

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH4119 Yapay Zeka ile Veri Analizi</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.
<b>Yeri:</b>	YY: - UE: -

<b>Amacı:</b>	Öğrencilere yapay zekanın temel kavramlarını, veri analizi tekniklerini ve bu tekniklerin gerçek dünya uygulamalarını öğretmeyi amaçlamaktadır.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	"Python Machine Learning" - Sebastian Raschka, Vahid Mirjalili "Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow" - Aurélien
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
	2	Veri Analizinde Temel Yöntemler	YY
	3	Makine Öğrenmesi ve Veri Analizi	YY
	4	Doğrusal Regresyon ve Uygulamaları	YY

	5	Lojistik Regresyon ve Sınıflandırma Teknikleri	YY
	6	Karar Ağaçları ve Ansamble Yöntemleri	YY
	7	Model oluşturma ve değerlendirme, Pratik örnekler ve uygulamalar	YY
	8	Destek Vektör Makineleri ve Kernel Metotlar	YY
	9	Kümeleme Teknikleri ve Boyut İndirgeme	YY
	10	Yapay Sinir Ağları ve Derin Öğrenme	YY
	11	Doğal Dil İşleme (NLP) ve Metin Analizi	YY
	12	Zaman Serisi Analizi ve Tahmin Modelleri	YY
	13	Proje Çalışmaları ve Vaka Analizleri	YY
	14	Öğrenci Proje Sunumları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Yapay zeka (YZ) ve veri analizi kavramlarını açıklayabilmek.
	2	Betimleyici istatistikler ve veri görselleştirme tekniklerini kullanabilmek.
	3	Python ve R gibi programlama dillerinde temel veri analizi yapabilmek
	4	Gerçek dünya veri setleri üzerinde proje çalışmaları yapabilmek.
	5	Geliştirdikleri projeleri sunarak iletişim ve sunum becerilerini geliştirebilmek.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İKT4121 DÜNYA EKONOMİSİ</b>
<b>Birimi:</b>	
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:		Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:		Telefon:	.....
E-posta:		E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
					09:15-12:00	

<b>İşleniş Yeri:</b>	<b>YY:</b> A2	<b>UE:</b>
----------------------	---------------	------------

<b>Amacı:</b>	Dünya ve Türkiye Ekonomisi bakımından sorun teşkil eden ya da potansiyel sorun alanı olan konular, sebep ve sonuçları itibarıyla analiz edilecektir. Küreselleşme ve bölgesel entegrasyon süreçleri, Türkiye ekonomisinin AB entegrasyonundan doğan sorunları, içsel büyüme teorileri, Enflasyon hedeflemesi, istikrar programları, yoksulluk, gelir dağılımı, konuları incelenecektir.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Ayhan Aytaç, Gökhan Sönmezler, Güney Çetin Gürkan, Mehmet Serkan, Nagihan Oktayer, Sadi Uzunoğlu, Sudi Apak, Uğur Civelek, Güncel Ekonomik Sorunlar: Dünya Ekonomisi, Literatür Yayıncılık, 2010.
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>
-----------------------------

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş	YY
	2	20. YY boyunca Türkiye'nin büyüme sorunu	YY
	3	Genel olarak istihdam sorunu	YY
	4	Dönemler itibarıyla fiyat istikrarı sorunu	YY
	5	Gelir dağılımı sorunu	YY
	6	1980'ler öncesinde kamu finansmanı sorunu	YY
	7	24 Ocak 1980 kararları ve süreç öncesi genel durumun değerlendirilmesi	YY

8	Ara sınav	YY
9	24 Ocak 1980 sonrasında günümüze genel ekonomik durum	YY
10	Kamu finansman açığı ve uygulanan programlar	YY
11	İç ve dış borçlanma ile ilgili alınan tedbirler	YY
12	Sermaye piyasalarının gelişimi ve özel sektörün finansman sorunları	YY
13	IMF ile olan ilişkiler, ilişkilerin reel ve finans kesimine yansımaları	YY
14	Küresel krizin genel tahlili	YY
15	Küresel kriz ve ulusal ekonomi	YY

		Metot	Sayı	Ağırlık
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	1	%40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	%60

Ders Kazanımları	
1	Ekonomik sorunların 20.YY'daki gelişim ve değişimini anlamak
2	Karşılaşılan sorunların aşılmasında ortaya çıkan politik yaklaşımları anlamak
3	Politik yaklaşımların sorunların çözüm sürecine etkilerini anlamak
4	Gelişmekte olan ekonomilerin yapısal sorunları hakkında bilgi altyapısı sağlamak
5	Dünya'da yaşanan ekonomik krizlerin diğer ülkelere yansımalarını analiz etmek

#### Derse Özel Açıklamalar:

Kodu ve Adı:	<b>İSG4123 RİSK YÖNETİMİ VE DEĞERLENDİRME</b>
Birimi:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Ayrıntısı:	Dönemi: GÜZ      Statüsü: Seçmeli      Sınıfı: 4      Kredisi: 3-0-3      AKTS: 3      Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Yok
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşlenişi:	.
Yeri:	YY:      UE: <a href="http://debsis.firat.edu.tr">debsis.firat.edu.tr</a>

Amacı:	Risk yönetimi ve risk değerlendirme, mesleki risklerin değerlendirilmesi, çalışanların sağlığının korunması ve güvenliklerinin sağlanmasına yönelik tehlike kaynakları ve risk değerlendirme metodolojileri.
--------	--

Materyali:	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, Risk Değerlendirme Yönetmeliği, Ders Notları
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Risk Yönetimi Temel Prosesleri	YY
	2	Risk Değerlendirme Aşamaları	YY
	3	Risklerin Belirlenmesi ve Derecelendirilmesi	YY
	4	Risk Değerlendirmeye Esas Tehlike Kaynakları	YY
	5	Risk Değerlendirmeye Esas Tehlike Kaynakları	YY
	6	Risk Değerlendirmeye Esas Tehlike Kaynakları	YY
	7	Kanun ve Yönetmeliklerde Risk Değerlendirme Hükümleri	YY
	8	Kanun ve Yönetmeliklerde Risk Değerlendirme Hükümleri	YY
	9	Nitel Risk Analiz Metotları	YY
	10	Nitel Risk Analiz Metotları	YY
	11	Nitel Risk Analiz Metotları	YY

	12	Nicel Risk Analiz Metotları	YY		
	13	Nicel Risk Analiz Metotları	YY		
	14	Nicel Risk Analiz Metotları	YY		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun..	1	40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
<b>Genel Sınav</b>			1	60	
<b>Ders Kazanımları</b>	1	Mesleki risklerin değerlendirilmesi,			
	2	İş kazaları ve meslek hastalıklarını oluşturan nedenler ve bunları etkileyen faktörler,			
	3	Risk yönetim faaliyetlerine nasıl yaklaşılacağı ve bu faaliyetlerin nasıl yürütüleceğine karar verme,			
	4	Risklerin nitel değerlendirmesini yapma ve faaliyet hedefleri üzerindeki etkilerine öncelik verme,			
	5	Risklerin gerçekleşme olasılıkları ve etkilerini ölçme, hedefler üzerindeki etkilerini tahmin etme,			
<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH4125 BİYOİNFORMATİK</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.	

<b>İşleniş Yeri:</b>	<b>Yüzyüze</b>	<b>YY:</b>	<b>UE:</b>
----------------------	----------------	------------	------------

<b>Amacı:</b>	Öğrenciyi i) biyoinformatiğin temel alt dalları olan Hesaplamalı Biyoloji, Genom İşleme, DNA, RNA, Yeni Nesil Dizileme, Genom Analizi, Veri tabanları ve Ontolojiler, Protein Biyoenformatiği konularında eğitmek, ii) öğrencilere makine öğrenmesi ve yapay zekâ tekniklerini biyoenformatik alanlarına uygulanmasını öğretmek iii) ilaç tasarımı ve molekül keşfi uygulama alanlarını incelemek
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Ders notları, yazılım araçları, akademik yayınlar
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	Öğrencilerin düzenli olarak ve zamanında derslere katılmaları gerekmektedir. Ayrıca bu dersten yararlanabilmek için her hafta belirtilen konularda iyi dergilerde yayınlanmış makale incelemesi yapılması gerekir. Ders notları dersin daha iyi anlaşılabilmesi için tek başına yeterli değildir, derste edindiğiniz bilgileri uygulayabilmeniz için verilen ödevlerin yapılması, belirtilen zamanda işlenmiş konulara özgü bilimsel makale çalışması yapılması ve bunların sunulması gerekmektedir.
-----------------------------	--

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Biyoenformatik alanına genel bakış	YY
	2	Biyolojik verilerle ilgili yaygın veri tabanlarının yapısı ve kullanımı konularında uygulamalı olarak bilgi edinme	YY
	3	DNA ve RNA Dizilimlerinin yapısının incelenmesi	YY
	4	Dizi Analizi: Karşılaştırmalı genomik, hizalama, BLAST algoritması ve türevleri	YY



5	Yeni Nesil Dizileme	YY
6	Genom Analizi I: Genom dizileme	YY
7	Genom Analizi II: Gen bulma, Promotör, Ekzon ve İntron bölgelerini tanıma	YY
8	Protein Biyoformatiği	YY
9	Vize Sınavı	YY
10	Hesaplamalı Biyoloji alanlarındaki temel ve ileri düzey kavramları tanımlamak ve uygulamak	YY
11	İlaç tasarımı ve moleküler dinamik benzetimi	YY
12	Biyoformatikte yapay zekâ yöntemlerinin incelenmesi	YY
13	Biyoformatik uygulamaları (makale sunma)	YY
14	Biyoformatik uygulamaları (makale sunma)	YY

		Metot	Sayı	Ağırlık	
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	0.4x(Sınav Notu)		
		Kısa Sınav			
		Ödev	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		0
		Proje			
	Genel Sınav	0.6xSunum notu			

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	Biyoformatik alanında güncel literatürü takip edebilme, teknik sunu yapabilme, dinleme ve akademik düzeyde makale yazabilme	Farklı alanlarda kullanılan biyoformatik verilerini yapay zekâ teknikleriyle kullanabilme, biyoformatik ve hesaplamalı biyoloji alanlarındaki temel ve ileri düzey kavramları tanımlamak ve uygulamak.	Öğrencilere biyoformatik araştırma ve uygulamalarını tanıtmak	Öğrencilere, gelecekteki biyoformatik alanı ile ilgili kariyerlerinde faydalı olacak temel bilgi ve beceriler sağlanacaktır .	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YBS4127 Tedarik Zincir Yönetimi</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> GÜZ <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.
<b>Yeri:</b>	YY: - UE: -

<b>Amacı:</b>	Öğrencilere tedarik zinciri yönetiminin temel kavramlarını, stratejilerini ve uygulamalarını öğretmeyi amaçlamaktadır.
---------------	--

<b>Materyali:</b>	"Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation" by Sunil Chopra and Peter Meindl "Designing and Managing the Supply Chain" by David Simchi-Levi, Philip Kaminsky, and Edith Simchi-Levi "Logistics Management and Strategy: Competing Through the Supply Chain" by Alan Harrison and Remko van Hoek
-------------------	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Hafta	Konu	Yöntem
-------	------	--------

<b>Haftalık Ders Planı</b>	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
	2	Tedarik Zinciri Stratejisi ve Tasarımı	YY
	3	Talep Tahmini ve Planlama	YY
	4	Envanter Yönetimi	YY
	5	Tedarik Yönetimi	YY
	6	Üretim Planlama ve Kontrol	YY
	7	Lojistik ve Dağıtım Yönetimi	YY
	8	Lojistik ve dağıtım ağları tasarımı	YY
	9	Tedarik Zinciri Performans Ölçümü	YY
	10	Risk Yönetimi ve Esneklik	YY
	11	Bilgi Teknolojileri ve Tedarik Zinciri	YY
	12	Küresel Tedarik Zinciri Yönetimi	YY
	13	Sürdürülebilir Tedarik Zinciri Yönetimi	YY
	14	Öğrenci projelerinin sunumu	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		Sayı	Ağırlık	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	

<b>Ders Kazanımları</b>	1	Tedarik zinciri yönetiminin tüm yönlerini kapsamlı bir şekilde anlama ve uygulama yeteneği kazanma.
	2	Tedarik zinciri süreçlerini etkin bir şekilde yönetme becerisi geliştirme.
	3	Gerçek dünya problemlerine yönelik çözüm üretme ve stratejik düşünme yeteneği kazanma.
	4	Takım çalışması, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirme.
	5	

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>MAT4139 Özel Tanımlı Fonksiyonlar</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Güz <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	-
E-posta:	-
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.
<b>Yeri:</b>	YY: - UE: -

**Amacı:** İstatistik teorisinde kullanılan yöntemlerle uygulamalı matematikte kullanılan karşılıklarının eşleştirilmesini sağlamak.

**Materyali:** Special Functions. Z. X. Wang, D. R. Guo · 1989, ISBN: 9789971506674, 997150667X

**Öğrenci Sorumluluğu:**

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Gamma fonksiyonu ve integrali.	YY

2	Beta fonksiyonu ve integrali.	YY
3	Hata fonksiyonu ve standart normal dağılım.	YY
4	Laplace dönüşümü.	YY
5	Karakteristik fonksiyon ve uygulamaları.	YY
6	Düzenli dağılım ve genelleştirilmiş fonksiyon.	YY
7	Bernstein polinomu.	YY
8	Büyüme eğrileri.	YY
9	Ortogonal olma koşulu.	YY
10	Ortogonal fonksiyonlar.	YY
11	Fourier açılımı.	YY
12	Fourier integrali	YY
13	İntegrallenebilen fonksiyonu belli aralıkta tahmin eden polinomun bulunması.	YY
14	Wavelet dönüşümü.	YY

Metot			Sayı	Ağırlık	
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	Genelleştirilmiş fonksiyon kavramının anlaşılması.	Temel bileşenler ile ortogonal dönüşümü eşleştirebilir.	Laplace dönüşümü ile moment üreten fonksiyonu eşleştirebilir.	Karakteristik fonksiyon ile fourier dönüşümünü eşleştirebilir.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4102 Sürekli Parametrelili Markov Zincirleri</b>				
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.				
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 4-0-4	<b>AKTS:</b> 6 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	-
E-posta:	-
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		

<b>İşleniş Yeri:</b>	Ders yüz yüze yapılacaktır.	<b>YY:</b> -	<b>UE:</b> -
----------------------	-----------------------------	--------------	--------------

<b>Amacı:</b>	Stokastik bir sistemin parametreleriyle birlikte tanımlanmasını sağlamak.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Probability and Random Processes. Geoffrey Grimmett ve David Stirzaker, Oxford Üniversitesi Basımı.
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Binom süreci ve Poisson sürecine yaklaşımı. Poisson sürecinin diferansiyel yaklaşımda dahil olmak üzere tanımlanması.	YY

2	Sürekli parametrelili kesikli durum uzayına sahip stokastik süreçlerin tanımı.	YY
3	Poisson sürecinin özellikleri ve sürekli parametrelili doğum-ölüm süreci.	YY
4	Oran matrisi.	YY
5	Sürekli parametrelili Markov zinciri, oran matrisinin belirlenmesi ve gömülü Markov zinciri kavramı.	YY
6	Sürekli parametrelili Markov zincirini temsil eden kesikli parametrelili sürecin kurulması.	YY
7	Stokastik kuyruk modeline başlangıç: M/M/1 modelinin tanıtımı ve göstergelerinin hesaplanması.	YY
8	Poisson geliş akımı.	YY
9	Çok kanallı Markov kuyruk modelleri.	YY
10	Erlang dağılımı ve kuyruk modeli.	YY
11	Kolmogorov diferansiyel denklemleri.	YY
12	İkinci dereceden stokastik süreçler.	YY
13	Stokastik diferansiyel.	YY
14	Stokastik integral.	YY

Metot			Sayı	Ağırlık	
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	Stokastik bir sistemin optimizasyonunu yapamılmek.	Stokastik model üzerinden istatistiksel çıkarımlarda bulunabilmek.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4104 Bitirme Projesi</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Zorunlu <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 2 <b>AKTS:</b> 6 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

<b>İşleniş Yeri:</b>	YY:	UE:	-
----------------------	-----	-----	---

<b>Amacı:</b>	Öğrencilerin bağımsız araştırma ve analiz becerilerini geliştirmeye odaklanan, uygulamalı bir bitirme projesi süreci sunmaktır. Bunun yanında bilgisayarda doküman hazırlanma konusunda uygulama yapması.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	Açık erişim makaleler ve istatistik veri setleri.
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	İstatistiksel etiğe giriş ve temel kavramlar	YY
	2	Literatür Taraması ve Araştırma Probleminin Belirlenmesi	YY
	3	Veri toplama yöntemleri ve veri gizliliği ve kişisel verilerin korunması	YY
	4	Veri Ön İşleme ve Temel Analizler	YY
	5	İstatistiksel Yöntemlerin Seçilmesi	YY

	6	Veri Görselleştirme Teknikleri	YY
	7	Ara Rapor Sunumu ve Geri Bildirim	YY
	8	Modelleme ve Sonuçların Yorumlanması	YY
	9	Bulguların Yorumlanması ve Tartışılması	YY
	10	Akademik Yazım Kuralları ve Raporlama	YY
	11	Proje Yazım Süreci ve Düzeltmeler	YY
	12	Proje Sunum Teknikleri	YY
	13	Ön Sunumlar ve Değerlendirme	YY
	14	Final Rapor Teslimi ve Sunum	YY

Metot			Sayı	Ağırlık	
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Sınav	Yüz yüze	1	%50
		Kısa Sınav	Yapılmayacaktır.	-	
		Ödev	Ara sınav öncesi ve sonrası etkinlikler verilecektir.	2	
		Proje	Verilmeyecektir.	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	İstatistiğin temel alanı ile ilgili bir konuyu tartışabilme
	2	Bilgilerini eleştirel bakış açısı ile birleştirerek problem çözebilme
	3	İstatistiğin bir alanında uygulama çalışması yapabilme
	4	Bilimsel kaynakları etkin olarak kullanabilme
	5	Çalışmayı sözlü olarak sunabilme

Derse Özel Açıklamalar:	
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim	

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4106 İstatistiksel Karar Kuramı</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Zorunlu	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3--3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 2 saat olarak yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -				

<b>Amacı:</b>	Öğrencilere karar verme süreçlerinde istatistiksel yöntemlerin kullanımını öğretmeyi ve belirsizlik altında karar almayı gerektiren problemlerin çözümünde teorik ve uygulamalı beceriler kazandırmayı amaçlar.					
---------------	---	--	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	Berger, J. O. (1985). Statistical Decision Theory and Bayesian Analysis. Springer. Pratt, J. W., Raiffa, H., & Schlaifer, R. (1995). Introduction to Statistical Decision Theory. The MIT Press.					
-------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Dersin Tanıtımı ve Temel Kavramlar	YY
	2	Karar Problemleri ve Karar Kuramı Yaklaşımı	YY
	3	Olasılık Teorisi ve Karar Vermede Rolü	YY

4	Kayba ve Riske Dayalı Karar Kuramı	YY
5	Fayda Fonksiyonları ve Optimizasyon	YY
6	Bayes Karar Kuramı	YY
7	Parametre tahmini ve hipotez testlerinin karar sürecindeki rolü	YY
8	Ara sınav veya öğrencilerin belirli bir karar problemine yönelik çözüm önerileri geliştirmesi	YY
9	Nonparametrik Karar Kuramı	YY
10	Çok Kriterli Karar Verme	YY
11	Grup Karar Verme ve Konsensüs Yöntemleri	YY
12	İstatistiksel Simülasyon Teknikleri ve Karar Vermede Kullanımı	YY
13	Gerçek Hayatta Karar Verme Uygulamaları	YY
14	Genel Değerlendirme ve Öğrenci Sunumları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	
Ödev		-		
Proje		-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	Belirsizlik ve risk altındaki karar problemlerini tanımlayabilecek ve analiz edebilecektir.	İstatistiksel karar kuramının temel ilkelerini öğrenip uygulayabilecektir.	Fayda ve kayıp fonksiyonlarını kullanarak optimal kararlar alabilecektir.	Parametrik ve nonparametrik yöntemlerin karar süreçlerindeki rolünü kavrayabilecektir.	Karar kuramını gerçek hayat problemlerine uyarlayabilecektir.

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4108 Klinik Deneylerde İstatistiksel Yöntemler</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -				

<b>Amacı:</b>	Öğrencilerin klinik deneylerde kullanılan istatistiksel yöntemleri ve bu yöntemlerin paket programlar ile nasıl uygulanacağını öğrenmelerini sağlamaktır.
---------------	---

<b>Materyali:</b>	"Clinical Trials: A Methodologic Perspective" by Steven Piantadosi "Fundamentals of Clinical Trials" by Lawrence M. Friedman, Curt D. Furberg, David L. DeMets "Survival Analysis: A Self-Learning Text" by David G. Kleinbaum, Mitchel Klein
-------------------	---

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>	
-----------------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY		
	2	Klinik Deneylerin Planlanması ve Tasarımı	YY		
	3	Tanımlayıcı İstatistikler ve Veri Görselleştirme	YY		
	4	Hipotez Testleri ve P-değerleri	YY		
	5	Varyans Analizi (ANOVA)	YY		
	6	Regresyon Analizi	YY		
	7	Hayatta Kalma Analizi	YY		
	8	Tekrarlı Ölçümler ve Karışık Etkili Modeller	YY		
	9	Meta-Analiz	YY		
	10	Klinik Deneylerde Güç Analizi	YY		
	11	Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler	YY		
	12	Paket programları ile uygulamalar	YY		
	13	Vaka Çalışmaları	YY		
14	Öğrenci proje sunumları	YY			
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	
Ders Kazanımları	1	Klinik Deneylerin Tasarımını Anlayabilme:			
	2	Klinik deneylerde hipotez testleri yapabilir ve p-değerlerini yorumlayabilir.			
	3	Paket programlarını kullanarak klinik verileri analiz edebilir ve çeşitli istatistiksel modelleri uygulayabilir.			
	4	Gerçek dünya klinik verilerini analiz edebilir, sonuçları yorumlayabilir ve raporlayabilir.			
	5	Klinik deneylerde kullanılan modellerle tahminler yapabilir ve bu tahminlerin doğruluğunu değerlendirebilir.			
Derse Özel Açıklamalar:					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4110 Veri Zarflama Analizi</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe
DERS SORUMLUSU			DERS YARDIMCISI			
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....		
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		Telefon:	.....		
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		E-posta:	.....		
Sosyal Hesap:	-		Sosyal Hesap:	.....		
Öğrenci Günü ve Saati:	-		Öğrenci Günü ve Saati:	.....		
Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			
<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -				
<b>Amacı:</b>	Veri Zarflama analizinin uygulanması ve programlarının kullanılması					
<b>Materyali:</b>	Giri, N. C. (2003). <i>Multivariate statistical analysis</i>					

Öğrenci Sorumluluğu:

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Veri Zarflama Analizi'ne giriş, temel kavramlar	YY
	2	CCR (Charnes, Cooper, Rhodes) modeli.	YY
	3	BCC (Banker, Charnes, Cooper) modeli.	YY
	4	Ölçek getirisi kavramı ve etkinlik analizi.	YY
	5	Çok girdili ve çok çıktılı DEA modelleri	YY
	6	Girdiler ve çıktılar arasındaki ilişkiler ve etkileri.	YY
	7	Çapraz etkinlik ve süper etkinlik kavramları	YY
	8	Veri hazırlama, veri temizleme ve normalizasyon teknikleri.	YY
	9	Hedef programlama ve DEA'nın entegrasyonu	YY
	10	Değişken geri dönüşlü ölçek modelleri.	YY
	11	Gevşetilmiş ve Kısıtlanmış DEA Modelleri	YY
	12	Çıkarımsal İstatistik ve DEA	YY
	13	Benchmarking ve DEA kullanarak karşılaştırma analizleri.	YY
	14	Genel tekrar ve uygulama	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%40
		Kısa Sınav	-	-	-
		Ödev	-	-	-
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%60	

Ders Kazanımları	1	Programa veri girişinin yapılabilmesi
	2	Normallik varsayımlarını uygulayabilme
	3	Hipotez testlerini uygulayabilme
	4	Varyans analizini uygulayabilme
	5	Regresyon anaizini uygulayabilme

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	<b>İST4112 Kesikli Çok Değişkenli Veri Analizi</b>					
Birimi:	İstatistik					
Ayrıntısı:	Dönemi: Bahar	Statüsü: Seçmeli	Sınıfı: 4	Kredisi: 3-0-3	AKTS: 4	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

İşlenişi:	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 2 saat olarak yapılacaktır.					
Yeri:	YY: -	UE: -				

Amacı: Kesikli çok değişkenli veri türlerinin ve uygun analizinin öğrenilmesi

Materyali: Bishop, Y. M., Fienberg, S. E., & Holland, P. W. (2007). Discrete multivariate analysis: Theory and practice. Springer Science & Business Media.

Öğrenci Sorumluluğu:



Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Kesikli çok değişkenli tesadüfi değişkenler ve dağılımları	YY
	2	Bazı kesikli çok değişkenli dağılımlar ve özellikleri	YY
	3	Kontenjans tabloları	YY
	4	Kontenjans tablosu üzerinden analizler ve çıkarsama	YY
	5	Binary cevap değişkenleri için analiz ve modeller	YY
	6	Log-lineer modeller ve analizi	YY
	7	Log-lineer modeller ve analizi	YY
	8	Ara sınav	YY
	9	Logit modeller ve analizi	YY
	10	Probit modeller ve analizi	YY
	11	Lojistik regresyon modeli ve analizi	YY
	12	Lojistik regresyon modeli ve analizi	YY
	13	Kesikli Çok Değişkenli Veri Analizi paket program uygulamaları	YY
	14	Kesikli Çok Değişkenli Veri Analizi paket program uygulamaları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50	

Ders Kazanımları	1	Kesikli rastgele vektörleri ve rastgele vektörlerin olasılık dağılımlarını öğrenir.
	2	Çapraz tablo yapısını anlar ve çıkarımda bulunur
	3	İkili yanıt değişkenlerine ilişkin modelleri tanır ve analizini yapar.
	4	Loglineer, logit ve probit modellerini tanır ve analizini yapar
	5	Lojistik regresyon analizini öğrenir ve yapar

#### Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4114 SİMÜLASYON TEKNİKLERİ</b>
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 4 <b>Dili:</b> Türkçe

DERS SORUMLUSU		DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Telefon:	.....
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	-	Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	-	Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.
<b>Yeri:</b>	YY: - UE: -

<b>Amaç:</b>	Öğrencilere istatistikte karşılaşılan ve analitik çözümü zor olan bazı problemleri modelleme bilgisini kazandırmaktır. Ayrıca bu model üzerinde sanal bir deney kurarak problemin ampirik çözümünün simülasyonla nasıl elde edileceği bilgisinin kazandırılması da amaçlanmaktadır.
--------------	---

<b>Materyali:</b>	İstatistiksel Simülasyon Ders Notları, Hüseyin Güler, Adana, 2015.
-------------------	--

**Öğrenci Sorumluluğu:**

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Temel Simülasyon Kavramları	YY
	2	Kesikli Olay Benzetimi ve Modelleme Yapıları	YY
	3	Olasılık Dağılımlarının Seçimi-I	YY
	4	Olasılık Dağılımlarının Seçimi-II	YY
	5	Hipotez Testleri	YY
	6	Rastgele Sayı Üreticileri ve Dağılımlardan Rastgele Sayı Üretme	YY
	7	Bazı Dağılımlarda Simülasyon - 1	YY
	8	Bazı Dağılımlarda Simülasyon - 2	YY
	9	Algoritmalar ve MATLAB	YY
	10	MATLAB Kullanarak Rassal Sayı Üretme ve Bazı Dağılımlarda Simülasyon Yapma	YY
	11	Monte Carlo Deney ve Simülasyon Yöntemi, Simülasyon ile Parametre Tahmini	YY
	12	Simülasyon ile Parametre Tahmini -1	YY
	13	Simülasyon ile Parametre Tahmini -2	YY
	14	Simülasyon Uygulamaları	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-		
		Proje	-	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze		1	%50	

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Öğrenciler klasik örnekleme yöntemleri ile simülasyon arasındaki farkı ayırt edebilirler.
	<b>2</b>	Öğrenciler rassal sayı üreticilerini kullanarak (0,1) aralığında sürekli düzgün dağılımdan rassal sayılar üretebilirler.
	<b>3</b>	Öğrenciler ters dönüşüm yöntemini kullanarak herhangi bir dağılımdan nasıl rassal sayı üretebileceklerini belirleyebilirler.
	<b>4</b>	Öğrenciler model parametrelerinin simülasyonla nasıl tahmin edilebileceğini tanımlayabilirler
	<b>5</b>	Öğrenciler MATLAB programını kullanarak büyük çaplı bir problemin parametrelerini simülasyonla tahmin edebilirler.

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İST4116 İstatistiksel Bilgi Kriterleri</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 4	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
			-			

<b>İşlenişi:</b>	Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.					
<b>Yeri:</b>	YY: -	UE: -				

**Amacı:** Öğrencilere istatistiksel model seçiminde kullanılan bilgi kriterlerini öğretmektir. Öğrenciler, Akaike Bilgi Kriteri (AIC), Bayesian Bilgi Kriteri (BIC) gibi yaygın bilgi kriterlerinin teorik temellerini ve uygulamalarını öğrenerek, modellerin uygunluğunu değerlendirme ve karşılaştırma becerilerini kazanacaklardır.

**Materyali:** "Model Selection and Multimodel Inference: A Practical Information-Theoretic Approach" by Kenneth P. Burnham, David R. Anderson

"Information Criteria and Statistical Modeling" by Sadanori Konishi, Genshiro Kitagawa

"Bayesian Model Comparison" by David J. Spiegelhalter et al.

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
	2	Akaike Bilgi Kriteri (AIC)	YY
	3	Bayesian Bilgi Kriteri (BIC)	YY
	4	Diğer Bilgi Kriterleri: AICc, DIC, WAIC	YY
	5	Model Uyumunun Değerlendirilmesi	YY
	6	Bilgi Kriterleri ve Model Karmaşıklığı	YY
	7	Bayesyen Yaklaşımlar ve Bilgi Kriterleri	YY
	8	Çoklu Model Karşılaştırması	YY
	9	Model Seçimi ve Tahmin Performansı	YY
	10	Simülasyon ve Gerçek Veri Uygulamaları	YY
	11	Paket Programları ile Bilgi Kriterleri Uygulamaları	YY
	12	Bilgi Kriterlerinin Sınırları ve Eleştirileri	YY
	13	Örnek Uygulamalar	YY
	14	Öğrenci Proje Sunumları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
		Kısa Sınav	-	-	
		Ödev	-	-	
		Proje	-	-	
	Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	Bilgi kriterlerinin temel kavramlarını anlayabilme
	2	Bilgi kriterlerini kullanarak model uyumunu değerlendirebilir.
	3	Bilgi kriterlerinin tahmin performansı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	4	Bilgi kriterlerini kullanarak simülasyon çalışmaları yapabilir.
	5	

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

## Kodu ve Adı: İST4118 İSTATİSTİK TARİHİ

**Birimi:** Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

**Ayrıntısı:** Dönemi: Bahar Statüsü: Seçmeli Sınıfı: 4 Kredisi: 3-0-3 AKTS: 4 Dili: Türkçe

### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

Telefon: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

E-posta: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

Sosyal Hesap: -

Öğrenci Günü ve Saati: -

### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: .....

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

**Ders Haftalık Pazartesi Salı Çarşamba Perşembe Cuma Cumartesi**

Programı:

İşlenişi: Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.

Yeri:

YY: -

UE: -

Amacı:

İstatistiğin tarihsel gelişimini, bu alanda yapılan önemli çalışmalarını ve teorik temellerin evrimini incelemektir. Bu ders, istatistiğin matematik, ekonomi, sosyal bilimler ve doğa bilimleri gibi çeşitli disiplinlerle nasıl etkileşime geçtiğini ve bu alanlardaki gelişmelere nasıl katkıda bulunduğunu anlamayı hedefler. Öğrenciler, istatistiğin zaman içindeki değişimini ve bu değişimin modern istatistik anlayışına olan etkilerini kavrayacaklardır.

Materyali:

Stigler, S. M. (1986). The History of Statistics: The Measurement of Uncertainty before 1900. Harvard University Press.  
Porter, T. M. (1986). The Rise of Statistical Thinking, 1820-1900. Princeton University Press.

Öğrenci

Sorumluluğu:

Hafta	Konu	Yöntem
1	İstatistik genel tarihçesi	YY
2	Sağlık, Sosyal, Fen, Mühendislik alanlarında İstatistik	YY
3	İstatistik Tarihinde öne çıkan bilim adamları (Abraham De Moivre, Bernoulli)	YY
4	İstatistik Tarihinde öne çıkan bilim adamları (Carl Friedrich Gauss, Pearson)	YY
5	İstatistik Tarihinde öne çıkan bilim adamları (Bernhard Riemann)	YY
6	İstatistik Tarihinde öne çıkan bilim adamları (Markov)	YY
7	İstatistik Tarihinde öne çıkan bilim adamları (Fisher, Kolmogorov)	YY
8	İstatistik Tarihinde öne çıkan bilim adamları (Anderson)	YY
9	İstatistik Tarihinde öne çıkan bilim adamları (Boris Vladimirovich Gnedenko)	YY
10	Normal Dağılımın bulunması	YY
11	Son yıllardaki gelişmeler	YY
12	İstatistiğin geleceği, yapay zekadaki önemi	YY
13	Türk İstatistik Dünyası	YY
14	İstatistik Derneği	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
	Kısa Sınav	-	-	
	Ödev	-		
	Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	2	3	4	5
	Öğrenciler, istatistik biliminin tarihsel gelişimini ve önemli dönüm noktalarını tanıyacaklardır.	İstatistik teorilerinin nasıl geliştiğini ve hangi tarihsel olayların bu gelişime katkı sağladığını anlayacaklardır.	İstatistiğin diğer bilim dalları ile olan ilişkisini ve bu ilişkilerin tarihsel süreçte nasıl evrildiğini kavrayacaklardır.	Öğrenciler, tarihsel metinleri ve çalışmalarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneği kazanacaklardır.	Öğrenciler, istatistik tarihine yönelik akademik araştırma yapma ve bu alanda literatür tarama becerilerini geliştireceklerdir.

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.  
FIRAT ÜNİVERSİTESİ  
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı: **YMH4120 Blockchain Teknolojileri**

Birimi:

Ayrıntısı:

Dönemi: Bahar

Statüsü: Seçmeli

Sınıfı: 4

Kredisi: 3-0-3

AKTS: 3

Dili: Türkçe

**DERS SORUMLUSU**

Unvanı, Adı ve Soyadı: \_\_\_\_\_  
Telefon: \_\_\_\_\_  
E-posta: \_\_\_\_\_  
Sosyal Hesap: \_\_\_\_\_  
Öğrenci Günü ve Saati: \_\_\_\_\_

**DERS YARDIMCISI**

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....  
Telefon: .....  
E-posta: .....  
Sosyal Hesap: .....  
Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
Programı:						

Haftalık her saat için en az 45 dakika yüz yüze yapılacaktır.

İşleniş:  
Yeri:

YY: Sınıf Yazılacak

UE: -

Hafta	Konu	Yöntem		
1	Ders gerekçesi, içeriği, planı ve işleniş biçiminin, ders kaynaklarının tanıtılması	YY		
2	Blokcincir kavramına giriş, üç boyutlu sanal evrenler, metaverse ekosistemi, IoTs, Toplum 5.0, Endüstri 4.0	YY		
3	Sql ve NoSQL, blok zincir veri tabanları, dağıtık dosya sistemi, merkeziyetsiz depolama	YY		
4	Unity ortamında sanal gerçeklik uygulamaları, algoritma senaryolaştırma	YY		
5	Unity ortamında arttırılmış gerçeklik uygulamaları, yenilikçi yönler, IoT uygulamaları	YY		
6	Karma gerçeklik uygulamaları	YY		
7	Kütüphaneler, metaverse için donanım-yazılım kaynakları, sanal ekonomi yönetimi	YY		
8	Dijital ikizler	YY		
9	Blockzincir, soğuk-sıcak cüzdan uygulamaları, kripto varlıklar ve NFT, dijital varlıklar	YY		
10	Akıllı kontratlar ve blockzincir tasarımı	YY		
11	Web 3.0 veri tabanları, robotize süreç yönetimi, AutoML, ModelOPS, DataOPS yaklaşımları	YY		
12	İnsan-makine, iletişimi için doğal dil işleme ve yapay öğrenme yaklaşımları	YY		
13	Farklı Blockchain platformlarının ve mimarilerinin karşılaştırılması	YY		
14	Teknolojik gelişmeler ışığında Blockzincir geleceği, avantaj ve darboğazları, etik konular	YY		
<b>Metot</b>		<b>Sayı</b> <b>Ağırlık</b>		
<b>Ara Sınav</b>	Sınav	Yüz yüze	1	%50
	Kısa Sınav	Yapılmayacaktır.	-	
	Ödev	Ara sınav öncesi ve sonrası etkinlikler verilecektir.	2	
	Proje	Verilmeyecektir.	-	-
<b>Genel Sınav</b>	Yüz Yüze	1	%50	
<b>Ders Kazanımları</b>	1	Metaverse ve Web 3.0 için Python programlama dili		
	2	Dijital ikiz uygulamaları		
	3	Blockchain programcılığı		
	4	Metaverse ortamında uzamsal hesaplama		
	5	Blokcincir ve akıllı kontratlar		

**Derse Özel Açıklamalar:**

YY: Yüz Yüze Eğitim

<http://www.firat.edu.tr/>

Sayfa 1 / 1

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İKT4122 FİNANSAL KRİZLER</b>
<b>Birimi:</b>	
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar <b>Statüsü:</b> Seçmeli <b>Sınıfı:</b> 4 <b>Kredisi:</b> 3-0-3 <b>AKTS:</b> 3 <b>Dili:</b> Türkçe

**DERS SORUMLUSU**

**DERS YARDIMCISI**

Sayfa 93 /

Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>Ders Haftalık Programı:</b>	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
					09:15-12:00	

<b>İşlenişi:</b>	
<b>Yeri:</b>	<b>YY: A2</b> <b>UE:</b>

**Amacı:** Bu dersin amacı, finansal krizleri tarihsel boyutu içerisinde ele alıp iktisadi ve finansal kuramlar çerçevesinde incelemek olacaktır.

**Materyali:** Selçuk, B. ve Büyükkşalvarcı, A. (2011) 1630'dan 2010'a Finansal Krizler Tarihi, Çatı Kitapları. Krugman, P. (2019) Bunalım Ekonomisinin Geri Dönüşü ve Küresel Kriz, Literatür Yayınları.

**Öğrenci Sorumluluğu:** Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma.

<b>Haftalık Ders Planı</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Yöntem</b>
	1	Giriş	YY
	2	Finansal krizlerin temel unsurları	YY
	3	Finansal krizlerin nedenleri	YY
	4	Finansal kriz türleri	YY
	5	Finansal sistem	YY
	6	Asimetrik enformasyon	YY
	7	Asimetrik enformasyon	YY
	8	Ara sınav	YY
	9	Risk paylaşımı ve yatırımlar	YY
	10	Düzenleme teorisi	YY
	11	Kurumsal formlar	YY
	12	1929 krizi ve kurumsal formlar	YY
	13	1973-1979 petrol krizi	YY
	14	2007-2008 finansal krizi	YY
	15	Meksika ve Asya Krizleri	YY

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>Metot</b>		<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık</b>	
	<b>Ara Sınav</b>	Sınav		1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	<b>Genel Sınav</b>		1	%60	

<b>Ders Kazanımları</b>	<b>1</b>	Temel finansal kriz kavramları karar verme sürecinde uygulayabilecektir
	<b>2</b>	Ekonomik ve siyasal faktörlerin finansal krizleri nasıl etkilediğini açıklayabilecektir
	<b>3</b>	Finansal krizler asimetrik bilgi yaklaşımı da kullanılarak açıklanabilecektir
	<b>4</b>	Finansal krizlerin bireysel yatırım davranışını nasıl etkilediğini sorgulayabilecektir.
	<b>5</b>	Risk paylaşımı yaparak yatırım yapmayı öğrenmek dersin en büyük avantajıdır.

**Derse Özel Açıklamalar:**

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>İSG4124 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ</b>					
<b>Birimi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> BAHAR	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b> Türkçe

<b>DERS SORUMLUSU</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

<b>DERS YARDIMCISI</b>	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	<b>Yok</b>
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

<b>İşlenişi:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.					
<b>Yeri:</b>	<b>YY:</b>	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.			<b>UE:</b>	

<b>Amacı:</b>	Yönetim Sistemleri, İSG Yönetim Sistemi, İSG Yönetim Sistemleri ve TSE Standartları, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini öğrenmelerini sağlamaktır.					
---------------	--	--	--	--	--	--

<b>Materyali:</b>	TSE; TS EN ISO 9000, ISO 14001, ISO 22000, TS ISO 45001:2018, TSE; Standartlarına Göre Sistem Yürütücüleri					
-------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Öğrenci Sorumluluğu:</b>						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Yönetim Sistemleri	YY
	2	TS EN ISO 9000 Serisi Standartlar	YY
	3	ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi	YY
	4	ISO 14001 Çevre Yönetim Standartları	YY
	5	ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri	YY
	6	Gıda Güvenliği Yönetim Sisteminin Geçerli Kılınması, Doğrulanması ve İyileştirilmesi	YY
	7	Diğer Yönetim Sistemleri	YY
	8	Diğer Yönetim Sistemleri	YY
	9	İSG Yönetim Sistemi	YY
	10	İSG Yönetim Sistemi Yaklaşımı	YY
	11	İSG Yönetim Sistemleri	YY
	12	TS ISO 45001:2018 İş Sağlığı Ve Güvenliği Sistemleri	UE
	13	TS ISO 45001:2018 İş Sağlığı Ve Güvenliği Sistemleri	YY
	14	TSE Standartlarına Göre Sistem Yürütücüleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Ara sınav YY yapılacaktır.	1	40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav	Genel Sınav YY yapılacaktır.		1	60

Ders Kazanımları	1	İSG Yönetim Sistemi, İSG Yönetim Sistemleri
	2	Yönetim Sistemleri Şartlar ve Kullanım Kılavuzu, Amaç, Çıktılar,
	3	Devlet, İşveren ve Çalışanın İSG Karşı Sorumlulukları
	4	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile etkin iletişim kurma becerisi
	5	Öğrenci İSG Yönetim Sistemleri konusunda bilinçlendirilecek

<b>Derse Özel Açıklamalar:</b>	
<b>UE:</b> Uzaktan Eğitim; <b>YY:</b> Yüz Yüze Eğitim	



T.C.  
FIRAT ÜNİVERSİTESİ  
**Ders İzlenesi Formu**

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

<b>Kodu ve Adı:</b>	<b>YMH4126 Kriptoloji</b>					
<b>Birimi:</b>						
<b>Ayrıntısı:</b>	<b>Dönemi:</b> Bahar	<b>Statüsü:</b> Seçmeli	<b>Sınıfı:</b> 4	<b>Kredisi:</b> 3-0-3	<b>AKTS:</b> 3	<b>Dili:</b>

**DERS SORUMLUSU**

**DERS YARDIMCISI**



Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

**İşlenişi:** Ders yüz yüze işlenecektir. Senato esasları çerçevesinde belirlenen kurallara göre devam zorunludur.  
**Yeri:** YY: UE: <https://debsis.firat.edu.tr>

**Amacı:** Kriptoloji mühendisliği temel alanları hakkında temel bilgi sağlamak ve uygulamaları analizler gerçekleştirmek

**Materyali:** Kaynaklar haftalık olarak dersin web sayfasından sunulacaktır. Her öğrenci bir hafta öncesinden ilgili web sayfasını kontrol edip ilgili hazırlıkları bireysel ve grup olarak tamamlamalıdır. [www.kriptarium.com.html](http://www.kriptarium.com.html)

**Öğrenci Sorumluluğu:** Verilen ödev ve öneriler çerçevesinde bireysel ve/veya grup olarak çalışmalar gerçekleştirmek

Hafta	Konu	Yöntem		
1	Dersin amaç, hedef ve kazanımlarının tanıtılması; Dönemlik seçilen güncel konunun ayrıntılarının tartışılması; Geçmiş dönemlerdeki başarılı proje örneklerinin incelenmesi; Ders değerlendirme konusunda bilgilendirme, Ayrıntılı yol haritamızın sunumu	Y Y		
2	Kriptoloji temelleri	Y Y		
3	Simetrik Şifreleme	Y Y		
4	Simetrik Şifreleme	Y Y		
5	Asimetrik Şifreleme	Y Y		
6	Asimetrik Şifreleme	Y Y		
7	Protokoller	Y Y		
8	Protokoller	Y Y		
9	Geliştirilen kütüphaneler için github repolarının oluşturulması, kullanıcı el kitaplarının hazırlanması, test dokümantasyonunun hazırlanması	Y Y		
10	Web sayfası üzerinden elde edilen çıktıların yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında sunumu	Y Y		
11	Uygulama Sunumları	Y Y		
12	Uygulama Sunumları	Y Y		
13	Uygulama Sunumları	Y Y		
14	Uygulama Sunumları	Y Y		
<b>Metot</b>		<b>Sayı</b> <b>Ağırlık</b>		
<b>Ara Sınav</b>	Sınav	10 sorudan oluşan çoktan seçmeli veya klasik sınav	1	%40
	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje			
<b>Genel Sınav</b>	10 sorudan oluşan çoktan seçmeli veya klasik sınav		1	%60
1	Rasgelelik gereksinimlerini anlayabilmek.			
2	İstatistiksel testleri ve kullanımını kavrayabilmek			
3	Kriptolojik gereksinimleri kullanabilme yeteneğini elde edebilmek			
4	Bilimsel çıktı, rapor hazırlayabilmek			
5	Bu ders bir meydan okumadır. Kendinize ne kadar güvendiğinizi deneyimleyebilecek bir ortam elde edeceksiniz.			

**Derse Özel Açıklamalar:**

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



**Kodu ve Adı:** YBS4128 Yenilikçi Ürün ve Hizmet Tasarımı

**Birimi:** Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

**Ayrıntısı:** Dönemi: Bahar Statüsü: Seçmeli Sınıfı: 4 Kredisi: 3-0-3 AKTS: 3 Dili: Türkçe

### DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.  
Telefon: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.  
E-posta: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.  
Sosyal Hesap: -  
Öğrenci Günü ve Saati: -

### DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....  
Telefon: .....  
E-posta: .....  
Sosyal Hesap: .....  
Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-			

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yöntemlerle haftada 3 saat olarak yapılacaktır.  
**Yeri:** YY: - UE: -

**Amacı:** Öğrencilere yenilikçi ürün ve hizmet tasarımı alanında teorik ve pratik bilgi sahibi olmalarını, yenilikçi çözümler geliştirebilmelerini ve kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlamaktır.

**Materyali:** "Innovation and Entrepreneurship" by Peter Drucker  
"Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling" by Harold Kerzner  
"Global Innovation Management" by J. Christopher Westland

**Öğrenci Sorumluluğu:**

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Giriş ve Temel Kavramlar	YY
2	Tasarım Düşüncesi ve Süreçleri	YY	
3	Kullanıcı Araştırması ve Analizi	YY	
4	Fikir Üretimi ve Yaratıcılık Teknikleri	YY	
5	Prototip Oluşturma ve Test Etme	YY	
6	Ürün ve Hizmet Geliştirme Stratejileri	YY	
7	Proje Yönetimi ve Uygulama	YY	
8	Proje yönetimi araçlarının kullanımı	YY	
9	Pazarlama ve Lansman Stratejileri	YY	
10	Finansal Planlama ve Yatırım	YY	
11	Sürdürülebilirlik ve Sosyal Sorumluluk	YY	
12	Teknoloji ve Yenilikçilik	YY	
13	Küresel Pazarda Yenilikçilik	YY	
14	Öğrenci projelerinin sunumu	YY	

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1
Kısa Sınav		-	-	
Ödev		-		
Proje		-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze		1	%50

Ders Kazanımları	1	Yenilikçi ürün ve hizmet tasarımının temel kavramlarını ve teorik temellerini öğrenme.
	2	Kullanıcı araştırma yöntemlerini öğrenme ve bu yöntemleri uygulayarak kullanıcı ihtiyaçlarını belirleme.
	3	Yaratıcı düşünme tekniklerini kullanarak yenilikçi fikirler üretebilme
	4	Yenilikçi ürün ve hizmetlerin pazarlanması ve lansman stratejilerini geliştirme.
	5	Sürdürülebilir ürün ve hizmet tasarımı kavramlarını anlama ve uygulama.

**Derse Özel Açıklamalar:**

**UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

**Kodu ve Adı: MAT4140 Metrik ve Normlu Yapılar****Birimi:****Ayrıntısı: Dönemi:** Bahar **Statusü:** Seçmeli **Sınıfı:** 4 **Kredisi:** 3-0-3 **AKTS:** 3 **Dili:** Türkçe**DERS SORUMLUSU**Unvanı, Adı ve Soyadı: [Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.](#)

Telefon: -

E-posta: -

Sosyal Hesap: -

Öğrenci Günü ve Saati: -

**DERS YARDIMCISI**

Unvanı, Adı ve Soyadı: .....

Telefon: .....

E-posta: .....

Sosyal Hesap: .....

Öğrenci Günü ve Saati: .....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			-	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.		

**İşlenişi:** Ders yüz yüze yapılacaktır.**Yeri:** YY: -**UE:** -**Amacı:** Çok değişkenli istatistiksel analizlerde kullanılan yapıların teorik olarak anlamlandırılmasıdır.**Materyali:** Genel Topoloji, Şaziye Yüksel, Eğitim Yayınevi.**Öğrenci Sorumluluğu:**

Hafta	Konu	Yöntem
1	Metrik kavramının tanımı ve özellikleri.	YY
2	Temel topolojik kavramlar.	YY
3	Topolojik yapıların tanıtılması.	YY
4	Metrik uzayda yakınsaklık. Cauchy dizisi.	YY
5	Metrik uzayda süreklilik: dizisel süreklilik.	YY
6	Bir kümenin kapanışı.	YY
7	Tam metrik uzay.	YY
8	Norm kavramı ve özellikleri.	YY
9	Metrik ve norm arasında var olan ilişki.	YY
10	Normdan indirgenen metrik.	YY
11	L1 ve L2 normları.	YY
12	Minimizasyon problemi.	YY
13	Kümeleme problemi.	YY
14	Kümeleme yöntemleri.	YY

Metot		Sayı	Ağırlık	
Ara Sınav	Sınav	Yüz Yüze	1	%50
	Kısa Sınav	-	-	-
	Ödev	-	-	-
	Proje	-	-	-
Genel Sınav	Yüz Yüze	1	%50	

Ders Kazanımları	1	Metrik ve norm kavramları arasındaki ilişkiyi anlar.
	2	İstatistikte metrik olarak farkın ne anlama geldiği anlaşılır.
	3	Metriksel kümeleme yöntemlerini kavrar.
	4	Minimizasyon problemini norm yapısına indirgiyebilir.
	5	L1 normu ile EKK arasında bağ kurabilir.

**Derse Özel Açıklamalar:****UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

